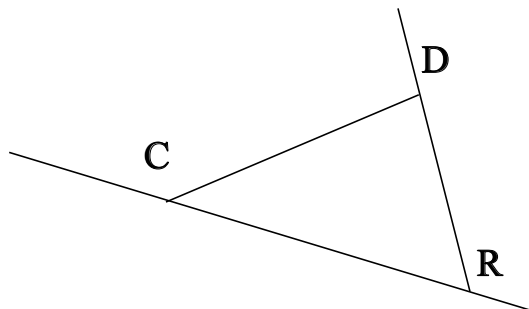


♥ Éléments de géométrie.

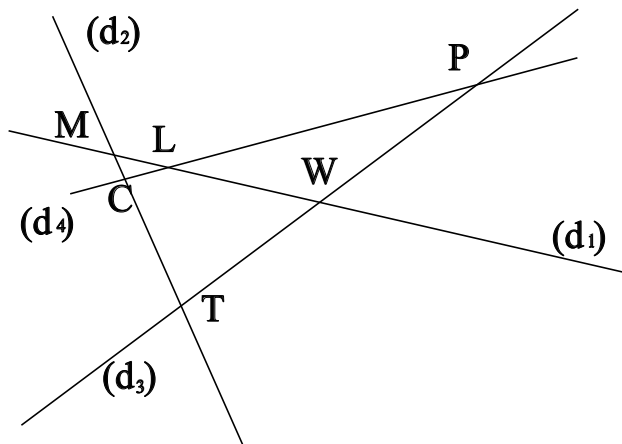
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



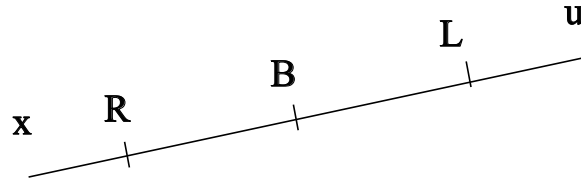
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points P, L, T, M et W.



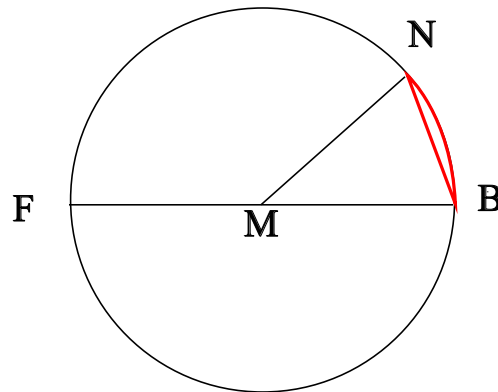
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [RB]
- B [LB]
- L [LR]
- L [Rx]
- L [BR]
- L (BR)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



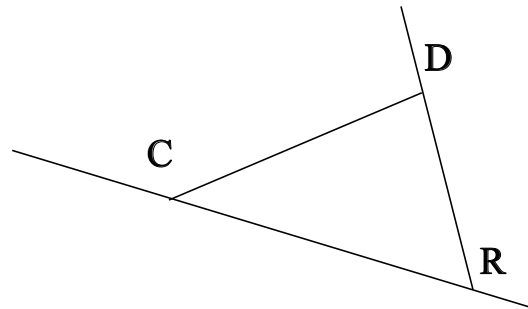
- | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le diamètre du cercle. |
| le rayon du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [FB] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BN} est . La longueur MN est . Le point M est . La longueur MB est . La longueur FB est . La longueur [MF] est . Le segment [BN] est . Le segment [MB] est . Le segment [MN] est . La longueur MF est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

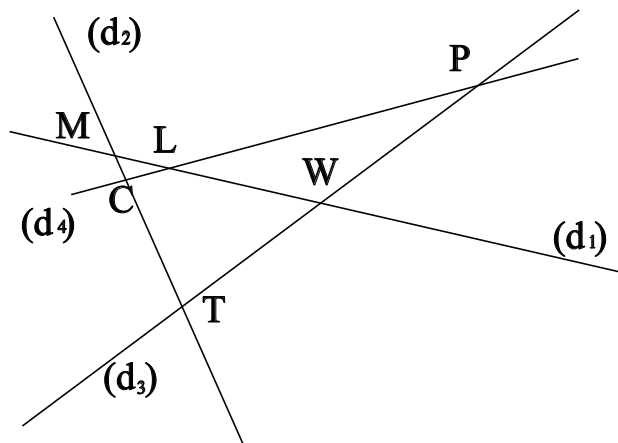
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[CD]$.
- La droite (CR) .
- La demi-droite $[RD)$.

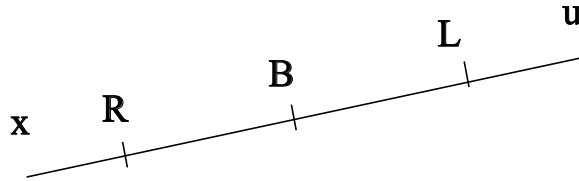
Exercice 2 :



- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- T est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

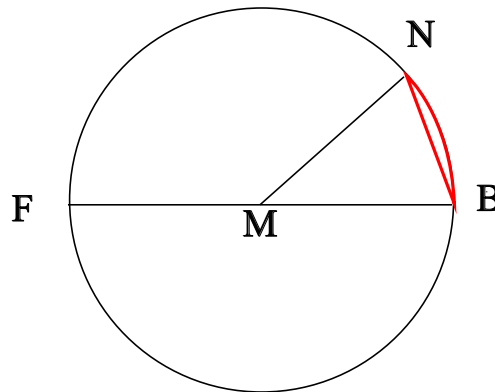
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \notin [RB]$
- $B \in [LB]$
- $L \in [LR]$
- $L \notin [Rx]$
- $L \notin [BR]$
- $L \in (BR)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [FB] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BN} est un arc de cercle. La longueur MN est le rayon du cercle. Le point M est le centre du cercle.
 La longueur MB est le rayon du cercle. La longueur FB est le diamètre du cercle. La longueur [MF] est un rayon du cercle. Le segment [BN] est une corde du cercle. Le segment [MB] est un rayon du cercle. Le segment [MN] est un rayon du cercle. La longueur MF est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [BN], le diamètre [FB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FB].