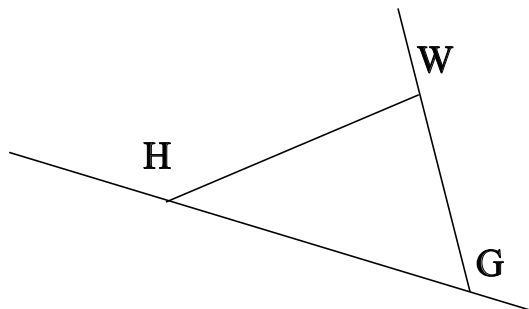


♥ Éléments de géométrie.

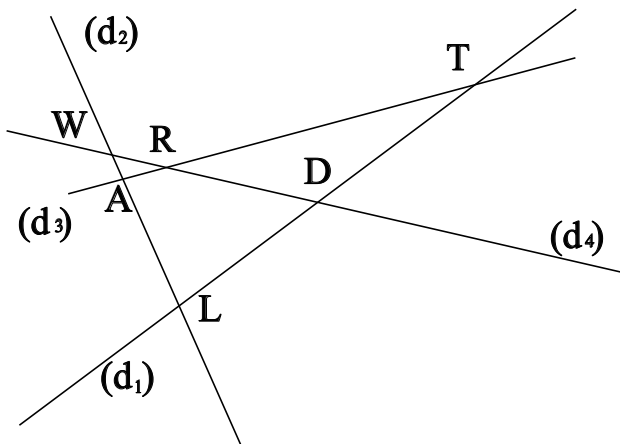
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



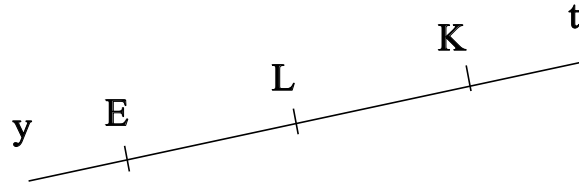
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, A est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points T, R, L, W et D.



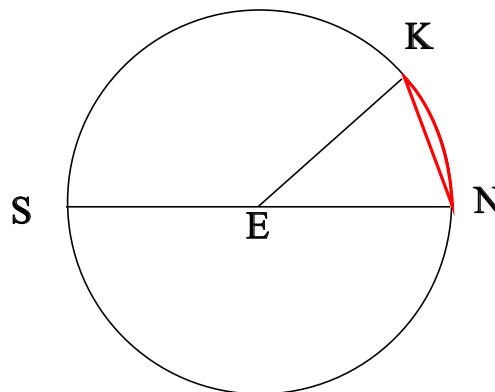
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- E [Lt)
- K [LE]
- E (KL)
- E [LE]
- L [EL)
- E [Kt)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



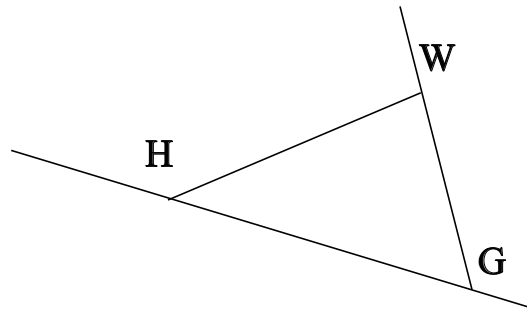
- | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. |
| une corde du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. | |

La longueur EN est [...]. La longueur EK est [...]. Le segment [EN] est [...]. Le segment [NK] est [...].
 Le point E est [...]. Le segment [SN] est [...]. La longueur ES est [...]. La longueur SN est [...]. La
 partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NK} est [...]. Le segment [EK] est [...]. La longueur [ES] est [...].

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

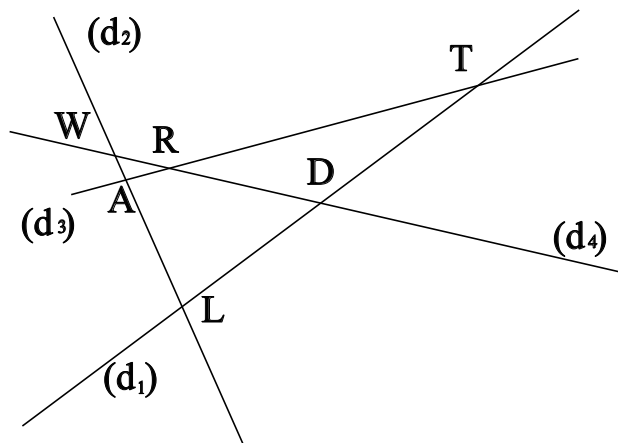
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [HW].
- La droite (HG).
- La demi-droite [GW).

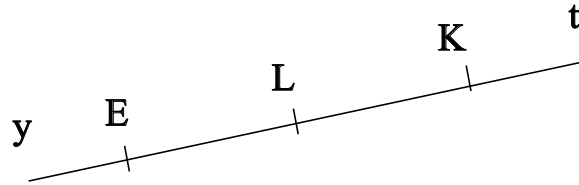
Exercice 2 :



- A est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

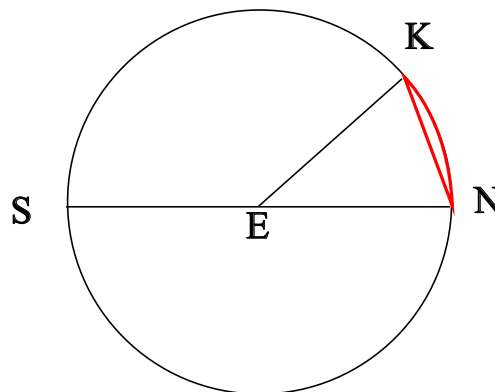
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $E \notin [L]$
- $K \notin [LE]$
- $E \in (KL)$
- $E \in [LE]$
- $L \in [EL]$
- $E \notin [Kt]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur EN est le rayon du cercle. La longueur EK est le rayon du cercle. Le segment [EN] est un rayon du cercle. Le segment [NK] est une corde du cercle. Le point E est le centre du cercle. Le segment [SN] est un diamètre du cercle. La longueur ES est le rayon du cercle. La longueur SN est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NK} est un arc de cercle. Le segment [EK] est un rayon du cercle. La longueur [ES] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [NK], le diamètre [SN] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SN].