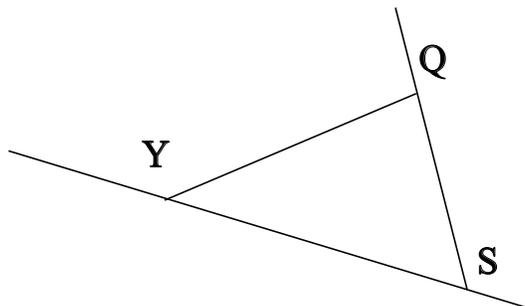


♥ Éléments de géométrie.

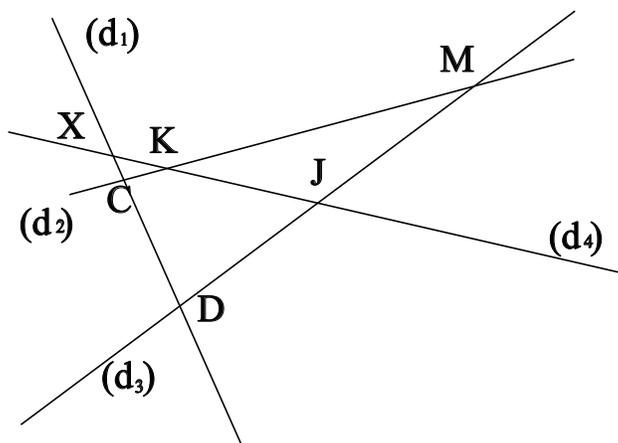
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



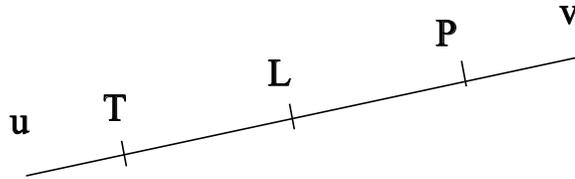
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, K, D, X et J.



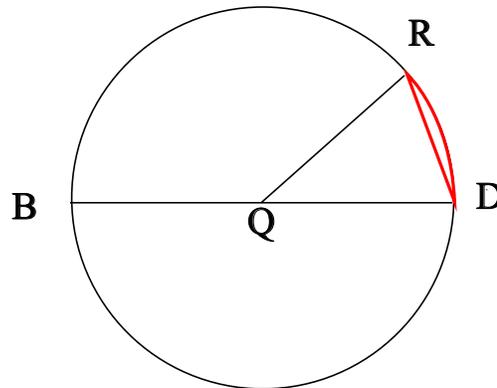
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T (LT)
- T [Lv)
- P [LT)
- T [LP)
- L [LT)
- L [TP)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



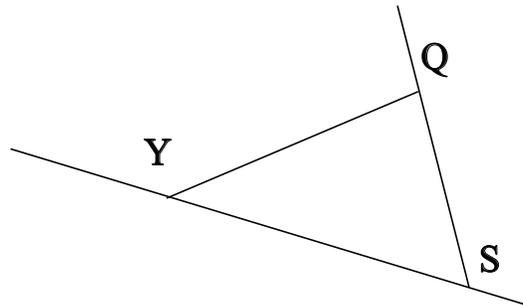
- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. |
| un arc de cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. | |

Le segment [BD] est . La longueur QD est . La longueur BD est . Le segment [DR] est .
 Le segment [QD] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DR} est . Le segment [QR] est .
 Le point Q est . La longueur QR est . La longueur QB est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

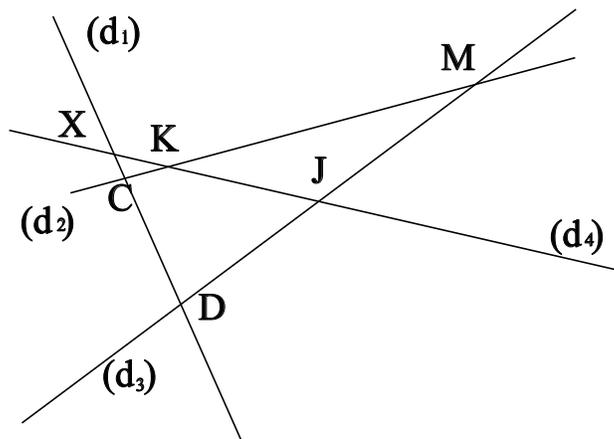
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[YQ]$.
- La droite (YS) .
- La demi-droite $[SQ)$.

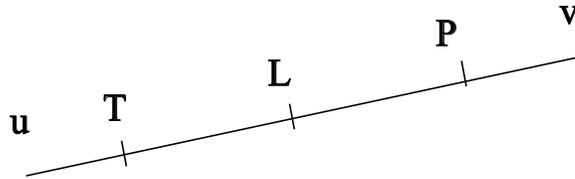
Exercice 2 :



- C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

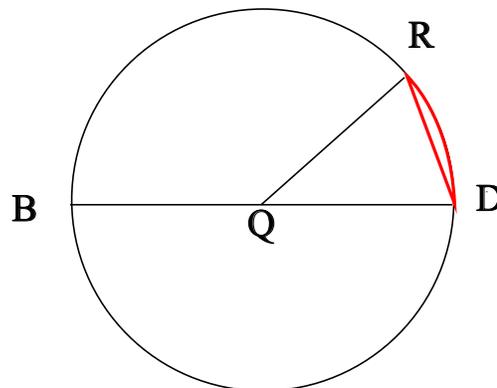
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \in (LT)$
- $T \notin [Lv)$
- $P \notin [LT)$
- $T \notin [LP)$
- $L \in [LT]$
- $L \in [TP]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [BD] est La longueur QD est La longueur BD est Le segment [DR] est Le segment [QD] est La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DR} est Le segment [QR] est Le point Q est La longueur QR est La longueur QB est

Remarque : Comme le segment [DR], le diamètre [BD] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [BD].