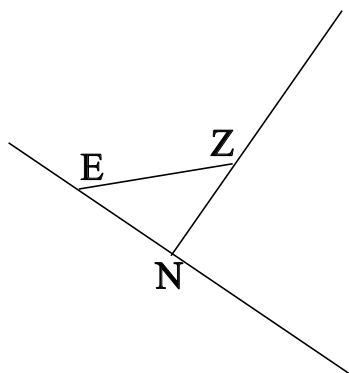


♥ Eléments de géométrie.

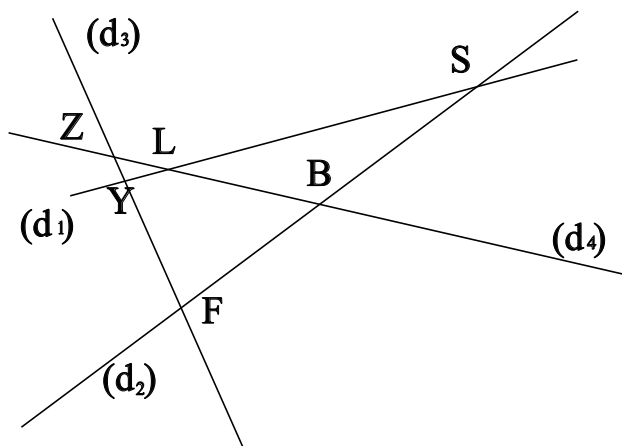
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



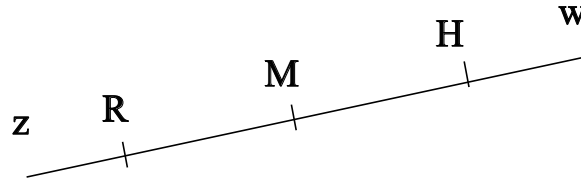
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S, L, F, Z et B.



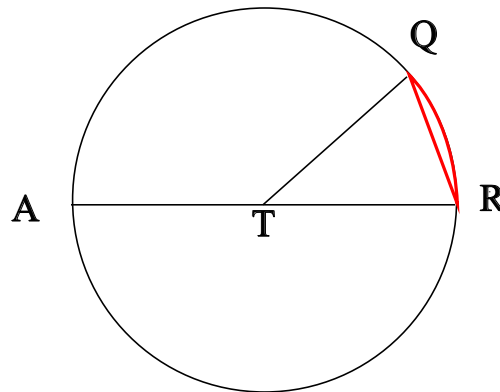
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- H [MR]
- R [MH]
- R [HM]
- H [HM]
- M (RM)
- R [MR]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



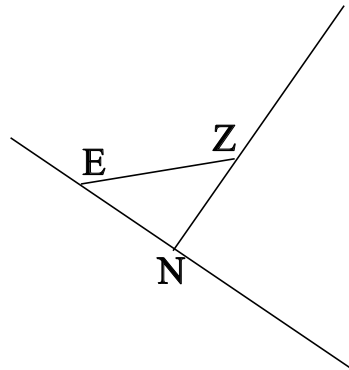
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. | |

Le segment [AR] est . Le point T est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RQ} est . Le segment [TQ] est . La longueur AR est . Le segment [TR] est . Le segment [RQ] est . La longueur TQ est . La longueur TA est . La longueur TR est . La longueur [TA] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

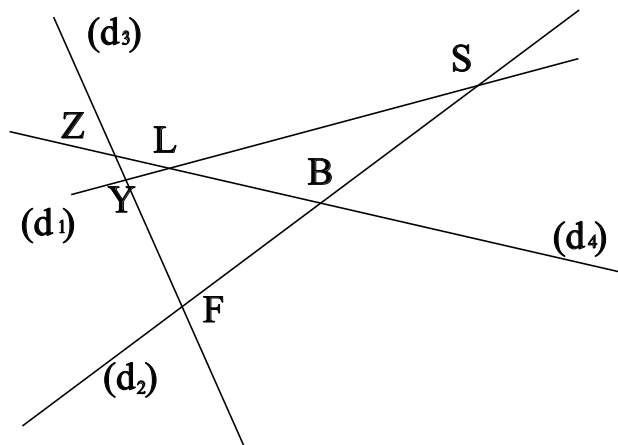
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[EZ]$.
- La droite (EN) .
- La demi-droite $[NZ)$.

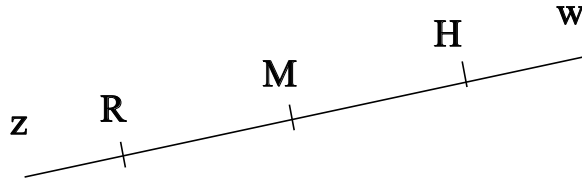
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- B est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

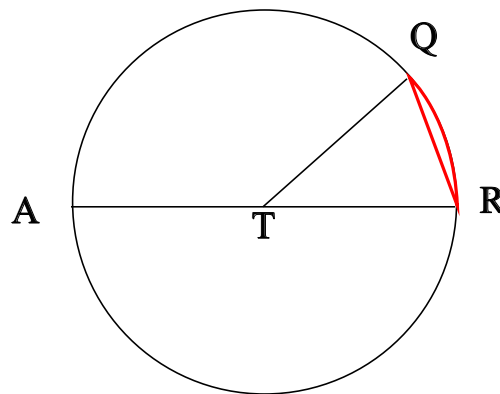
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $H \notin [MR]$
- $R \notin [MH]$
- $R \notin [HM]$
- $H \in [HM]$
- $M \in (RM)$
- $R \in [MR]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [AR] est un diamètre du cercle. Le point T est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RQ} est un arc de cercle. Le segment [TQ] est un rayon du cercle. La longueur AR est le diamètre du cercle. Le segment [TR] est un rayon du cercle. Le segment [RQ] est une corde du cercle. La longueur TQ est le rayon du cercle. La longueur TA est le rayon du cercle. La longueur TR est le rayon du cercle. La longueur [TA] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [RQ], le diamètre [AR] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [AR].