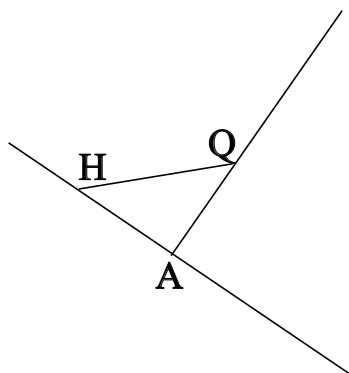


♥ Éléments de géométrie.

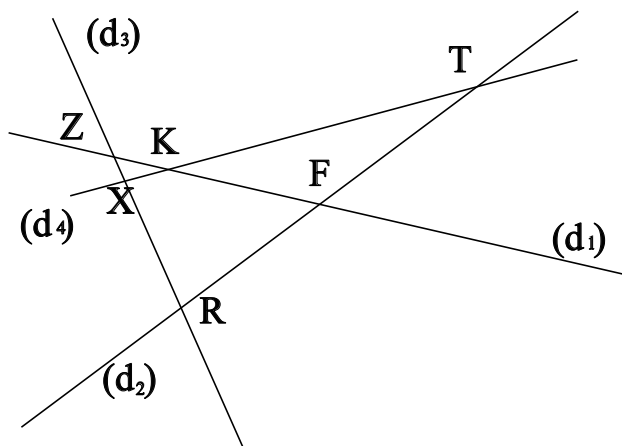
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



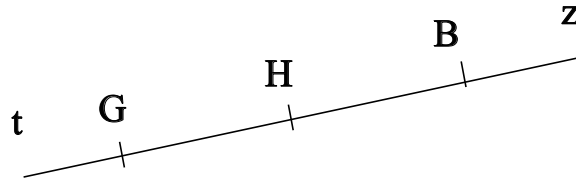
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points T, K, R, Z et F.



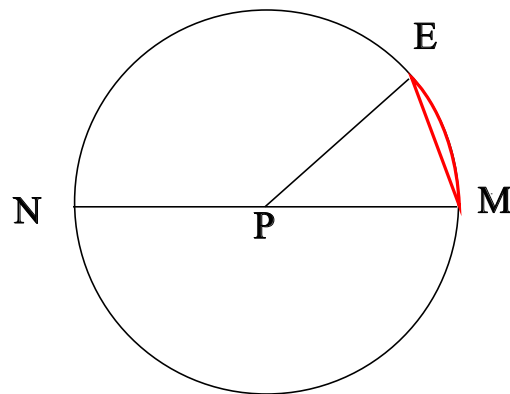
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G [Hz]
- B [BG]
- B [HG]
- G [BH]
- B [Bt]
- G (GB)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



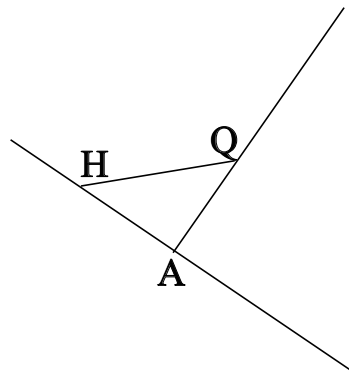
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. |
| le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | |

La longueur NM est . Le segment [PM] est . La longueur PM est . Le segment [PE] est . La longueur [PN] est . La longueur PN est . La longueur PE est . Le segment [NM] est . Le segment [ME] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{ME} est . Le point P est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

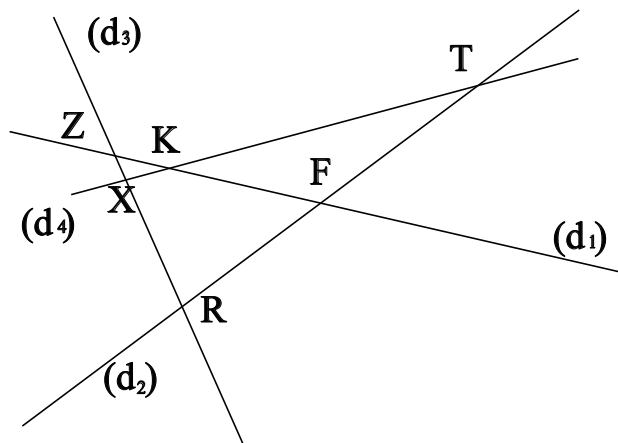
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[HQ]$.
- La droite (HA) .
- La demi-droite $[AQ)$.

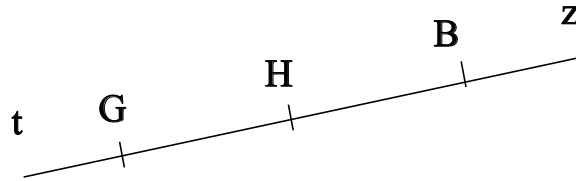
Exercice 2 :



- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- F est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

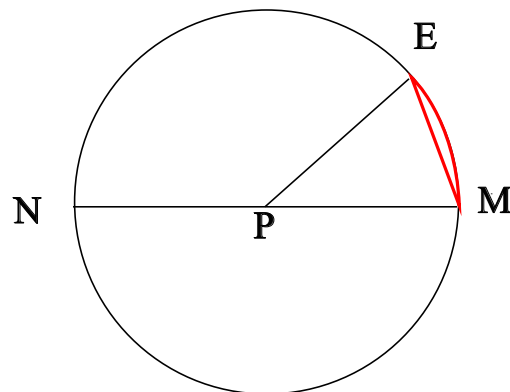
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \notin [Hz]$
- $B \in [BG]$
- $B \notin [HG]$
- $G \notin [BH]$
- $B \in [Bt]$
- $G \in (GB)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur NM est le diamètre du cercle. Le segment [PM] est un rayon du cercle. La longueur PM est le rayon du cercle. Le segment [PE] est un rayon du cercle. La longueur [PN] est un rayon du cercle. La longueur PN est le rayon du cercle. La longueur PE est le rayon du cercle. Le segment [NM] est un diamètre du cercle. Le segment [ME] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{ME} est un arc de cercle. Le point P est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [ME], le diamètre [NM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [NM].