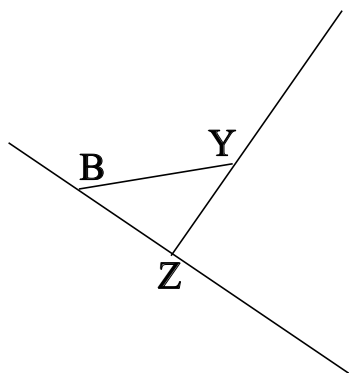


♥ Éléments de géométrie.

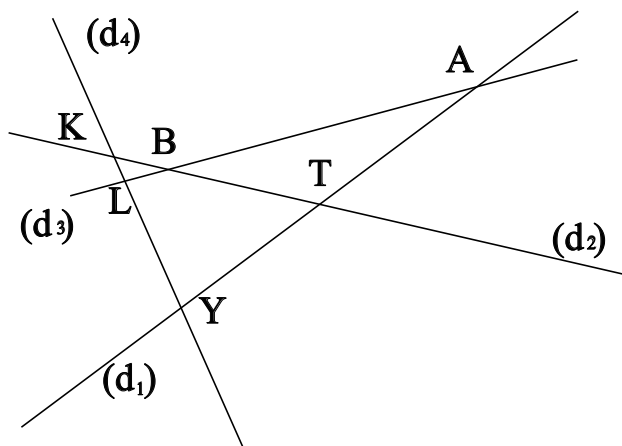
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



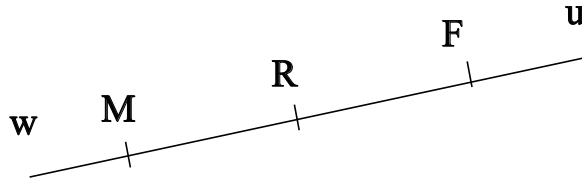
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points A, B, Y, K et T.



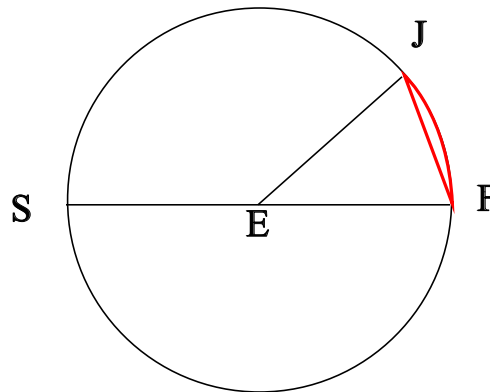
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [Mw]
- R [Rw]
- R (MF)
- F [RM]
- R (MR)
- M [RF]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



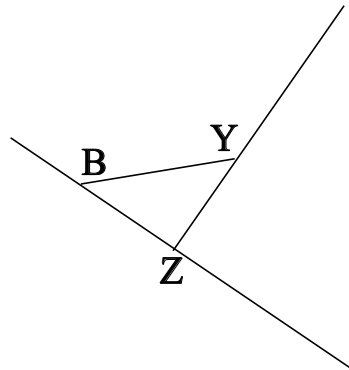
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. |
| un arc de cercle. | un rayon du cercle. | le centre du cercle. | |

La longueur EJ est . La longueur SF est . La longueur [ES] est . La longueur ES est . Le point E est . Le segment [FJ] est . Le segment [EF] est . Le segment [EJ] est . Le segment [SF] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \overline{FJ} est . La longueur EF est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

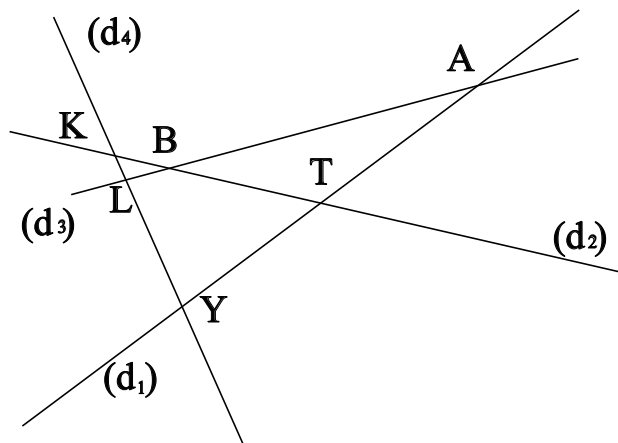
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[BY]$.
- La droite (BZ) .
- La demi-droite $[ZY)$.

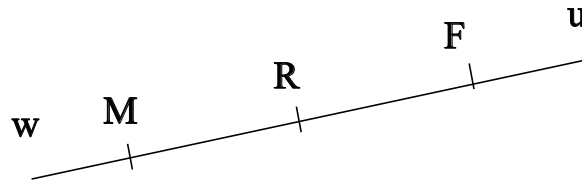
Exercice 2 :



- L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- A est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- B est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

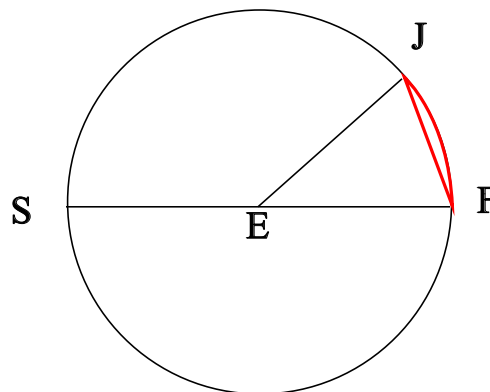
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \notin [Mw)$
- $R \in [Rw)$
- $R \in (MF)$
- $F \notin [RM]$
- $R \in (MR)$
- $M \notin [RF)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur EJ est le rayon du cercle. La longueur SF est le diamètre du cercle. La longueur [ES] est un rayon du cercle. La longueur ES est le rayon du cercle. Le point E est le centre du cercle. Le segment [FJ] est une corde du cercle. Le segment [EF] est un rayon du cercle. Le segment [EJ] est un rayon du cercle. Le segment [SF] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FJ} est un arc de cercle. La longueur EF est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [FJ], le diamètre [SF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SF].