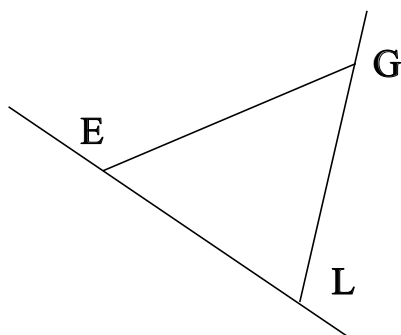


♥ Éléments de géométrie.

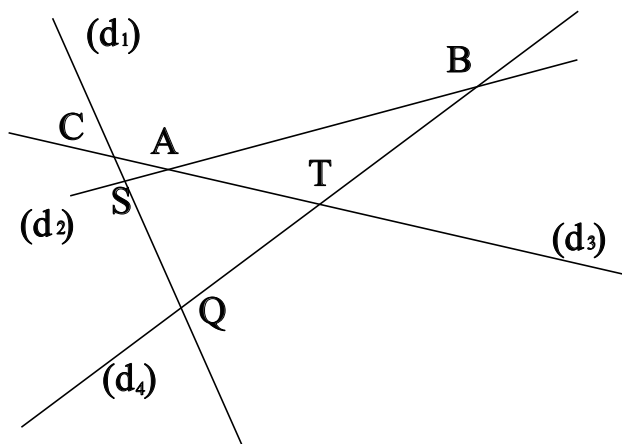
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



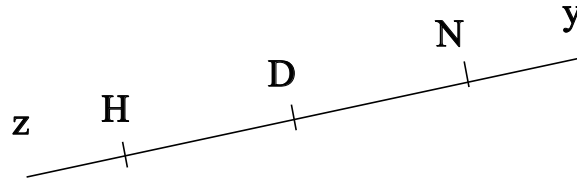
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points B, A, Q, C et T.



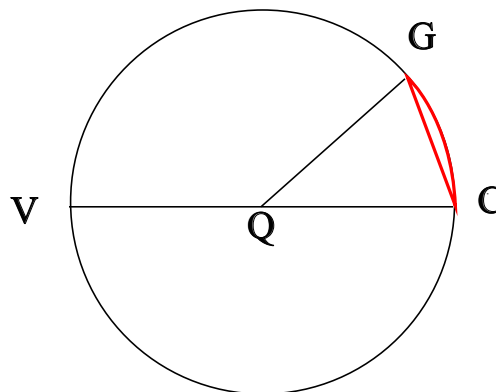
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- N [HN]
- N [DH]
- H [Ny]
- D [Ny]
- H [HN]
- H [Nz]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



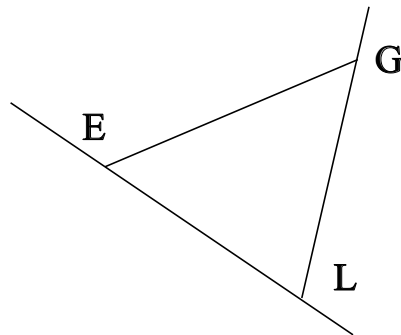
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|-------------------|
| un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. |
| le rayon du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [VC] est . Le segment [QG] est . Le segment [QC] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CG} est . La longueur VC est . La longueur [QV] est . La longueur QG est . Le point Q est . La longueur QV est . La longueur QC est . Le segment [CG] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

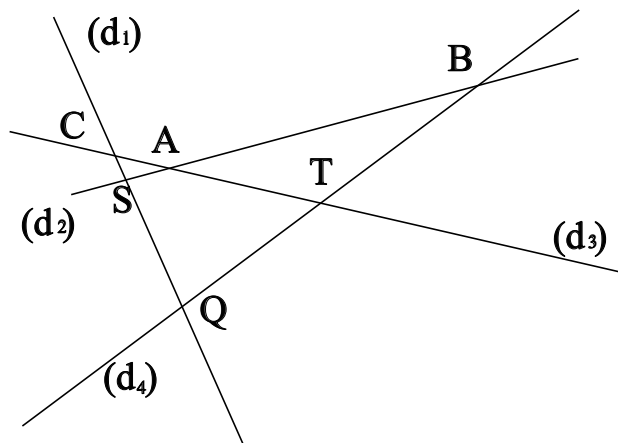
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[EG]$.
- La droite (EL) .
- La demi-droite $[LG)$.

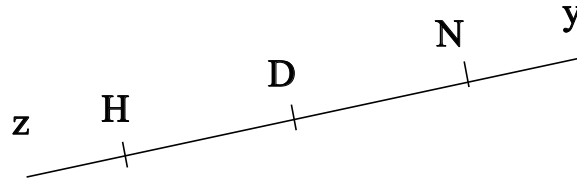
Exercice 2 :



- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- B est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

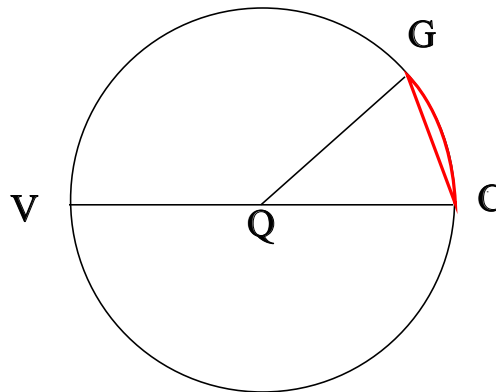
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $N \in [HN]$
- $N \notin [DH]$
- $H \notin [Ny]$
- $D \notin [Ny]$
- $H \in [HN]$
- $H \in [Nz]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [VC] est un diamètre du cercle. Le segment [QG] est un rayon du cercle. Le segment [QC] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CG} est un arc de cercle. La longueur VC est le diamètre du cercle. La longueur [QV] est un rayon du cercle. La longueur QG est le rayon du cercle. Le point Q est le centre du cercle. La longueur QV est le rayon du cercle. La longueur QC est le rayon du cercle. Le segment [CG] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [CG], le diamètre [VC] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [VC].