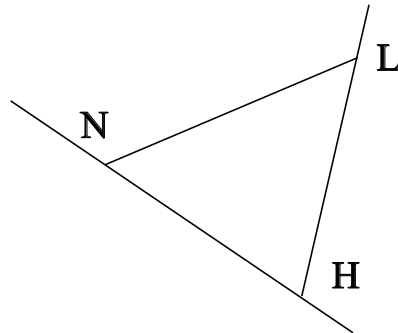


♥ Éléments de géométrie.

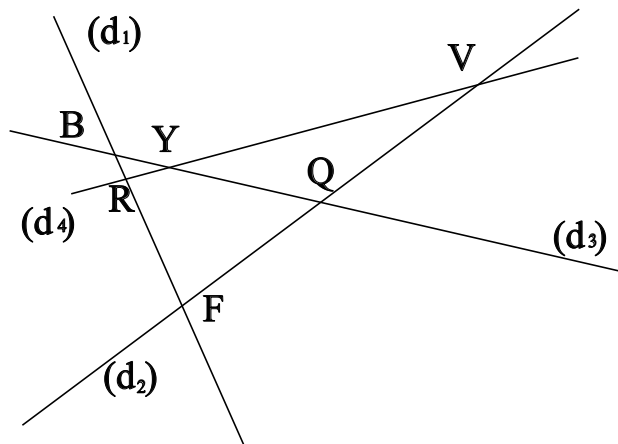
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



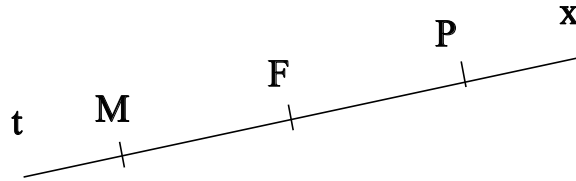
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points V, Y, F, B et Q.



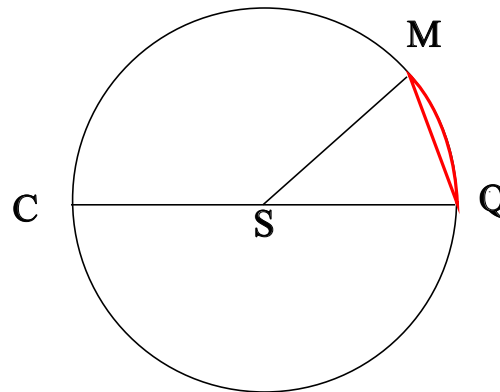
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [FP]
- M [Px]
- F (PF)
- F [Mt]
- F [PF]
- P [FM]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



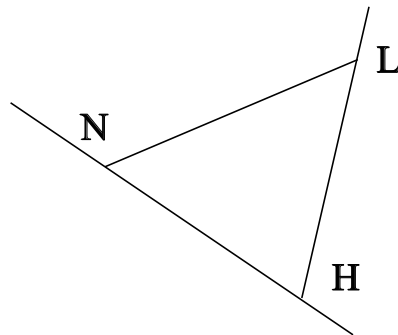
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | une corde du cercle. |
| le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur SM est . Le segment [SQ] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QM} est . La longueur SQ est . Le segment [SM] est . Le point S est . La longueur CQ est . La longueur [SC] est . Le segment [CQ] est . Le segment [QM] est . La longueur SC est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

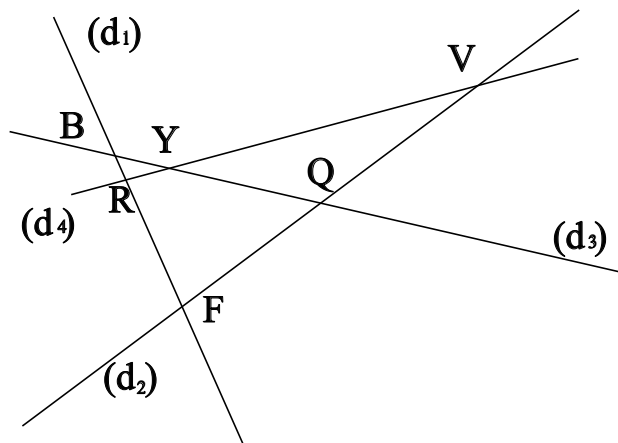
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[NL]$.
- La droite (NH) .
- La demi-droite $[HL)$.

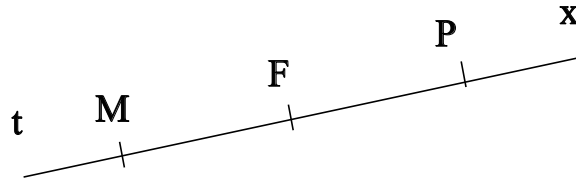
Exercice 2 :



- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

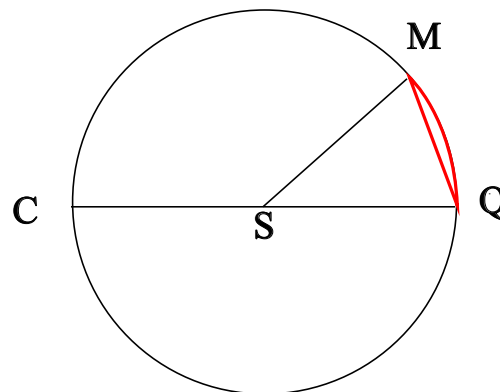
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \in [FP]$
- $M \notin [Px]$
- $F \in (PF)$
- $F \notin [Mt]$
- $F \in [PF]$
- $P \notin [FM]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur SM est le rayon du cercle. Le segment [SQ] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QM} est un arc de cercle. La longueur SQ est le rayon du cercle. Le segment [SM] est un rayon du cercle. Le point S est le centre du cercle. La longueur CQ est le diamètre du cercle. La longueur [SC] est un rayon du cercle. Le segment [CQ] est un diamètre du cercle. Le segment [QM] est une corde du cercle. La longueur SC est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [QM], le diamètre [CQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [CQ].