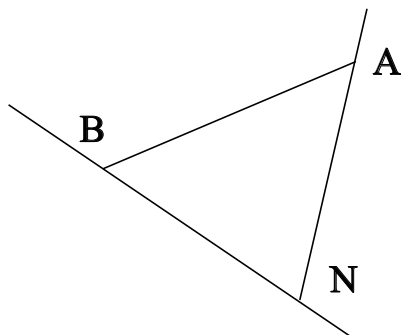


♥ Éléments de géométrie.

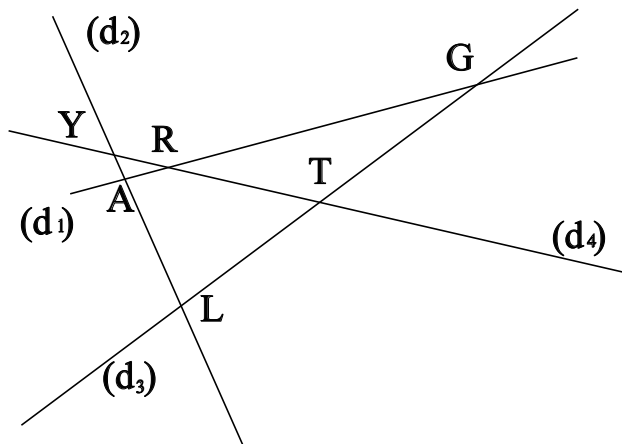
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



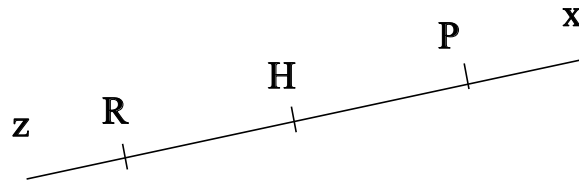
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, A est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points G, R, L, Y et T.



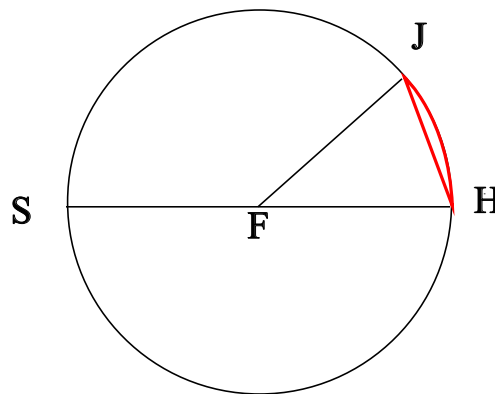
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- R [Px]
- H (HP)
- H [Hz]
- P [Hz]
- R [Rz]
- P [HR]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | un rayon du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | |

La longueur FJ est . La longueur SH est . La longueur [FS] est . Le segment [FH] est .

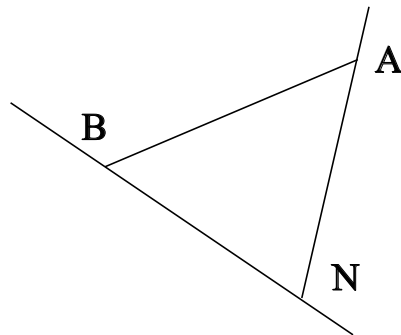
La longueur FS est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HJ} est . Le segment [SH] est .

Le segment [FJ] est . La longueur FH est . Le segment [HJ] est . Le point F est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

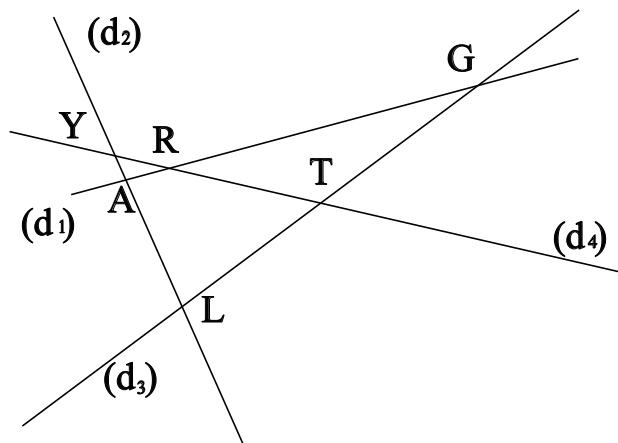
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[BA]$.
- La droite (BN) .
- La demi-droite $[NA)$.

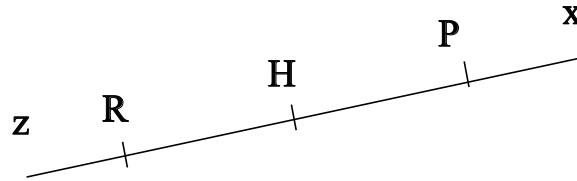
Exercice 2 :



- A est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- G est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

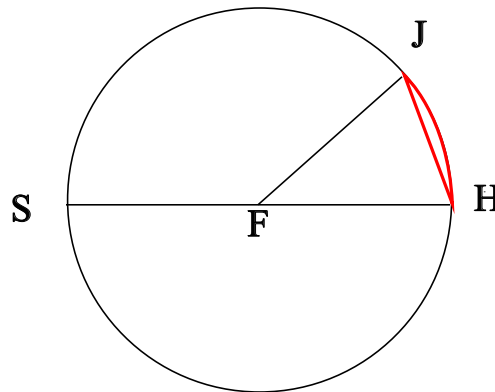
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $R \notin [Px]$
- $H \in (HP)$
- $H \in [Hz]$
- $P \notin [Hz]$
- $R \in [Rz]$
- $P \notin [HR]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur FJ est le rayon du cercle. La longueur SH est le diamètre du cercle. La longueur [FS] est un rayon du cercle. Le segment [FH] est un rayon du cercle. La longueur FS est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HJ} est un arc de cercle. Le segment [SH] est un diamètre du cercle. Le segment [FJ] est un rayon du cercle. La longueur FH est le rayon du cercle. Le segment [HJ] est une corde du cercle. Le point F est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [HJ], le diamètre [SH] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point F, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SH].