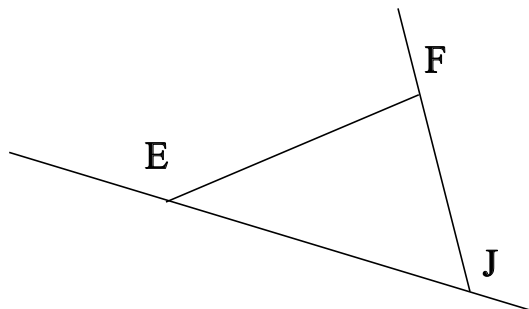


♥ Eléments de géométrie.

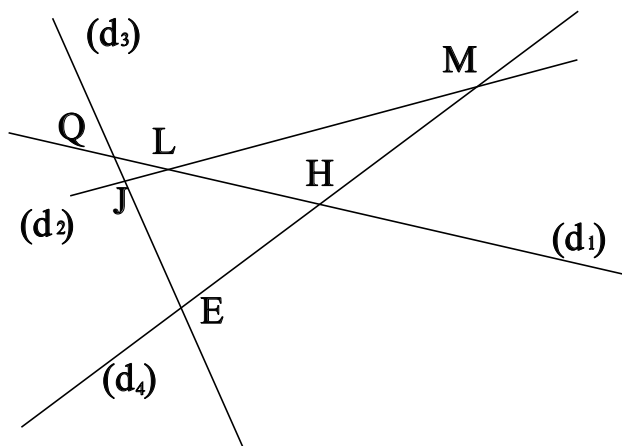
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



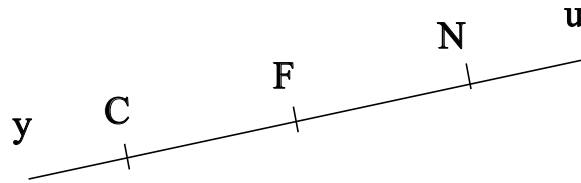
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M,L,E,Q et H.



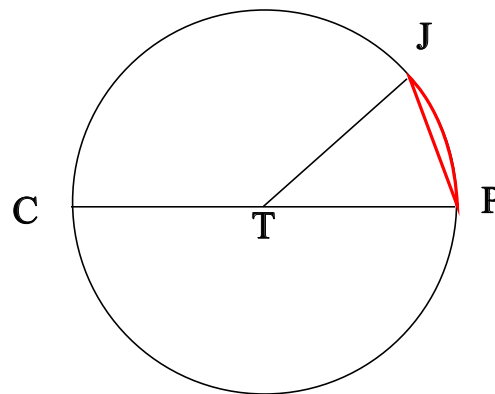
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C [Nu]
- N (CN)
- F [Cy]
- C [FN]
- N (CF)
- F (FC)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|-------------------|
| une corde du cercle. | un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | un arc de cercle. |
| le diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. | |

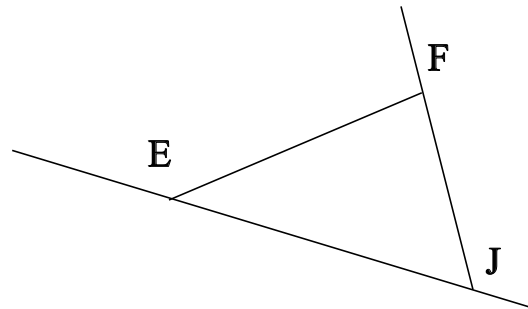
La longueur CP est . La longueur TJ est . Le segment [PJ] est . Le segment [CP] est .

La longueur TP est . La longueur TC est . Le segment [TP] est . La partie du cercle colorée, qu'on note PJ est . La longueur [TC] est . Le segment [TJ] est . Le point T est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

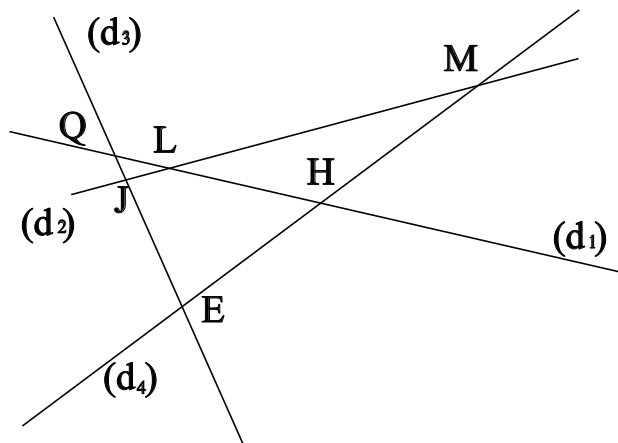
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[EF]$.
- La droite (EJ) .
- La demi-droite $[JF)$.

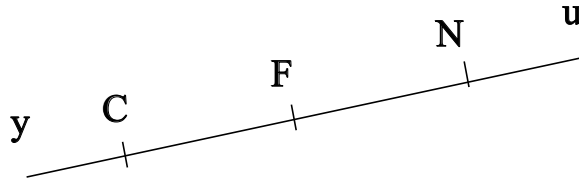
Exercice 2 :



- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- E est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)

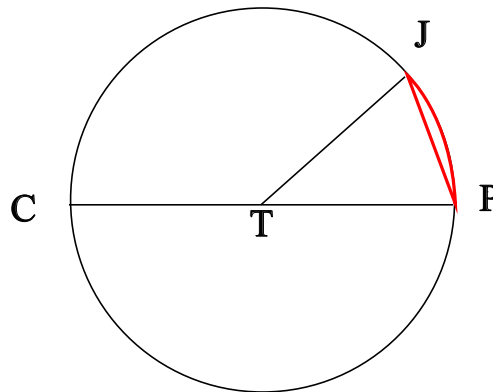
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \notin [Nu]$
- $N \in (CN)$
- $F \notin [Cy]$
- $C \notin [FN]$
- $N \in (CF)$
- $F \in (FC)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur CP est le diamètre du cercle. La longueur TJ est le rayon du cercle. Le segment [PJ] est une corde du cercle. Le segment [CP] est un diamètre du cercle. La longueur TP est un rayon du cercle. La longueur TC est le rayon du cercle. Le segment [TP] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note PJ est un arc de cercle. La longueur [TC] est un rayon du cercle. Le segment [TJ] est un rayon du cercle. Le point T est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [PJ], le diamètre [CP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [CP].