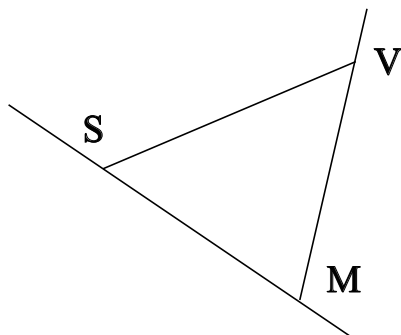


♥ Éléments de géométrie.

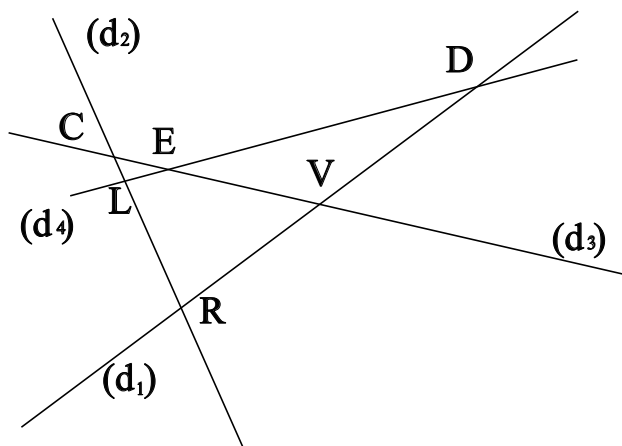
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



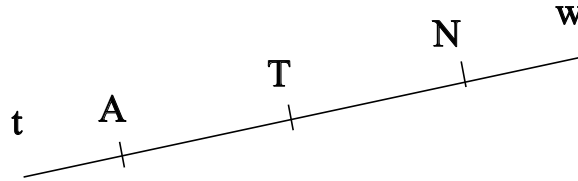
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points D, E, R, C et V.



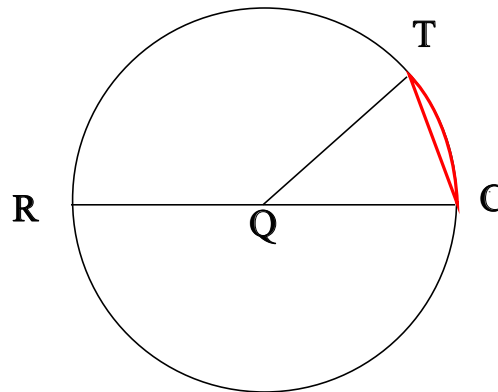
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A [NA]
- A (TA)
- A [Tw]
- A [TN]
- A [TN]
- T (TA)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



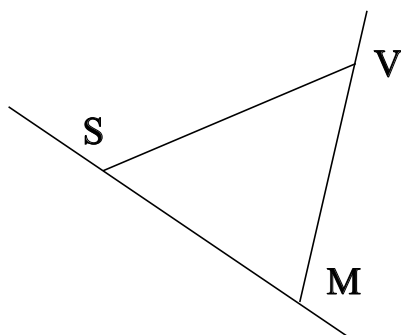
- | | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. |
| une corde du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. | |

La longueur RC est . La longueur QC est . Le segment [CT] est . Le segment [QC] est .
 . La longueur QR est . Le segment [QT] est . Le segment [RC] est . La longueur QT est .
. La longueur [QR] est . Le point Q est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CT} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

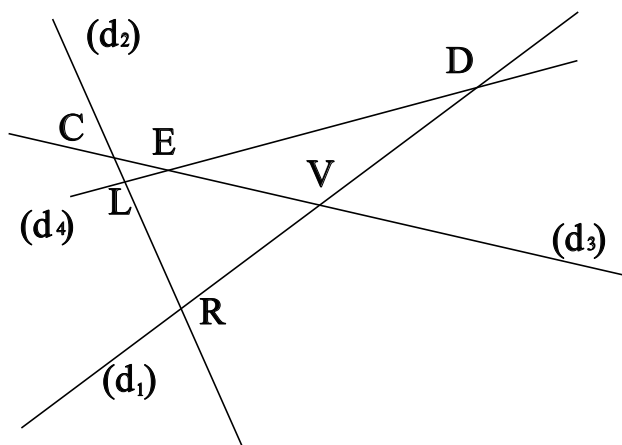
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[SV]$.
- La droite (SM) .
- La demi-droite $[MV)$.

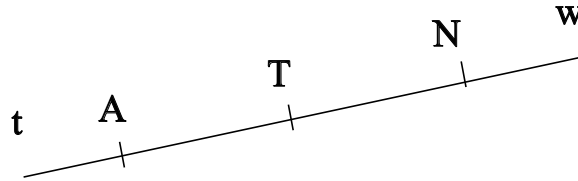
Exercice 2 :



- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

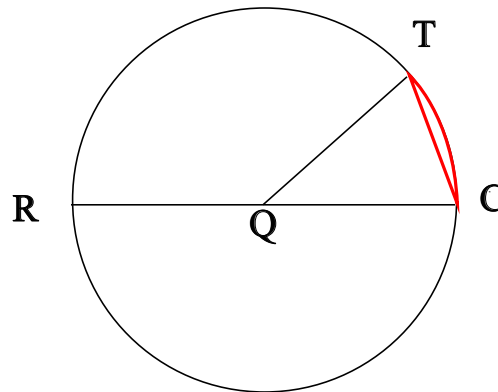
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \in [NA]$
- $A \in (TA)$
- $A \notin [Tw]$
- $A \notin [TN]$
- $A \notin [TN]$
- $T \in (TA)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur RC est le diamètre du cercle. La longueur QC est le rayon du cercle. Le segment [CT] est une corde du cercle. Le segment [QC] est un rayon du cercle. La longueur QR est le rayon du cercle. Le segment [QT] est un rayon du cercle. Le segment [RC] est un diamètre du cercle. La longueur QT est le rayon du cercle. La longueur [QR] est un rayon du cercle. Le point Q est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CT} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [CT], le diamètre [RC] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [RC].