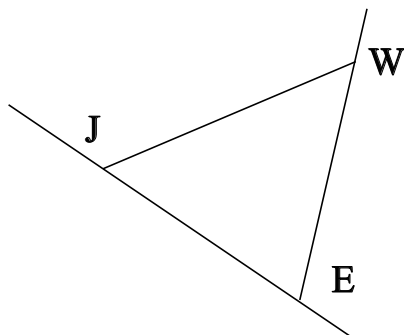


♥ Éléments de géométrie.

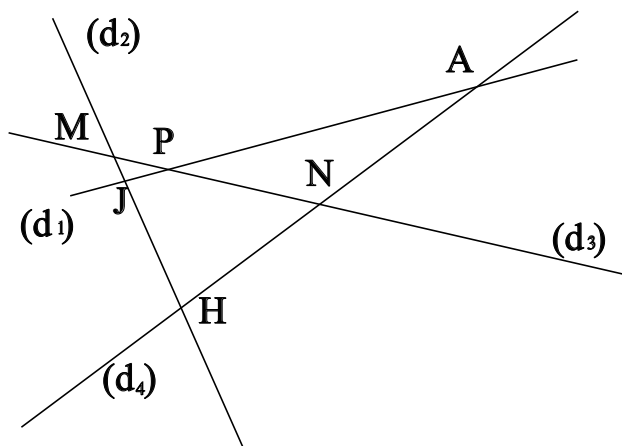
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



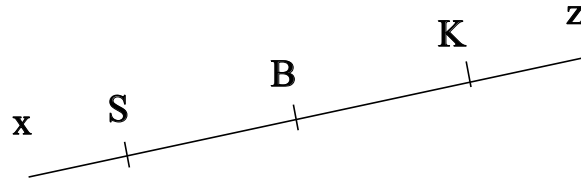
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points A, P, H, M et N.



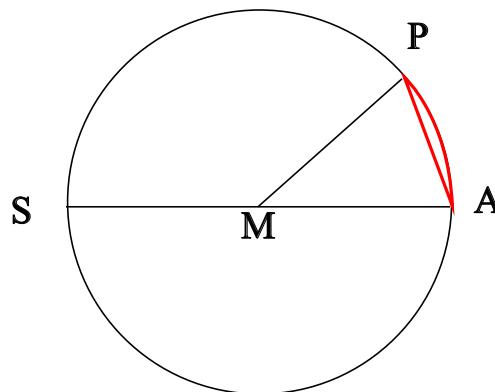
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B [Kz]
- S [Bz]
- S [KB]
- K [SB]
- S [KB]
- K (KB)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



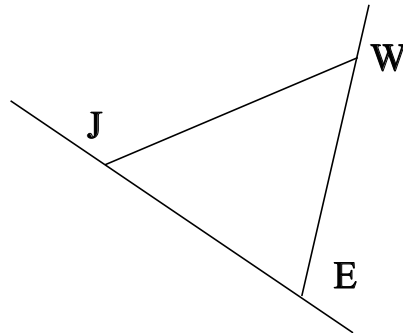
- | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. |
| un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [SA] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AP} est . La longueur SA est .
 Le point M est . La longueur MP est . Le segment [AP] est . La longueur [MS] est . La longueur MS est . La longueur MA est . Le segment [MP] est . Le segment [MA] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

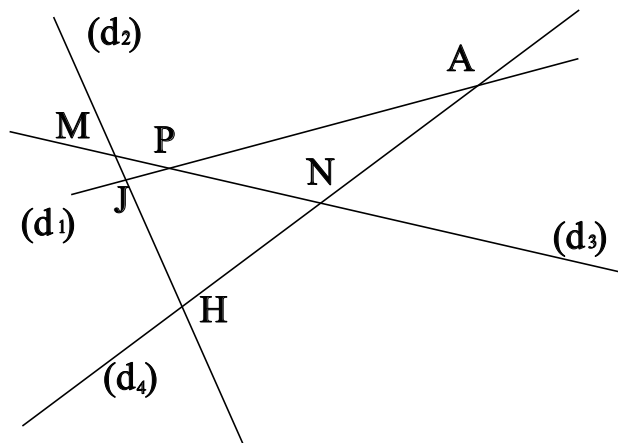
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[JW]$.
- La droite (JE) .
- La demi-droite $[EW)$.

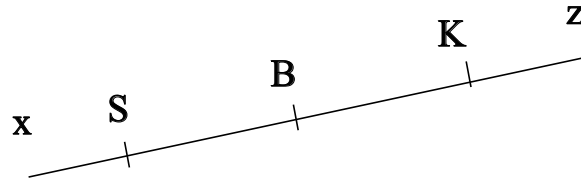
Exercice 2 :



- J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

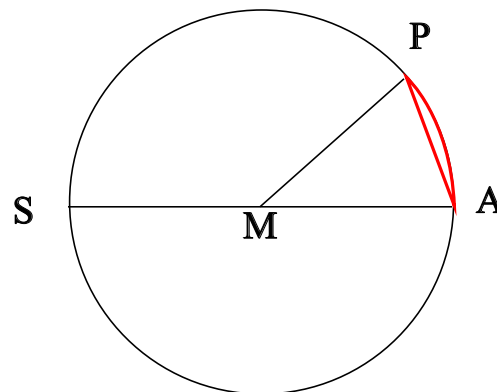
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \notin [Kz]$
- $S \notin [Bz]$
- $S \in [KB]$
- $K \in [SB]$
- $S \notin [KB]$
- $K \in (KB)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [SA] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AP} est un arc de cercle. La longueur SA est le diamètre du cercle. Le point M est le centre du cercle. La longueur MP est le rayon du cercle. Le segment [AP] est une corde du cercle. La longueur [MS] est un rayon du cercle. La longueur MS est le rayon du cercle. La longueur MA est le rayon du cercle. Le segment [MP] est un rayon du cercle. Le segment [MA] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [AP], le diamètre [SA] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SA].