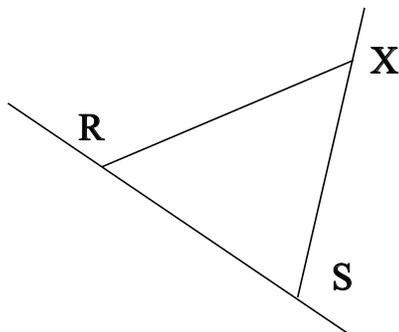


♥ Éléments de géométrie.

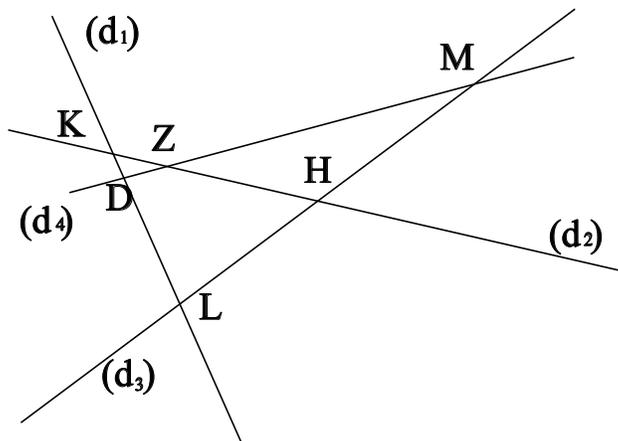
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



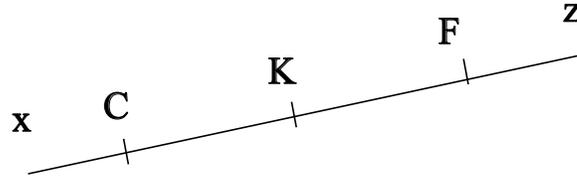
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, Z, L, K et H.



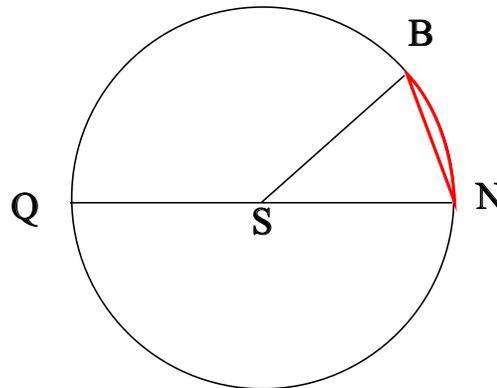
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C (KF)
- F [Kx)
- C [KF)
- K (KC)
- C [Cx)
- F [KC)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



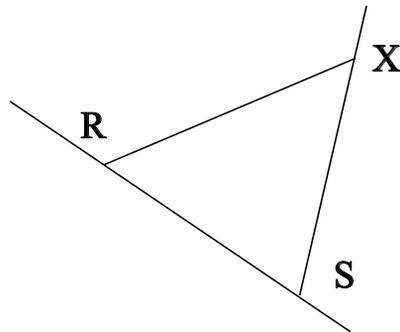
- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| un rayon du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un arc de cercle. | le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le point S est . Le segment [SN] est . La longueur QN est . La longueur SQ est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NB} est . La longueur SB est . Le segment [SB] est . Le segment [QN] est . Le segment [NB] est . La longueur SN est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

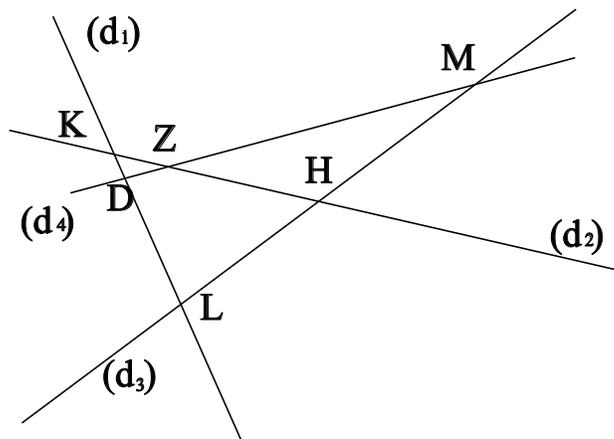
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[RX]$.
- La droite (RS) .
- La demi-droite $[SX)$.

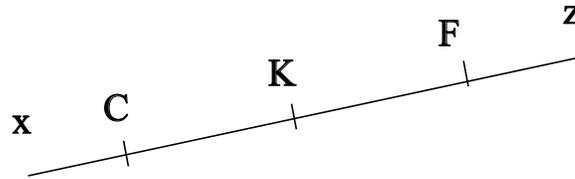
Exercice 2 :



- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- K est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

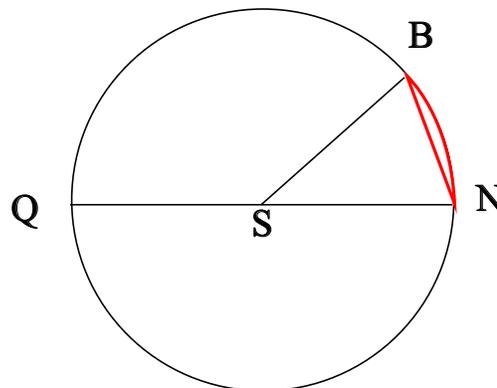
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \in (KF)$
- $F \notin [Kx)$
- $C \notin [KF)$
- $K \in (KC)$
- $C \in [Cx)$
- $F \notin [KC)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point S est le centre du cercle. Le segment [SN] est un rayon du cercle. La longueur QN est le diamètre du cercle. La longueur SQ est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NB} est un arc de cercle. La longueur SB est le rayon du cercle. Le segment [SB] est un rayon du cercle. Le segment [QN] est un diamètre du cercle. Le segment [NB] est une corde du cercle. La longueur SN est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [NB], le diamètre [QN] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QN].