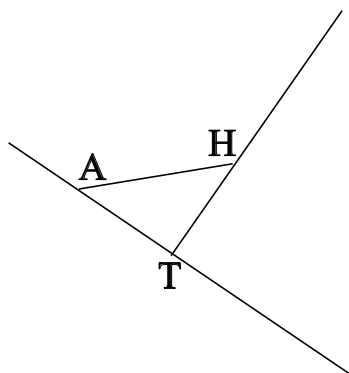


♥ Eléments de géométrie.

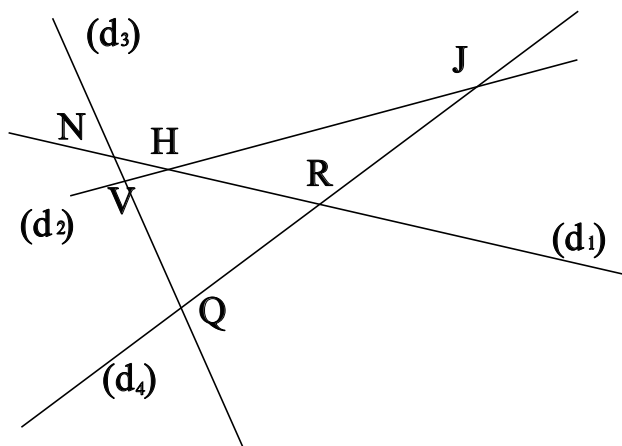
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



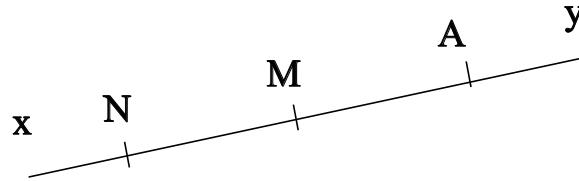
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points J, H, Q, N et R.



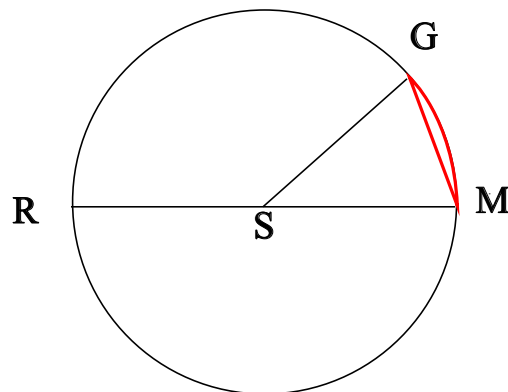
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M [NA]
- N [MA]
- N (MA)
- A [Mx]
- N (MN)
- M [Ay]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



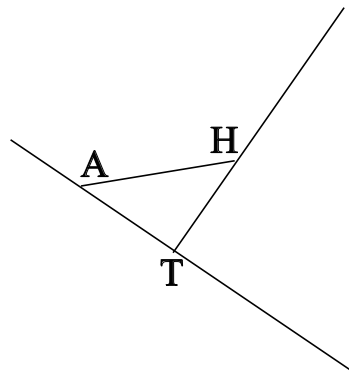
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MG} est . Le point S est . Le segment [SG] est . La longueur SG est . La longueur RM est . Le segment [MG] est . La longueur [SR] est . La longueur SR est . La longueur SM est . Le segment [SM] est . Le segment [RM] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

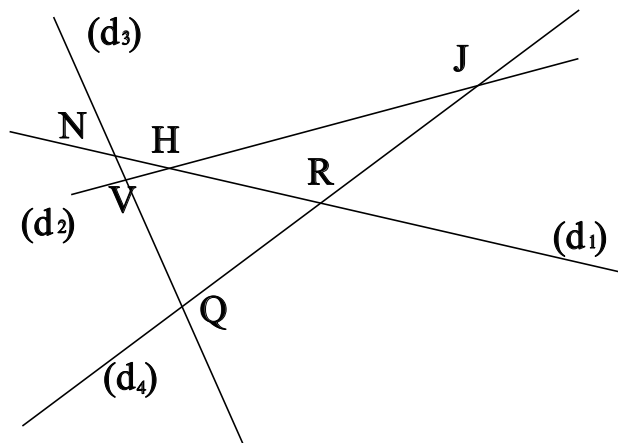
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AH]$.
- La droite (AT) .
- La demi-droite $[TH)$.

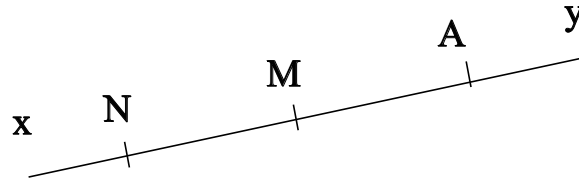
Exercice 2 :



- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)

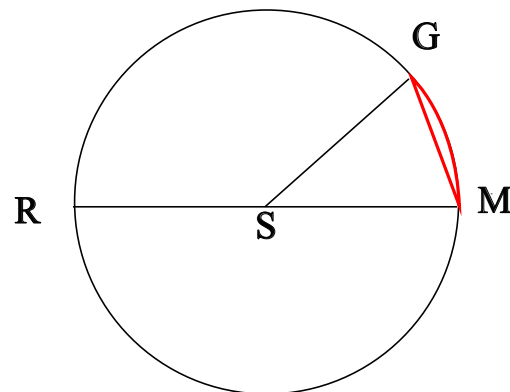
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \in [NA]$
- $N \notin [MA]$
- $N \in (MA)$
- $A \notin [Mx]$
- $N \in (MN)$
- $M \notin [Ay]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MG} est un arc de cercle. Le point S est le centre du cercle. Le segment [SG] est un rayon du cercle. La longueur SG est le rayon du cercle. La longueur RM est le diamètre du cercle. Le segment [MG] est une corde du cercle. La longueur [SR] est un rayon du cercle. La longueur SR est le rayon du cercle. La longueur SM est le rayon du cercle. Le segment [SM] est un rayon du cercle. Le segment [RM] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [MG], le diamètre [RM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [RM].