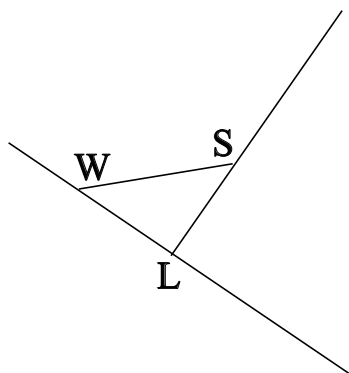


♥ Éléments de géométrie.

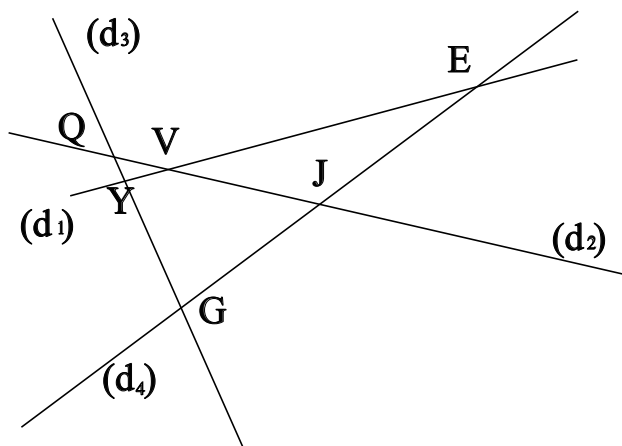
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



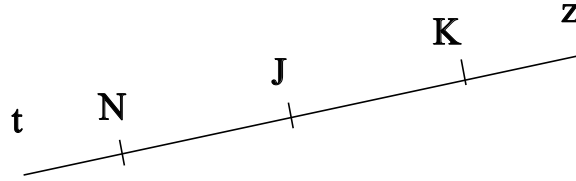
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points E, V, G, Q et J.



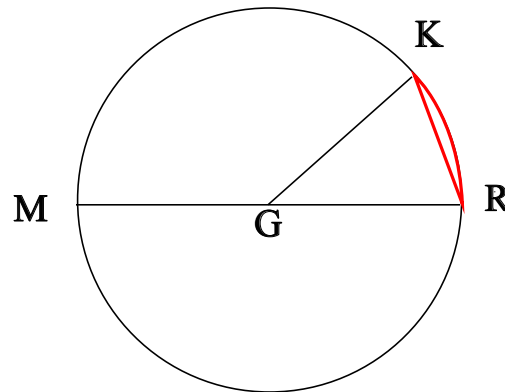
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- K [JK]
- N [KJ]
- N [JK]
- J [Kz]
- J [KN]
- J [NK]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



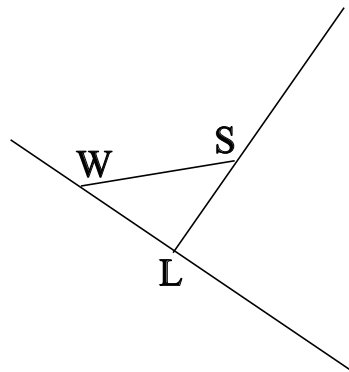
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. | |

La longueur [GM] est . La longueur GR est . Le segment [MR] est . Le segment [GK] est . Le segment [GR] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RK} est . La longueur GK est . Le point G est . La longueur MR est . Le segment [RK] est . La longueur GM est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

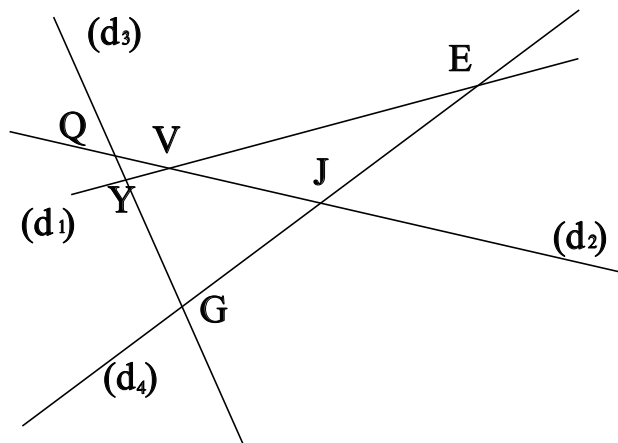
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [WS].
- La droite (WL).
- La demi-droite [LS).

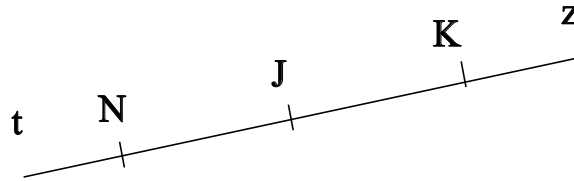
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

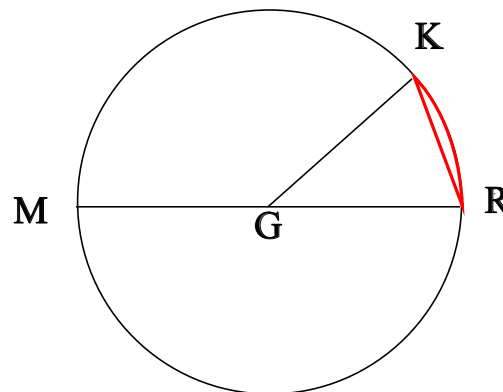
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $K \in [JK]$
- $N \notin [KJ]$
- $N \notin [JK]$
- $J \notin [Kz]$
- $J \in [KN]$
- $J \in [NK]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur $[GM]$ est un rayon du cercle. La longueur GR est le rayon du cercle. Le segment $[MR]$ est un diamètre du cercle. Le segment $[GK]$ est un rayon du cercle. Le segment $[GR]$ est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RK} est un arc de cercle. La longueur GK est le rayon du cercle. Le point G est le centre du cercle. La longueur MR est le diamètre du cercle. Le segment $[RK]$ est une corde du cercle. La longueur GM est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment $[RK]$, le diamètre $[MR]$ est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point G , qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre $[MR]$.