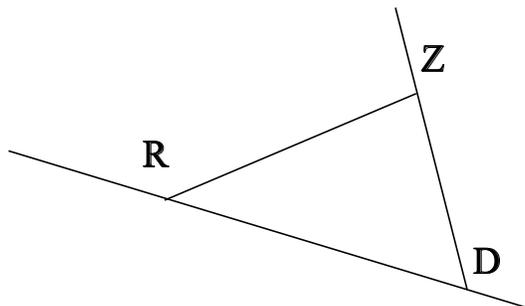


♥ Eléments de géométrie.

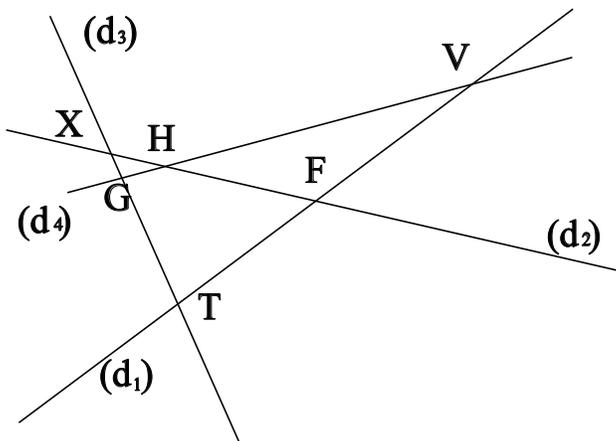
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



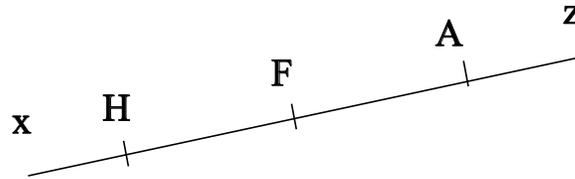
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points V, H, T, X et F.



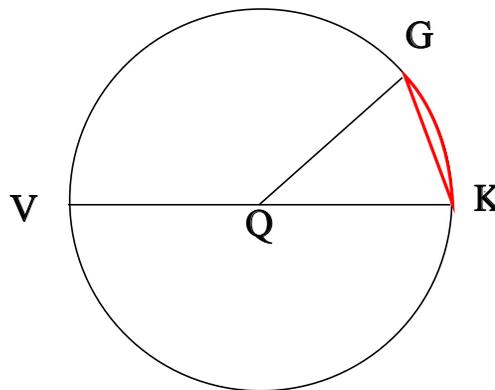
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A [AF]
- H [Ax]
- H [FA]
- A (FH)
- A [FH]
- A [Fx]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



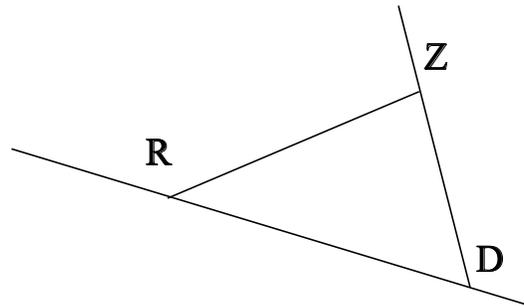
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| un rayon du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le segment [KG] est . Le segment [QK] est . La longueur QK est . La longueur VK est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KG} est . Le segment [QG] est . Le segment [VK] est . La longueur QV est . Le point Q est . La longueur QG est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

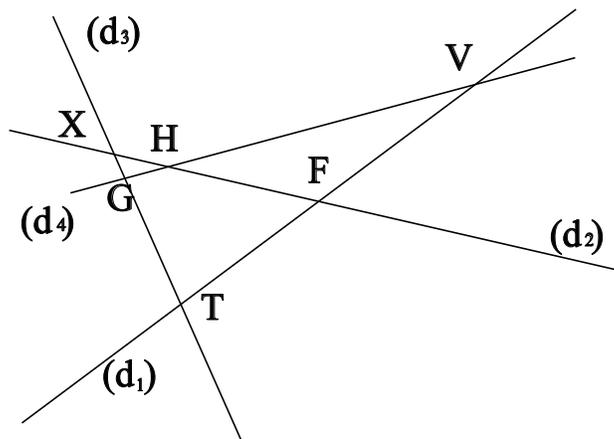
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[RZ]$.
- La droite (RD) .
- La demi-droite $[DZ)$.

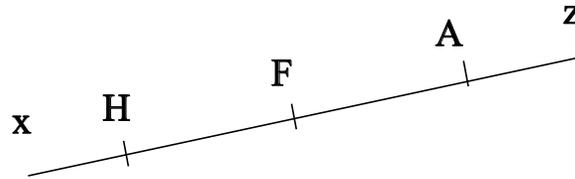
Exercice 2 :



- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

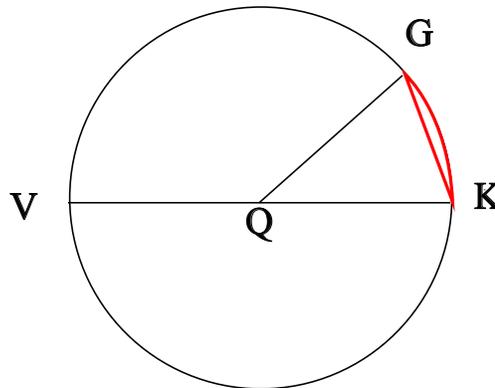
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \in [AF]$
- $H \in [Ax]$
- $H \notin [FA]$
- $A \in (FH)$
- $A \notin [FH]$
- $A \notin [Fx]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [KG] est une corde du cercle. Le segment [QK] est un rayon du cercle. La longueur QK est le rayon du cercle. La longueur VK est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KG} est un arc de cercle. Le segment [QG] est un rayon du cercle. Le segment [VK] est un diamètre du cercle. La longueur QV est le rayon du cercle. Le point Q est le centre du cercle. La longueur QG est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [KG], le diamètre [VK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [VK].