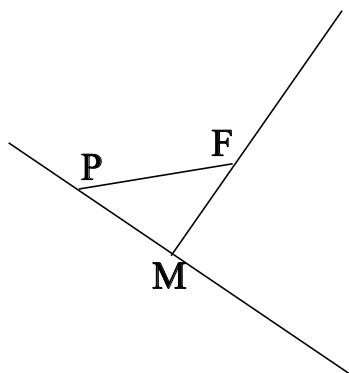


♥ Éléments de géométrie.

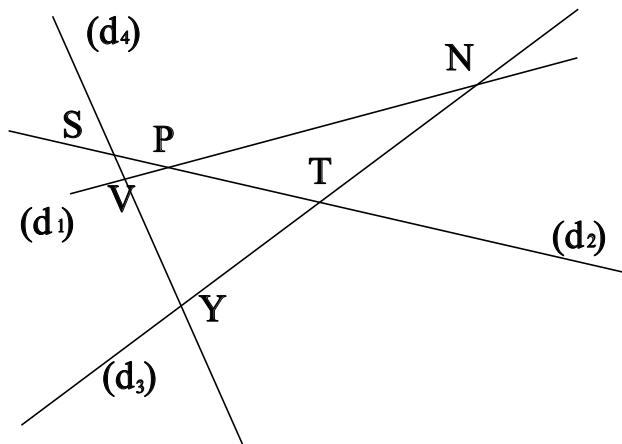
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



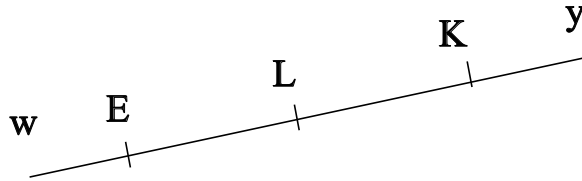
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points N,P,Y,S et T.



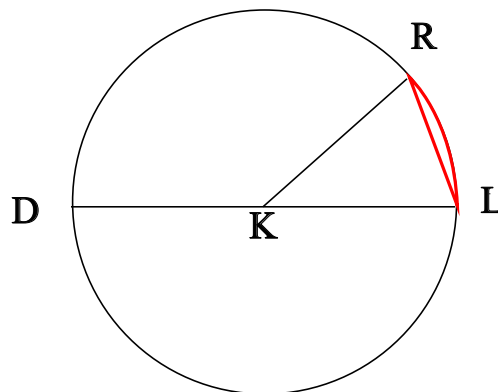
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- E [LK]
- L (KL)
- K [LE]
- L [Ey]
- K [Lw]
- L [KE]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



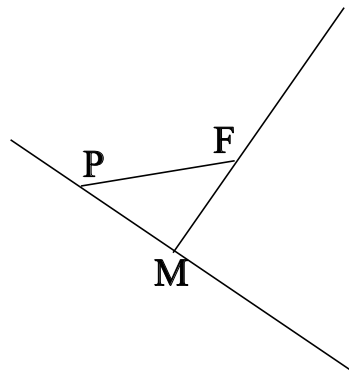
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| un rayon du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. |
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LR} est . Le segment [KR] est . La longueur KR est . La longueur KL est . La longueur [KD] est . Le point K est . La longueur KD est . Le segment [DL] est . Le segment [LR] est . Le segment [KL] est . La longueur DL est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

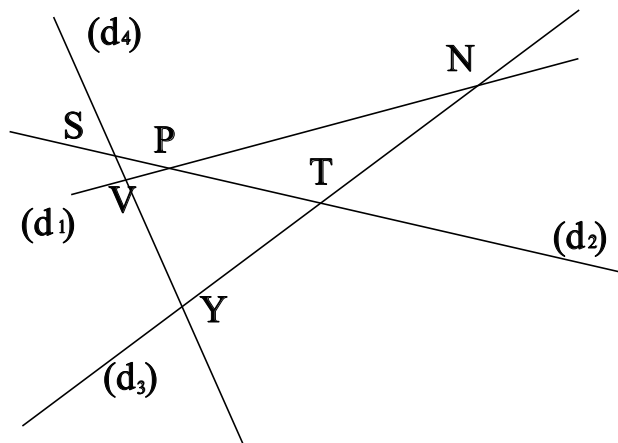
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[PF]$.
- La droite (PM) .
- La demi-droite $[MF)$.

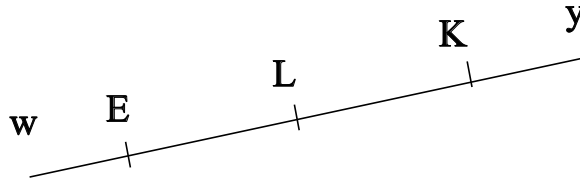
Exercice 2 :



- V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

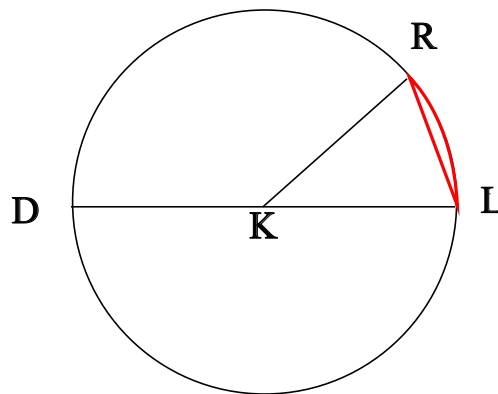
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $E \notin [LK]$
- $L \in (KL)$
- $K \notin [LE]$
- $L \in [Ey]$
- $K \notin [Lw]$
- $L \in [KE]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LR} est un arc de cercle. Le segment [KR] est un rayon du cercle. La longueur KR est le rayon du cercle. La longueur KL est le rayon du cercle. La longueur [KD] est un rayon du cercle. Le point K est le centre du cercle. La longueur KD est le rayon du cercle. Le segment [DL] est un diamètre du cercle. Le segment [LR] est une corde du cercle. Le segment [KL] est un rayon du cercle. La longueur DL est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [LR], le diamètre [DL] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point K, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [DL].