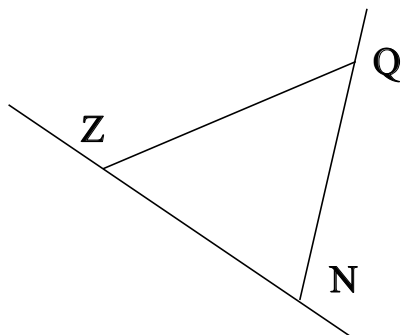


♥ Éléments de géométrie.

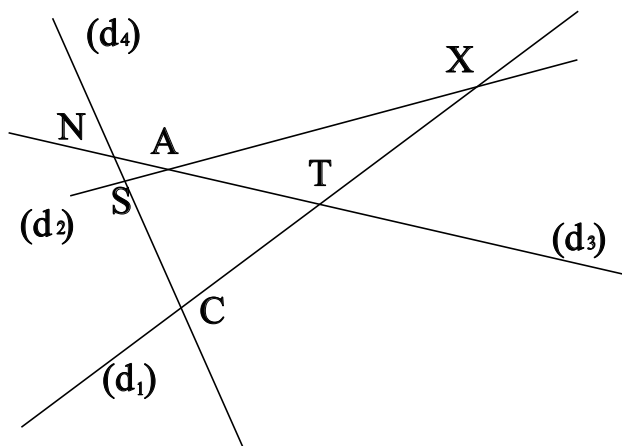
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



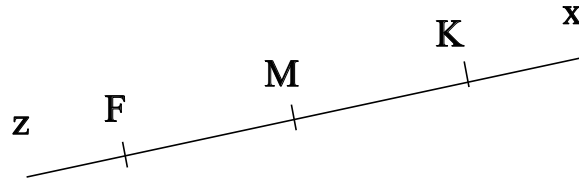
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, A, C, N et T.



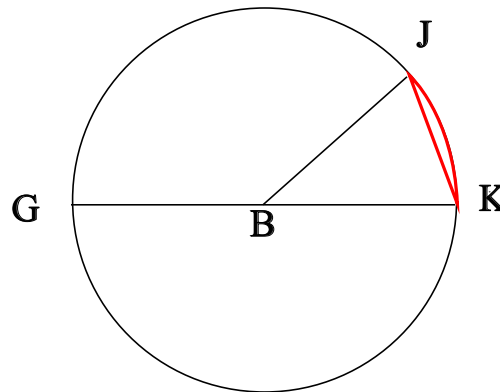
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M [KF]
- K [MK]
- F [MK]
- F [Mx]
- M [FK]
- F [KM]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



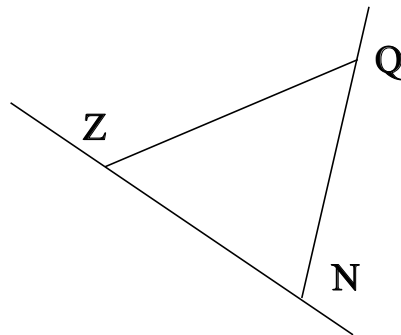
- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| le centre du cercle. | une corde du cercle. | un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. |
| le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur [BG] est . La longueur BG est . Le segment [KJ] est . Le segment [BJ] est .
 . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KJ} est . Le segment [BK] est . La longueur GK est .
. Le segment [GK] est . La longueur BJ est . La longueur BK est . Le point B est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

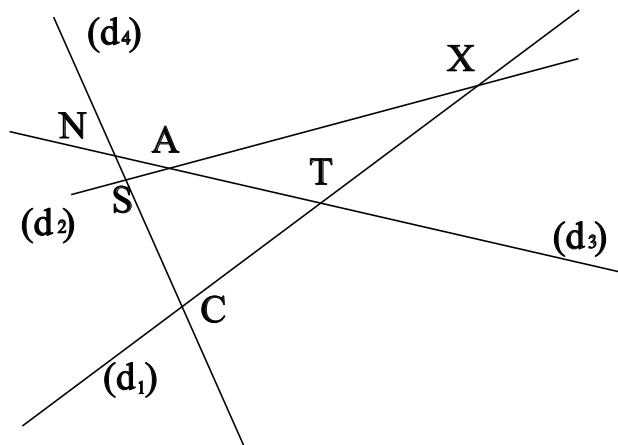
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[ZQ]$.
- La droite (ZN) .
- La demi-droite $[NQ]$.

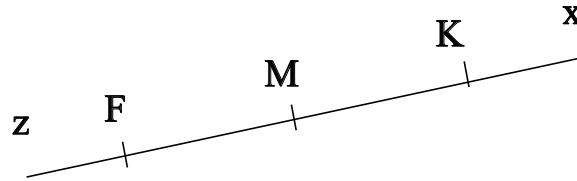
Exercice 2 :



- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

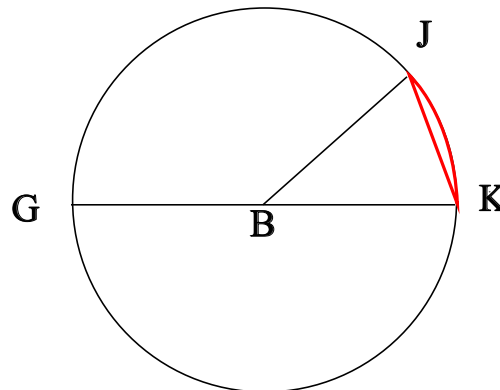
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \in [KF]$
- $K \in [MK]$
- $F \notin [MK]$
- $F \notin [Mx]$
- $M \in [FK]$
- $F \notin [KM]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur [BG] est un rayon du cercle. La longueur BG est le rayon du cercle. Le segment [KJ] est une corde du cercle. Le segment [BJ] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KJ} est un arc de cercle. Le segment [BK] est un rayon du cercle. La longueur GK est le diamètre du cercle. Le segment [GK] est un diamètre du cercle. La longueur BJ est le rayon du cercle. La longueur BK est le rayon du cercle. Le point B est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [KJ], le diamètre [GK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GK].