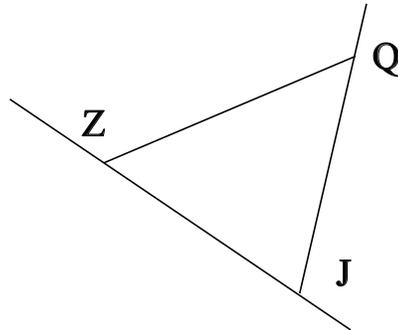


♥ Éléments de géométrie.

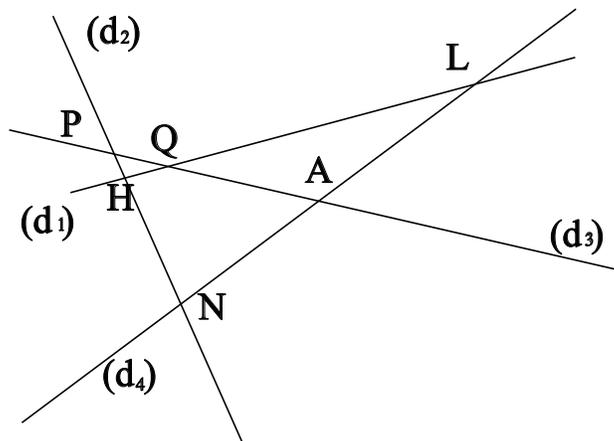
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



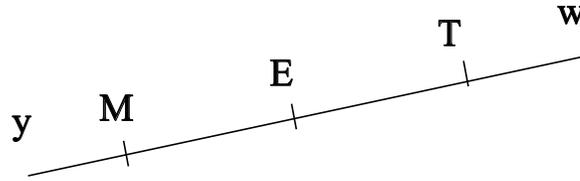
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points L, Q, N, P et A.



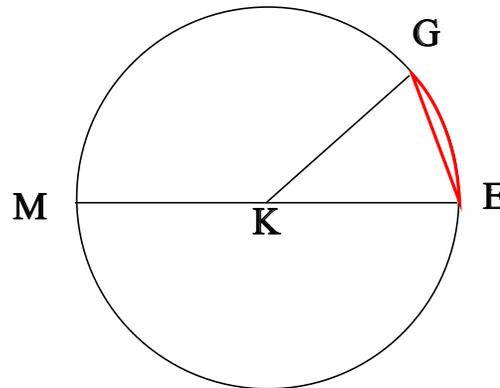
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [Ew)
- M [Ew)
- M (TM)
- M [ET]
- M [MT)
- M [TE]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



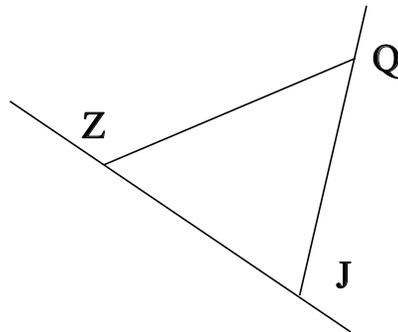
- | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. |
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | |

Le point K est . La longueur KM est . La longueur KE est . La longueur KG est . La longueur ME est . Le segment [KE] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EG} est . Le segment [EG] est . Le segment [ME] est . Le segment [KG] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

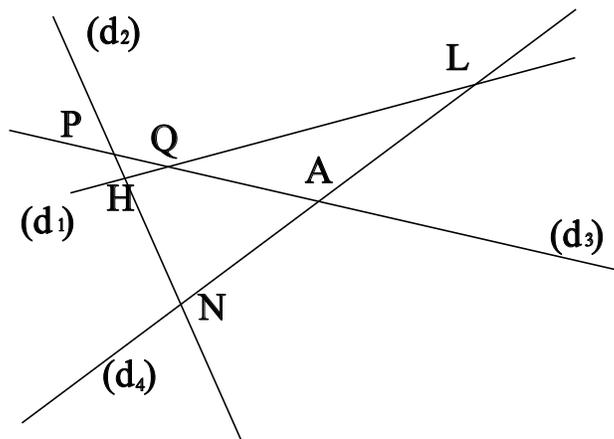
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[ZQ]$.
- La droite (ZI) .
- La demi-droite $[JQ]$.

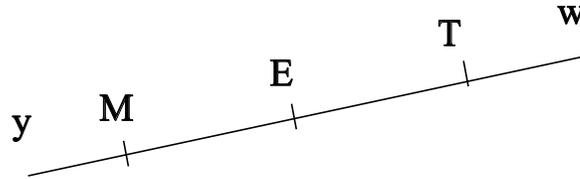
Exercice 2 :



- H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

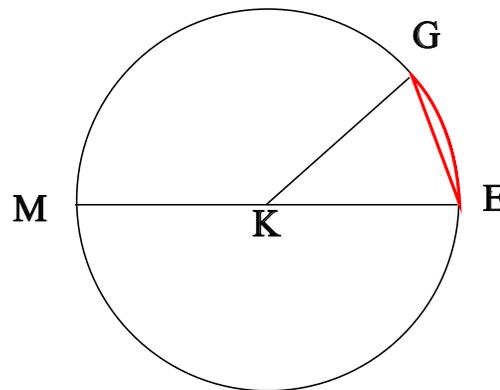
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \in [Ew)$
- $M \notin [Ew)$
- $M \in (TM)$
- $M \notin [ET]$
- $M \in [MT)$
- $M \notin [TE]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point K est le centre du cercle. La longueur KM est le rayon du cercle. La longueur KE est le rayon du cercle. La longueur KG est le rayon du cercle. La longueur ME est le diamètre du cercle. Le segment [KE] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EG} est un arc de cercle. Le segment [EG] est une corde du cercle. Le segment [ME] est un diamètre du cercle. Le segment [KG] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [EG], le diamètre [ME] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point K, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [ME].