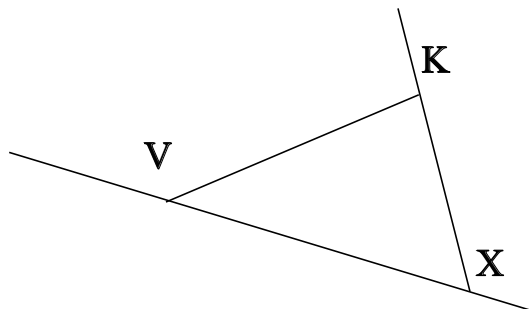


♥ Eléments de géométrie.

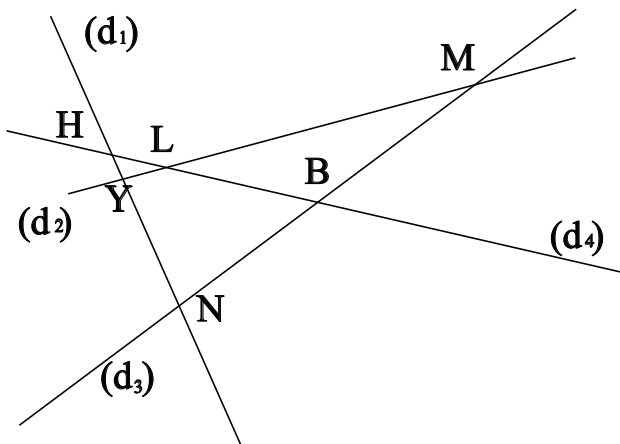
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



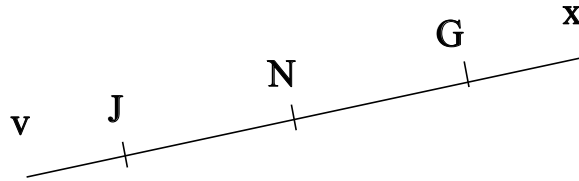
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, L, N, H et B.



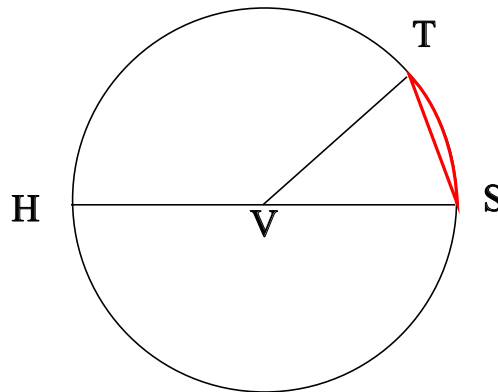
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J [NJ]
- G [NJ]
- N [NG]
- N [Jv]
- N [Gx]
- G [JG]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



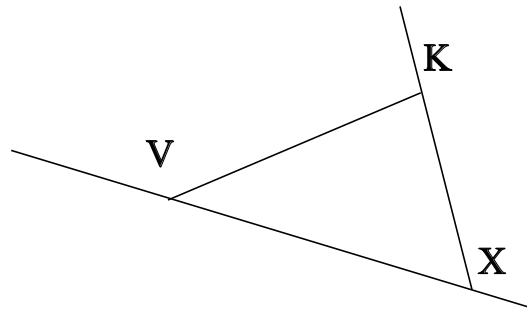
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. |
| un arc de cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le segment [ST] est . Le segment [VS] est . La longueur VH est . Le point V est . La longueur HS est . Le segment [HS] est . La longueur VS est . La longueur VT est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{ST} est . Le segment [VT] est . La longueur [VH] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

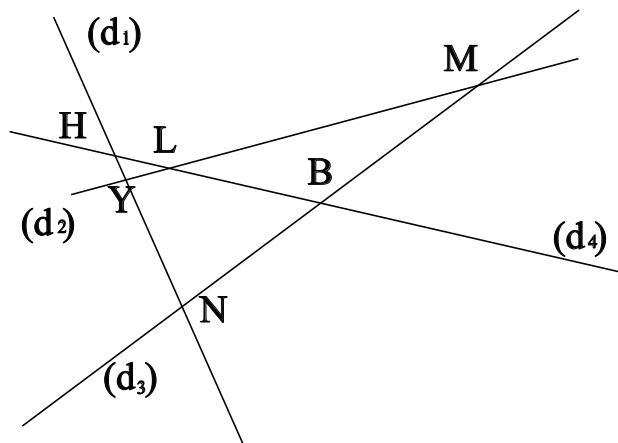
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[VK]$.
- La droite (VX) .
- La demi-droite $[XK)$.

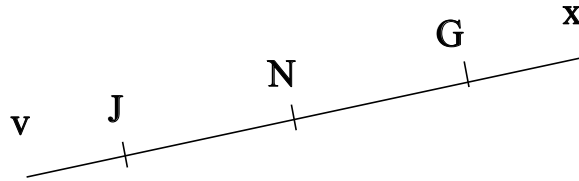
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- B est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)

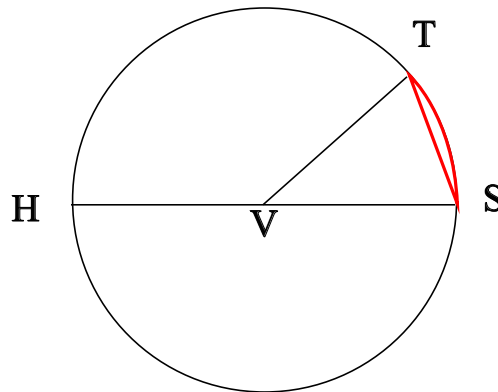
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \in [NJ]$
- $G \notin [NJ]$
- $N \in [NG]$
- $N \notin [Jv]$
- $N \notin [Gx]$
- $G \in [JG]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [ST] est une corde du cercle. Le segment [VS] est un rayon du cercle. La longueur VH est le rayon du cercle. Le point V est le centre du cercle. La longueur HS est le diamètre du cercle. Le segment [HS] est un diamètre du cercle. La longueur VS est le rayon du cercle. La longueur VT est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{ST} est un arc de cercle. Le segment [VT] est un rayon du cercle. La longueur [VH] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [ST], le diamètre [HS] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point V, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [HS].