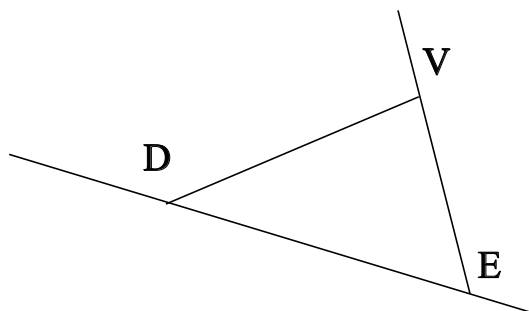


♥ Éléments de géométrie.

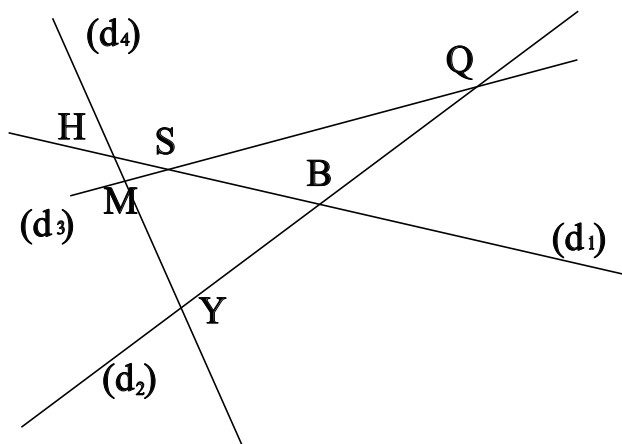
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



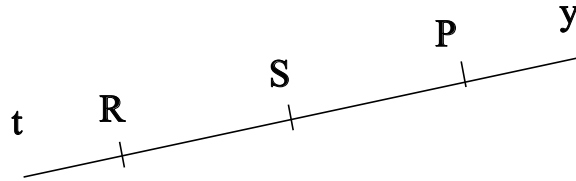
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, S, Y, H et B.



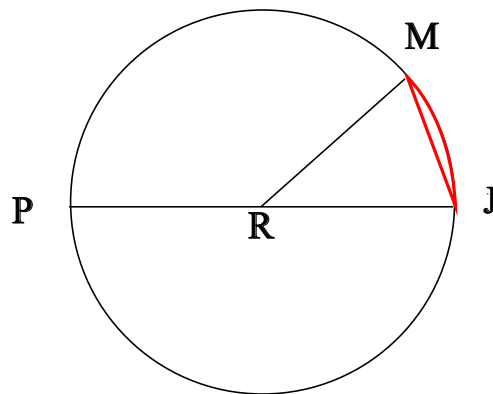
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [RS)
- S [Rt)
- R [Rt)
- R [PS]
- R [Pt)
- R [SP]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. |
| un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur RJ est . La longueur RM est . La longueur [RP] est . Le segment [RJ] est .

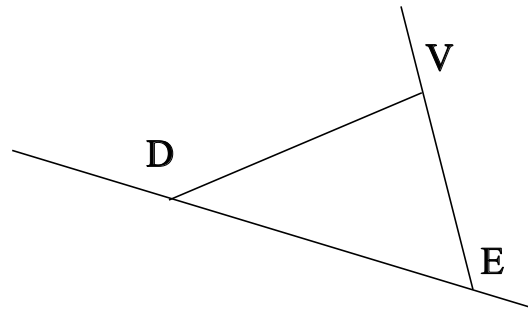
La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JM} est . Le segment [PJ] est . Le segment [JM] est .

. Le point R est . La longueur PJ est . La longueur RP est . Le segment [RM] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

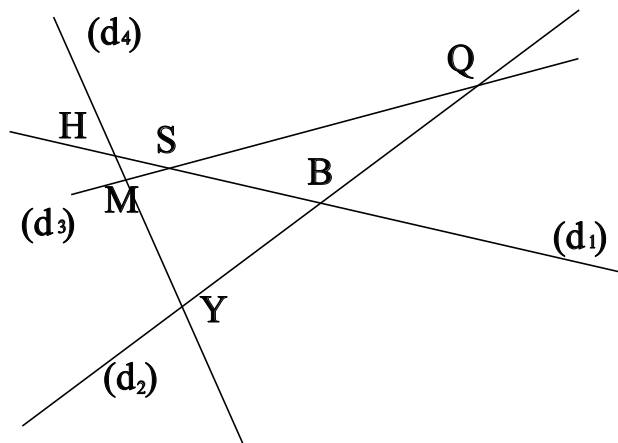
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[DV]$.
- La droite (DE) .
- La demi-droite $[EV)$.

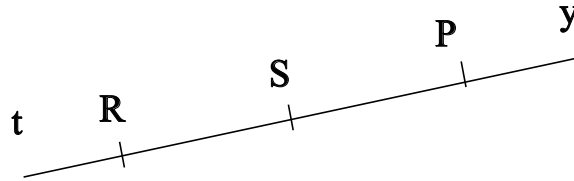
Exercice 2 :



- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- B est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

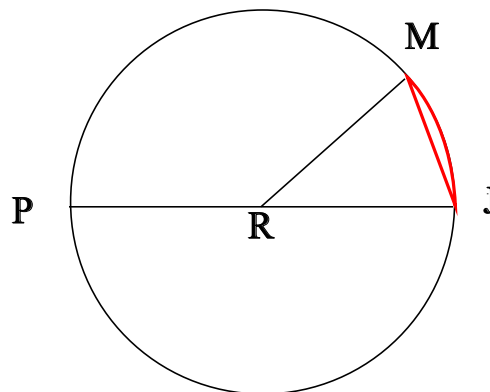
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \in [RS)$
- $S \notin [Ri)$
- $R \in [Rt)$
- $R \notin [PS]$
- $R \in [Pt)$
- $R \notin [SP]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur RJ est le rayon du cercle. La longueur RM est le rayon du cercle. La longueur [RP] est un rayon du cercle. Le segment [RJ] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JM} est un arc de cercle. Le segment [PJ] est un diamètre du cercle. Le segment [JM] est une corde du cercle. Le point R est le centre du cercle. La longueur PJ est le diamètre du cercle. La longueur RP est le rayon du cercle. Le segment [RM] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [JM], le diamètre [PJ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point R, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PJ].