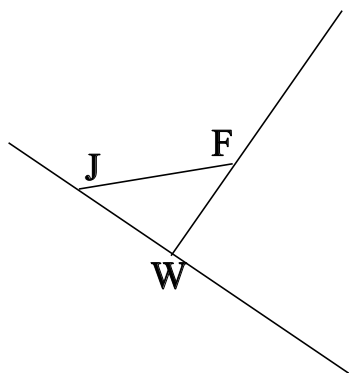


♥ Éléments de géométrie.

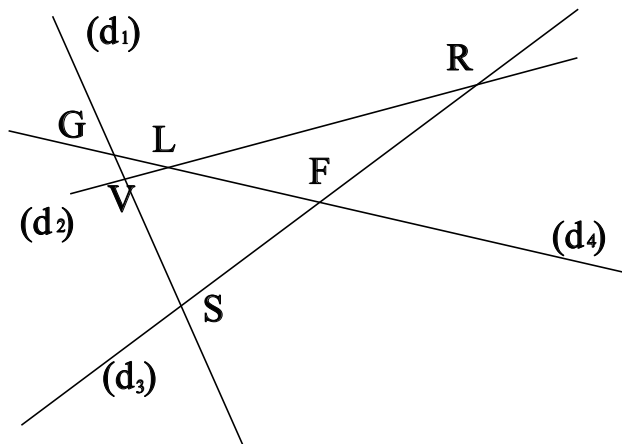
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



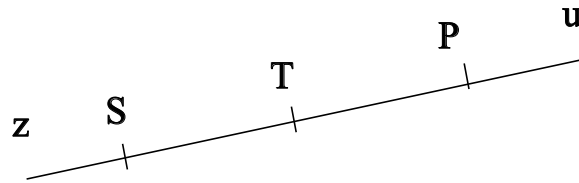
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points R, L, S, G et F .



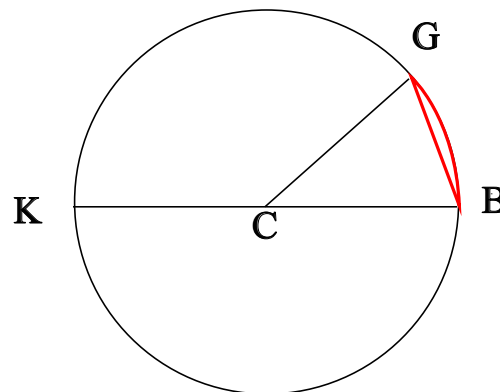
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- P [Tz]
- T [SP]
- S [Pu]
- T [ST]
- S [Tu]
- P [Pz]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



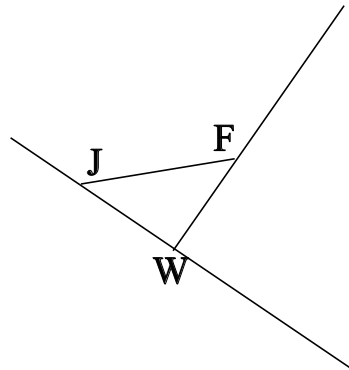
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | le centre du cercle. |
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le segment [CB] est . La longueur CK est . La longueur [CK] est . La longueur KB est . La longueur CB est . Le point C est . Le segment [KB] est . La longueur CG est . Le segment [BG] est . Le segment [CG] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BG} est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

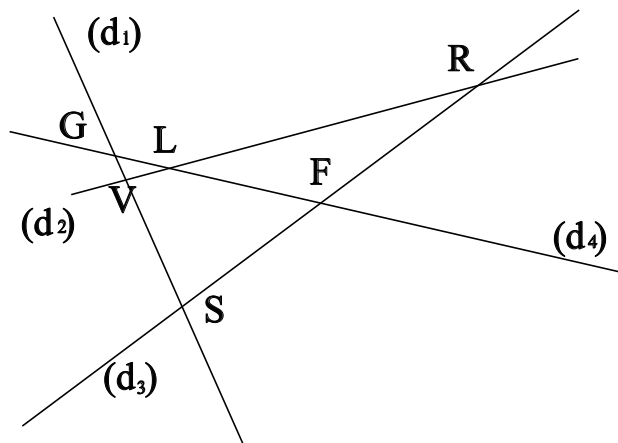
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [JF].
- La droite (JW).
- La demi-droite [WF].

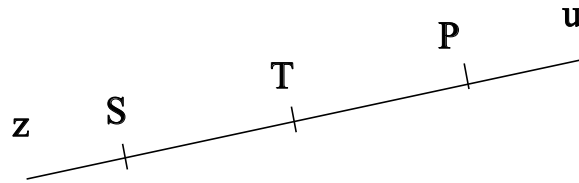
Exercice 2 :



- V est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)
- R est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₃)
- L est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₄)
- S est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₃)
- G est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₄)
- F est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)

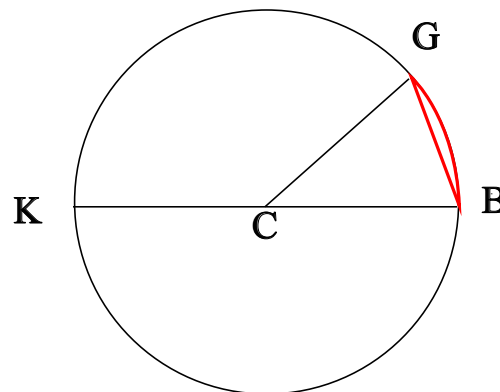
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $P \notin [Tz]$
- $T \in [SP]$
- $S \notin [Pu]$
- $T \in [ST]$
- $S \notin [Tu]$
- $P \in [Pz]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [CB] est La longueur CK est La longueur [CK] est La longueur KB est La longueur CB est Le point C est Le segment [KB] est La longueur CG est Le segment [BG] est Le segment [CG] est La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BG} est

Remarque : Comme le segment [BG], le diamètre [KB] est aussi une corde (c'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KB].