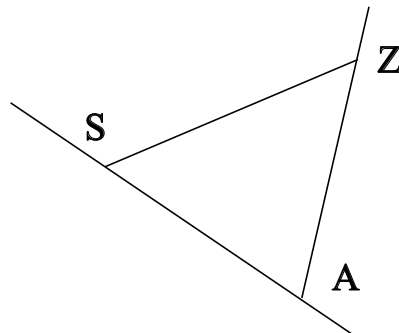


♥ Éléments de géométrie.

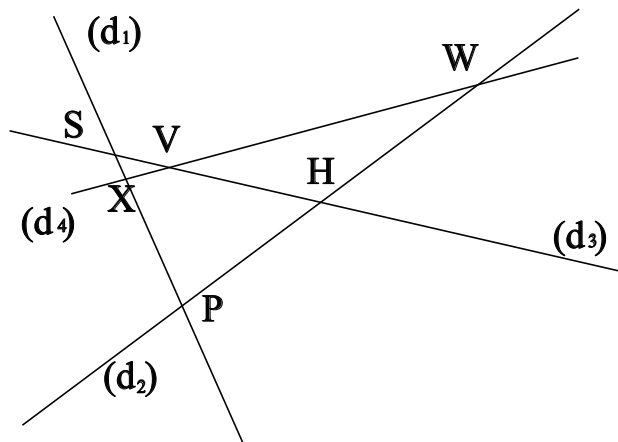
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



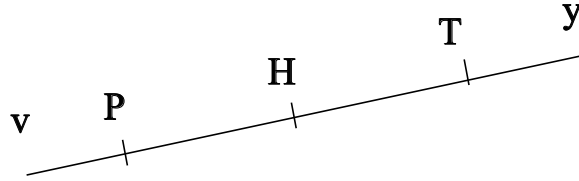
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points W, V, P, S et H.



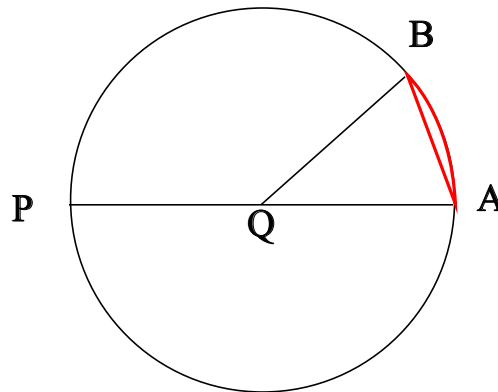
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- H [PT]
- H (HP)
- T [HP]
- H [Ty]
- T [TH]
- T [PH]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



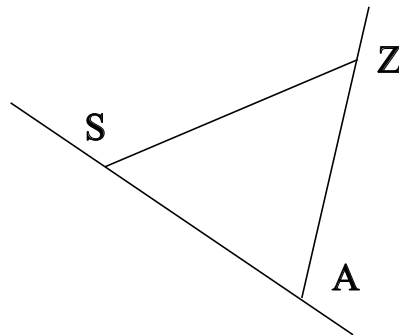
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. |
| le centre du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AB} est . La longueur PA est . La longueur QB est .
 La longueur QA est . La longueur [QP] est . La longueur QP est . Le segment [QA] est .
 Le segment [QB] est . Le segment [AB] est . Le point Q est . Le segment [PA] est .
.

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

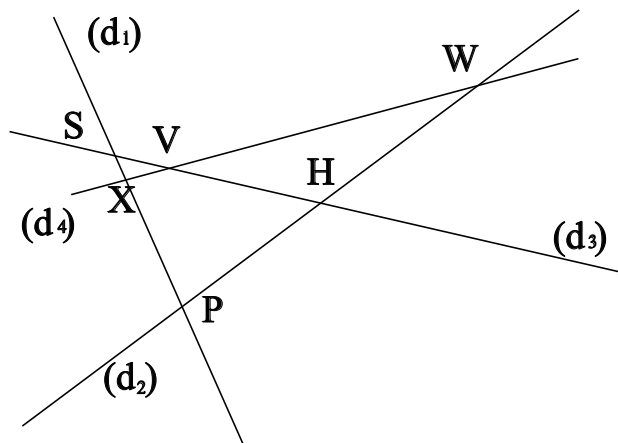
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[SZ]$.
- La droite (SA) .
- La demi-droite $[AZ]$.

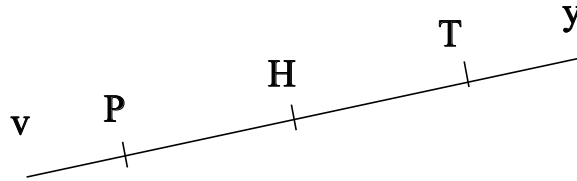
Exercice 2 :



- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- W est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

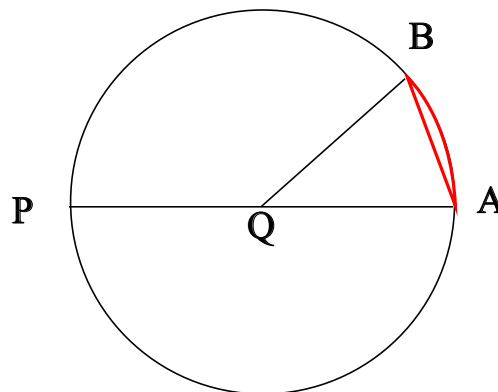
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $H \in [PT]$
- $H \in (HP)$
- $T \notin [HP]$
- $H \notin [Ty)$
- $T \in [TH)$
- $T \notin [PH]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AB} est un arc de cercle. La longueur PA est le diamètre du cercle. La longueur QB est le rayon du cercle. La longueur QA est le rayon du cercle. La longueur [QP] est un rayon du cercle. La longueur QP est le rayon du cercle. Le segment [QA] est un rayon du cercle. Le segment [QB] est un rayon du cercle. Le segment [AB] est une corde du cercle. Le point Q est le centre du cercle. Le segment [PA] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [AB], le diamètre [PA] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PA].