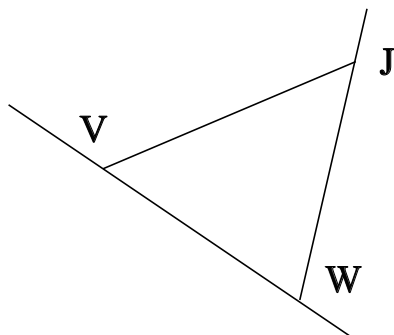


♥ Éléments de géométrie.

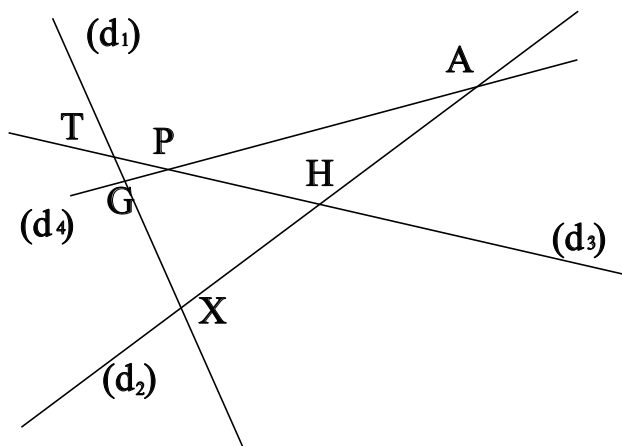
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



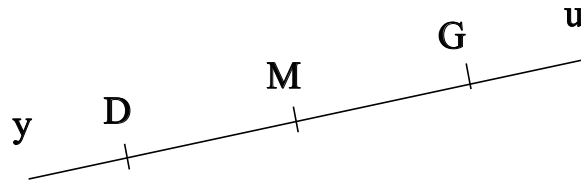
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points A, P, X, T et H.



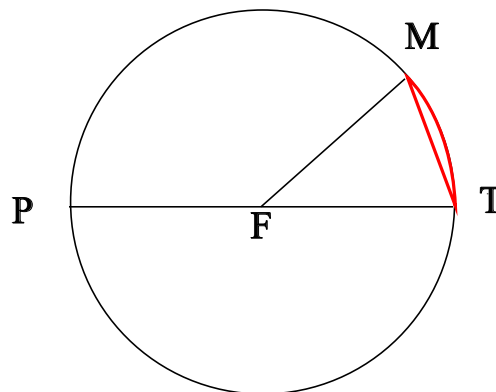
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- D [DM)
- D [Gu)
- M (MD)
- G [Du)
- M [Gu)
- G [My)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



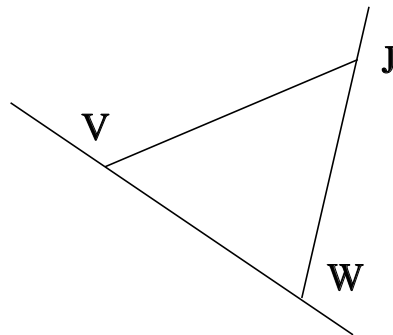
- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur [FP] est . Le segment [FT] est . Le point F est . La longueur FT est . Le segment [PT] est . Le segment [TM] est . Le segment [FM] est . La longueur FM est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TM} est . La longueur PT est . La longueur FP est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

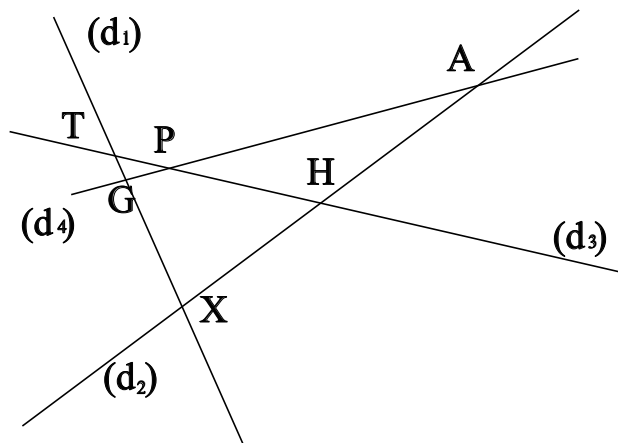
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[VJ]$.
- La droite (VW) .
- La demi-droite $[WJ]$.

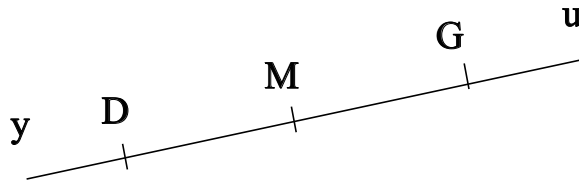
Exercice 2 :



- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

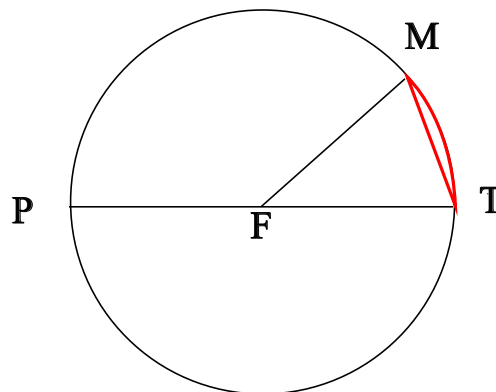
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $D \in [DM)$
- $D \notin [Gu)$
- $M \in (MD)$
- $G \in [Du)$
- $M \notin [Gu)$
- $G \notin [My)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur [FP] est un rayon du cercle. Le segment [FT] est un rayon du cercle. Le point F est le centre du cercle. La longueur FT est le rayon du cercle. Le segment [PT] est un diamètre du cercle. Le segment [TM] est une corde du cercle. Le segment [FM] est un rayon du cercle. La longueur FM est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TM} est un arc de cercle. La longueur PT est le diamètre du cercle. La longueur FP est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [TM], le diamètre [PT] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point F, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PT].