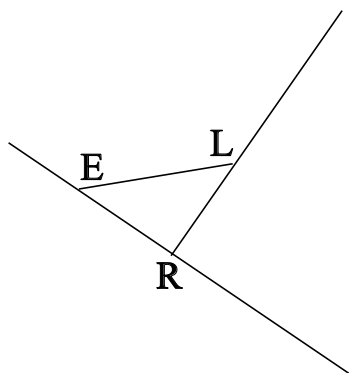


♥ Eléments de géométrie.

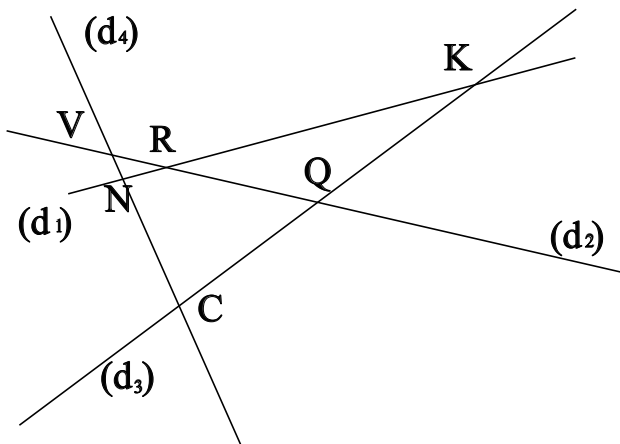
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



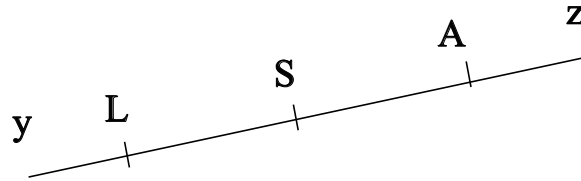
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points K, R, C, V et Q.



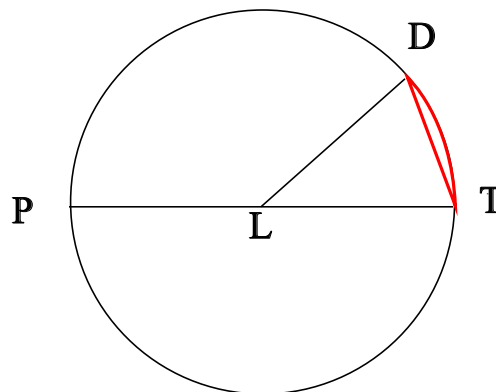
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [Sz]
- S [Sz]
- S (AS)
- S [Az]
- L (AL)
- A [Ly]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



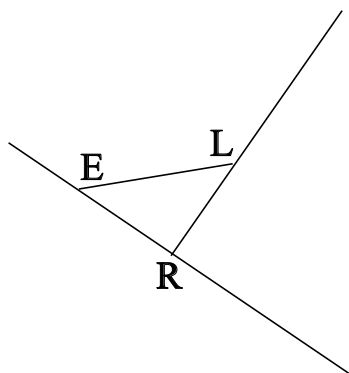
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TD} est . Le segment [PT] est . Le point L est . La longueur LT est . La longueur LD est . Le segment [TD] est . La longueur LP est . Le segment [LT] est . La longueur PT est . La longueur [LP] est . Le segment [LD] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

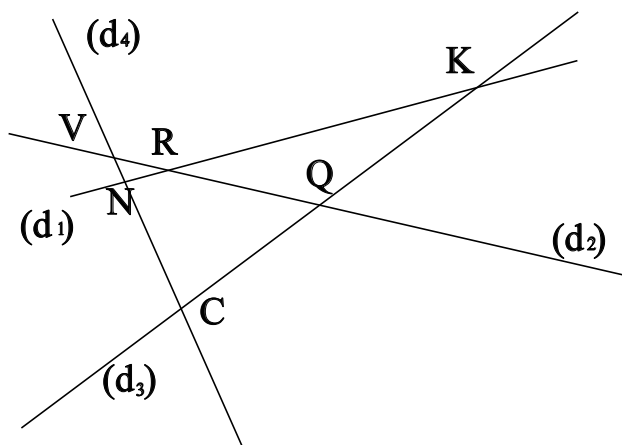
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [EL].
- La droite (ER).
- La demi-droite [RL].

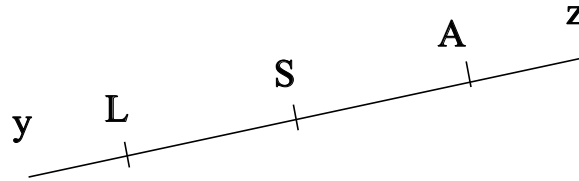
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- K est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

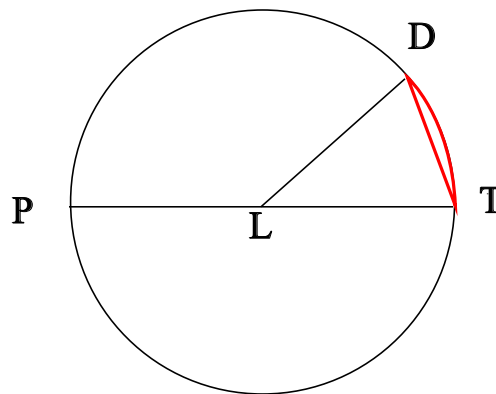
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \notin [Sz]$
- $S \in [Sz]$
- $S \in (AS)$
- $S \notin [Az]$
- $L \in (AL)$
- $A \notin [Ly]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TD} est un arc de cercle. Le segment [PT] est un diamètre du cercle. Le point L est le centre du cercle. La longueur LT est le rayon du cercle. La longueur LD est le rayon du cercle. Le segment [TD] est une corde du cercle. La longueur LP est le rayon du cercle. Le segment [LT] est un rayon du cercle. La longueur PT est le diamètre du cercle. La longueur [LP] est un rayon du cercle. Le segment [LD] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [TD], le diamètre [PT] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point L, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PT].