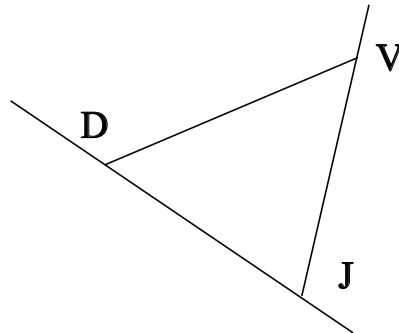


♥ Éléments de géométrie.

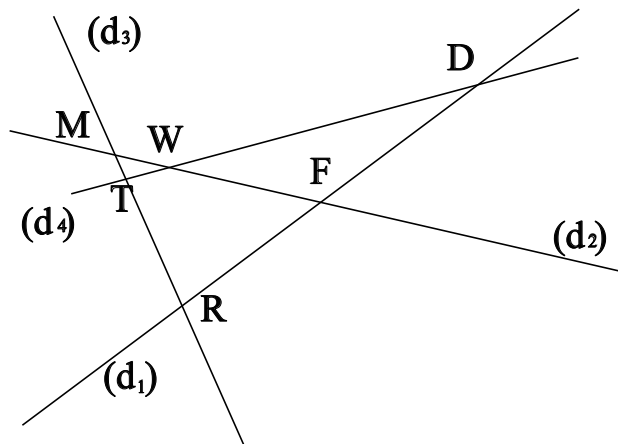
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



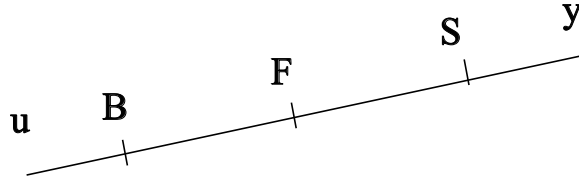
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points D, W, R, M et F.



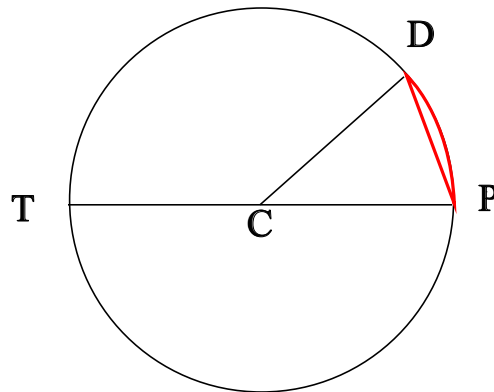
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [Bu)
- B [FS]
- B [Fy)
- B [FB]
- S (SF)
- F [BF]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur CT est . Le segment [TP] est . La longueur [CT] est . La longueur CP est .

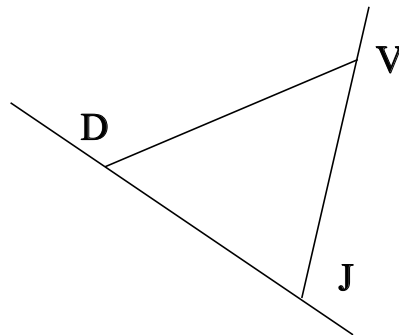
La longueur CD est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PD} est . Le segment [CD] est .

. La longueur TP est . Le segment [PD] est . Le point C est . Le segment [CP] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

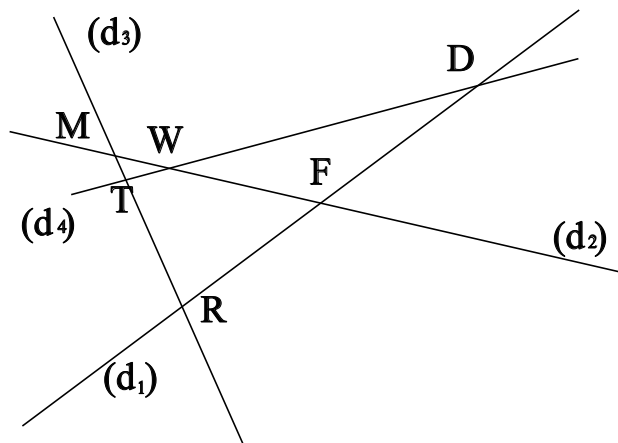
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[DV]$.
- La droite (DJ) .
- La demi-droite $[JV)$.

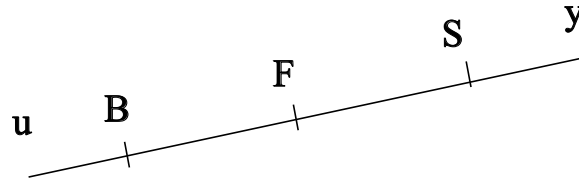
Exercice 2 :



- T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- W est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

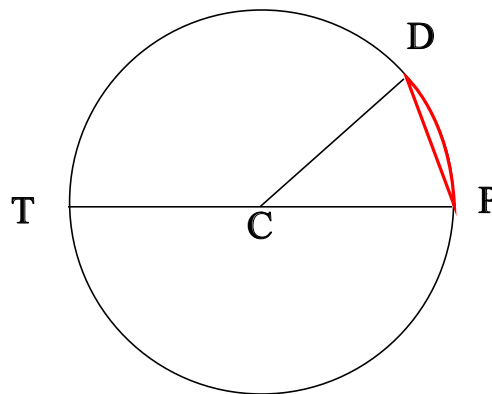
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \notin [Bu]$
- $B \notin [FS]$
- $B \notin [Fy]$
- $B \in [FB]$
- $S \in (SF)$
- $F \in [BF]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur CT est le rayon du cercle. Le segment [TP] est un diamètre du cercle. La longueur [CT] est un rayon du cercle. La longueur CP est le rayon du cercle. La longueur CD est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PD} est un arc de cercle. Le segment [CD] est un rayon du cercle. La longueur TP est le diamètre du cercle. Le segment [PD] est une corde du cercle. Le point C est le centre du cercle. Le segment [CP] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [PD], le diamètre [TP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [TP].