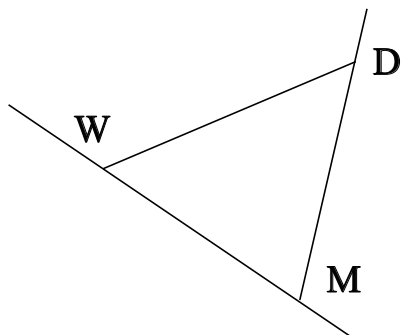


♥ Éléments de géométrie.

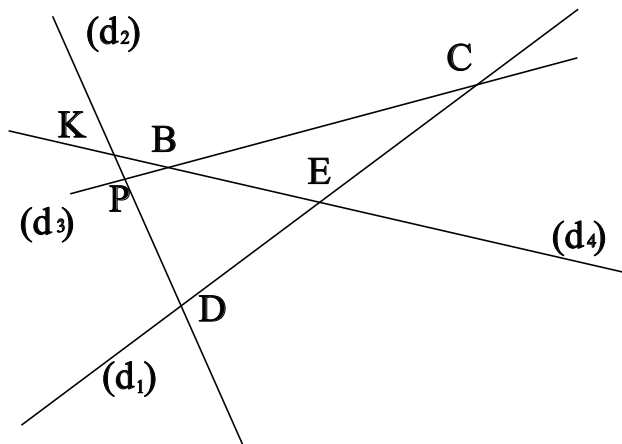
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



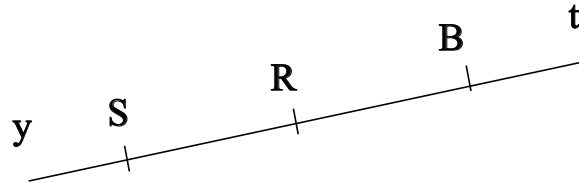
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points C, B, D, K et E.



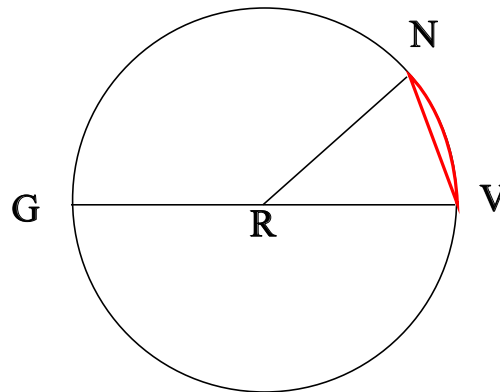
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B [Ry)
- B [BR)
- B [Sy)
- B [BS)
- B (SB)
- S [Bt)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



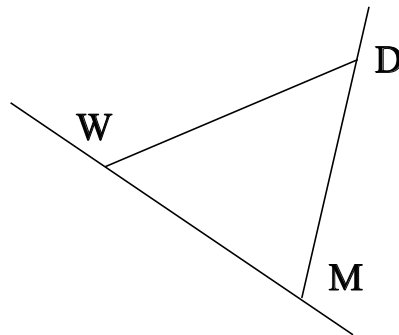
- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| le rayon du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. |
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le segment [GV] est . La longueur RG est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VN} est .
 . Le point R est . Le segment [VN] est . Le segment [RN] est . La longueur RV est . La
 longueur [RG] est . Le segment [RV] est . La longueur RN est . La longueur GV est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

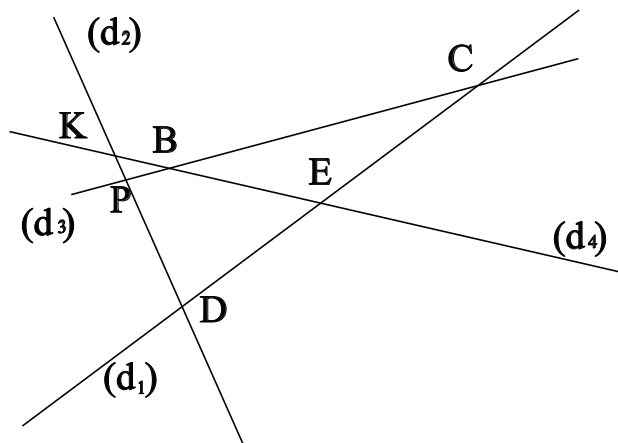
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[WD]$.
- La droite (WM) .
- La demi-droite $[MD]$.

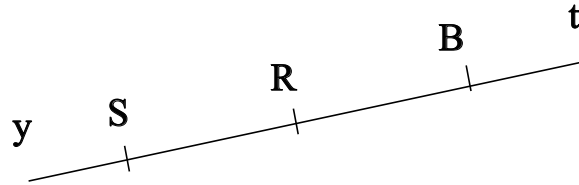
Exercice 2 :



- P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- B est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

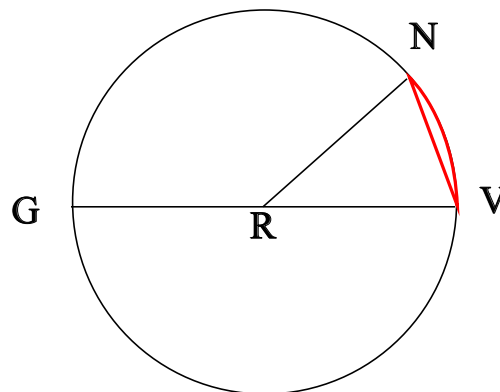
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \notin [Ry]$
- $B \in [BR]$
- $B \notin [Sy]$
- $B \in [BS]$
- $B \in (SB)$
- $S \notin [Bt]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [GV] est un diamètre du cercle. La longueur RG est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VN} est un arc de cercle. Le point R est le centre du cercle. Le segment [VN] est une corde du cercle. Le segment [RN] est un rayon du cercle. La longueur RV est le rayon du cercle. La longueur [RG] est un rayon du cercle. Le segment [RV] est un rayon du cercle. La longueur RN est le rayon du cercle. La longueur GV est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [VN], le diamètre [GV] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point R, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GV].