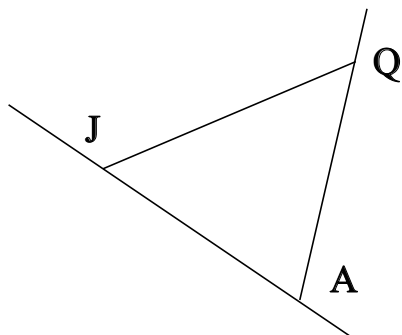


♥ Éléments de géométrie.

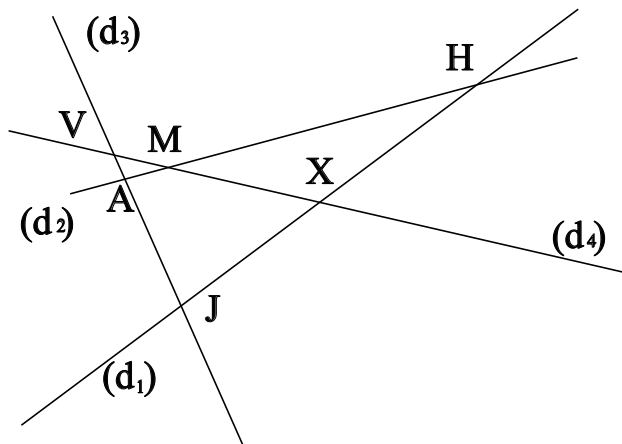
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



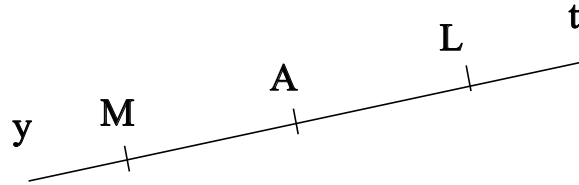
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points H, M, J, V et X.



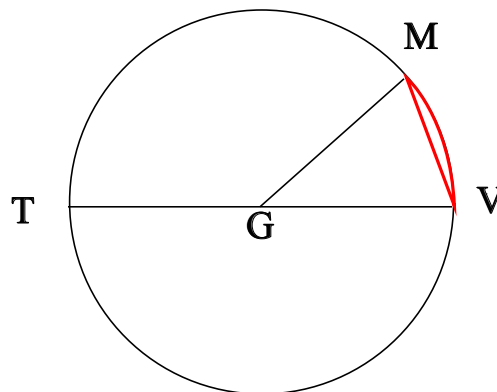
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [Ay)
- L [LM)
- L [MA]
- L [ML)
- L (MA)
- L [AM)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



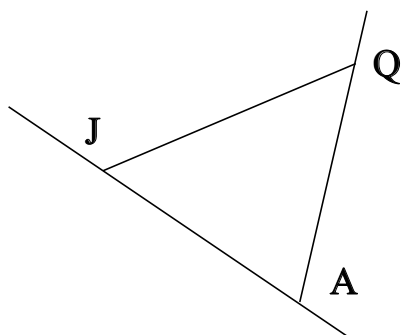
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|-------------------|
| un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. |
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VM} est . Le segment [GM] est . Le segment [GV] est . Le point G est . Le segment [TV] est . La longueur [GT] est . La longueur GT est . La longueur GV est . Le segment [VM] est . La longueur TV est . La longueur GM est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

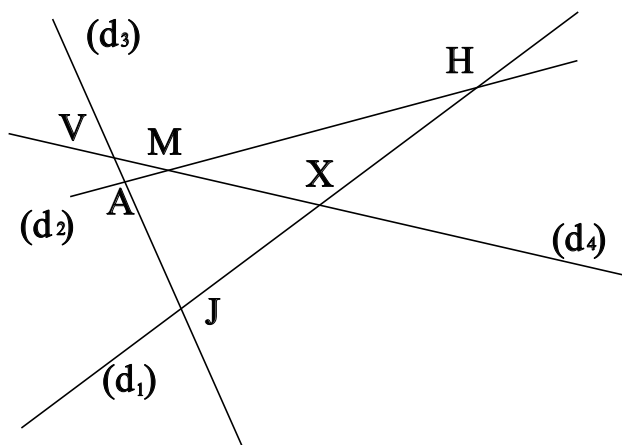
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[JQ]$.
- La droite (JA) .
- La demi-droite $[AQ]$.

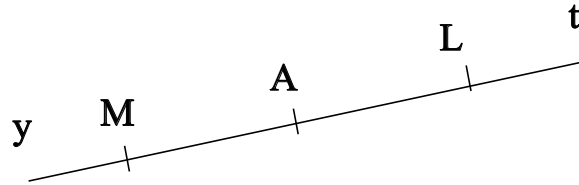
Exercice 2 :



- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

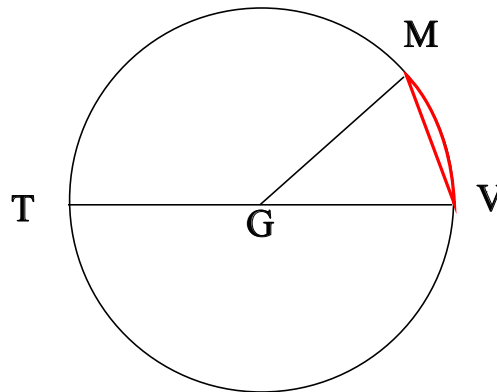
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \notin [Ay]$
- $L \in [LM]$
- $L \notin [MA]$
- $L \in [ML]$
- $L \in (MA)$
- $L \notin [AM]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VM} est un arc de cercle. Le segment [GM] est un rayon du cercle. Le segment [GV] est un rayon du cercle. Le point G est le centre du cercle. Le segment [TV] est un diamètre du cercle. La longueur [GT] est un rayon du cercle. La longueur GT est le rayon du cercle. La longueur GV est le rayon du cercle. Le segment [VM] est une corde du cercle. La longueur TV est le diamètre du cercle. La longueur GM est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [VM], le diamètre [TV] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point G, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [TV].