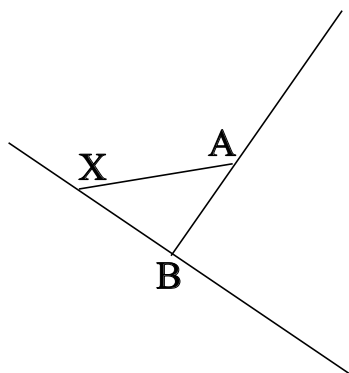


♥ Éléments de géométrie.

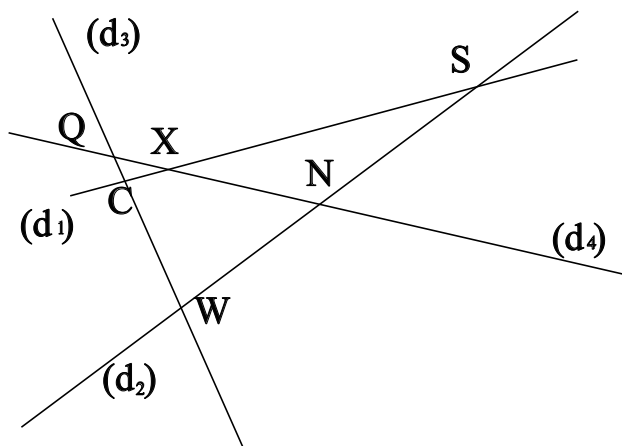
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



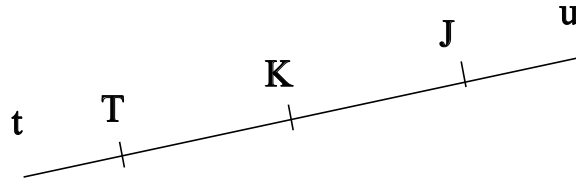
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S, X, W, Q et N.



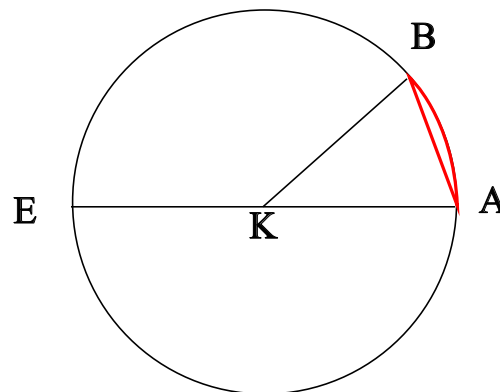
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J [KT]
- T (JT)
- T [KJ]
- T [TJ]
- J [TK]
- K (KT)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



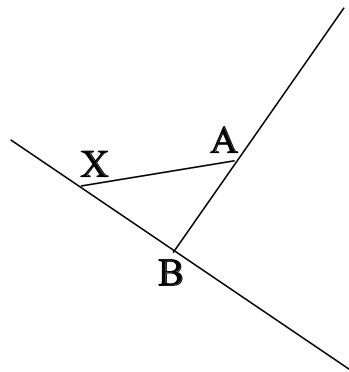
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| une corde du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur KB est . Le segment [AB] est . La longueur EA est . Le segment [EA] est .
 La longueur KA est . La longueur [KE] est . Le point K est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AB} est . La longueur KE est . Le segment [KB] est . Le segment [KA] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

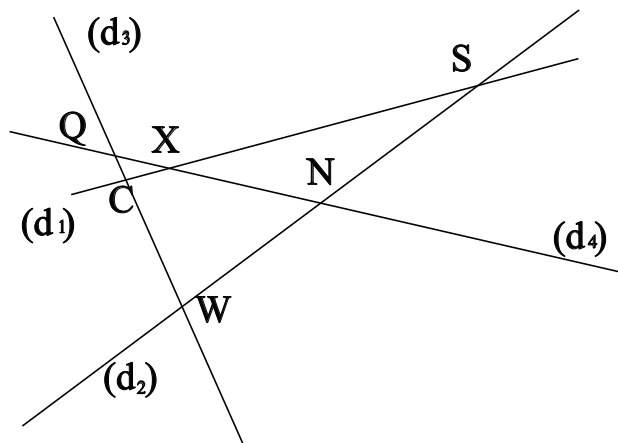
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[XA]$.
- La droite (XB) .
- La demi-droite $[BA)$.

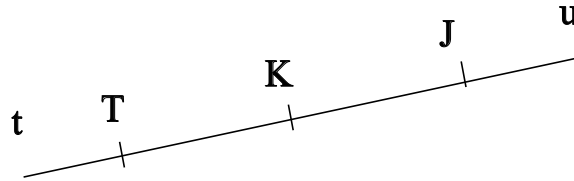
Exercice 2 :



- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

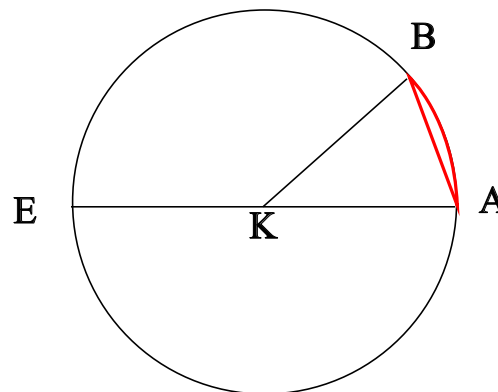
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \notin [KT]$
- $T \in (JT)$
- $T \notin [KJ]$
- $T \in [TJ]$
- $J \notin [TK]$
- $K \in (KT)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur KB est le rayon du cercle. Le segment [AB] est une corde du cercle. La longueur EA est le diamètre du cercle. Le segment [EA] est un diamètre du cercle. La longueur KA est le rayon du cercle. La longueur [KE] est un rayon du cercle. Le point K est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AB} est un arc de cercle. La longueur KE est le rayon du cercle. Le segment [KB] est un rayon du cercle. Le segment [KA] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [AB], le diamètre [EA] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point K, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [EA].