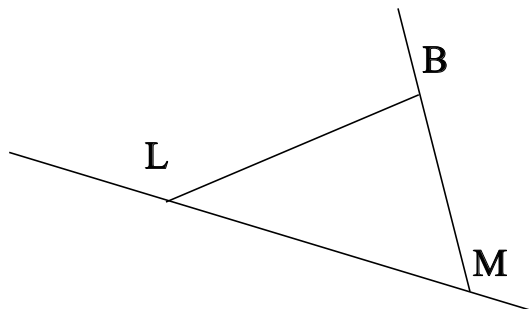


♥ Éléments de géométrie.

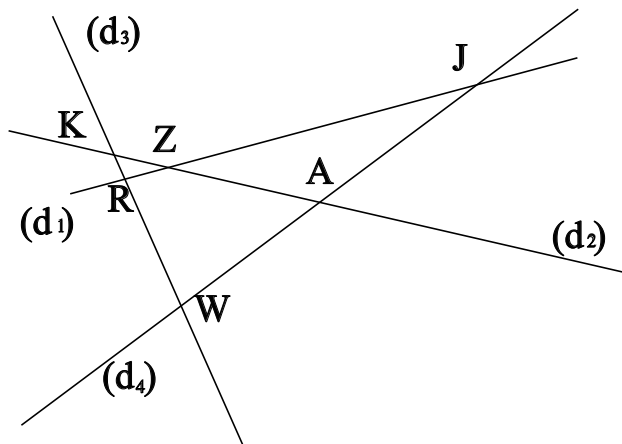
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



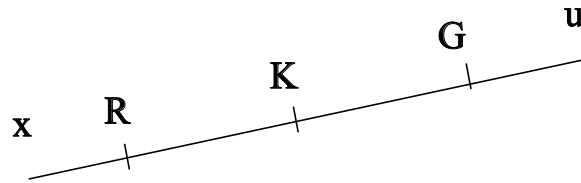
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points J,Z,W,K et A.



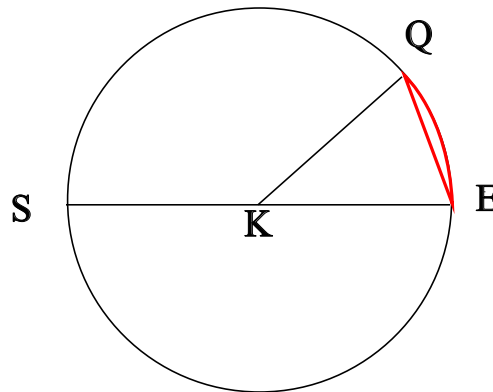
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- K [Gx)
- R [RK]
- R [KG]
- K [GR)
- G [KR)
- K [Gu)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



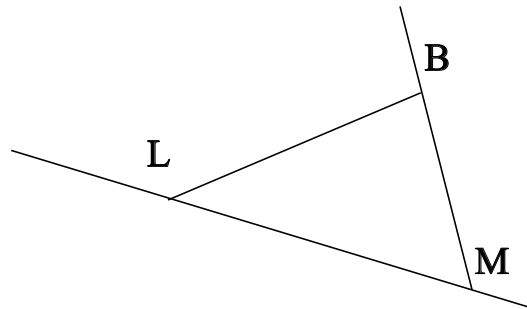
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur KQ est . La longueur [KS] est . Le segment [KE] est . Le segment [SE] est . La longueur KS est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EQ} est . La longueur KE est . La longueur SE est . Le segment [EQ] est . Le segment [KQ] est . Le point K est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

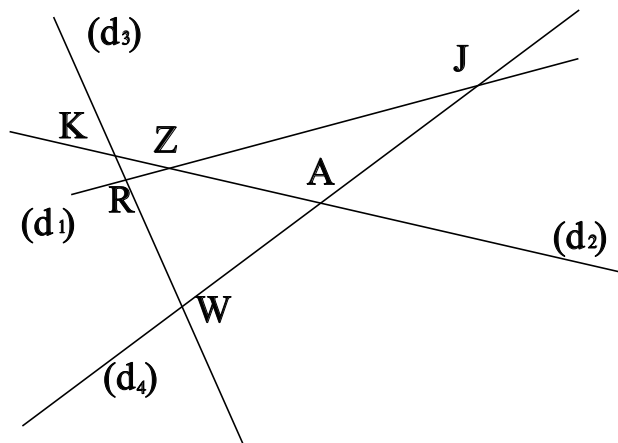
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[LB]$.
- La droite (LM) .
- La demi-droite $[MB)$.

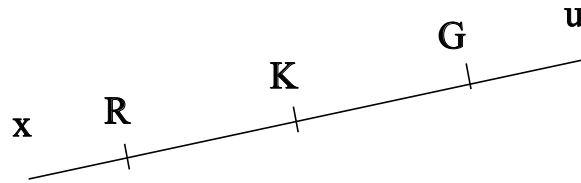
Exercice 2 :



- R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- Z est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- K est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

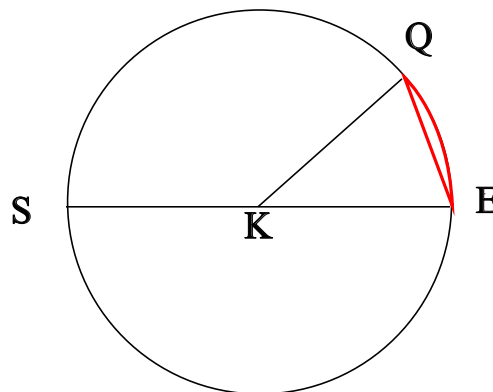
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $K \in [Gx)$
- $R \in [RK]$
- $R \notin [KG]$
- $K \in [GR)$
- $G \notin [KR)$
- $K \notin [Gu)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur KQ est le rayon du cercle. La longueur [KS] est un rayon du cercle. Le segment [KE] est un rayon du cercle. Le segment [SE] est un diamètre du cercle. La longueur KS est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EQ} est un arc de cercle. La longueur KE est le rayon du cercle. La longueur SE est le diamètre du cercle. Le segment [EQ] est une corde du cercle. Le segment [KQ] est un rayon du cercle. Le point K est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [EQ], le diamètre [SE] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point K, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SE].