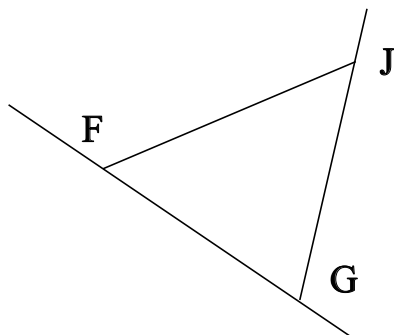


♥ Éléments de géométrie.

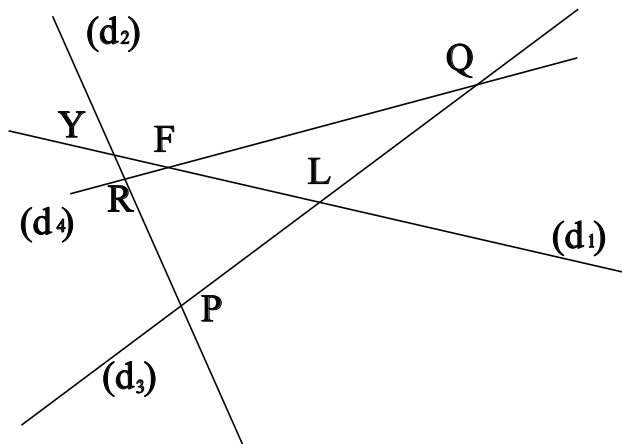
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



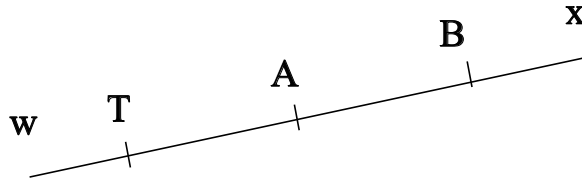
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, F, P, Y et L.



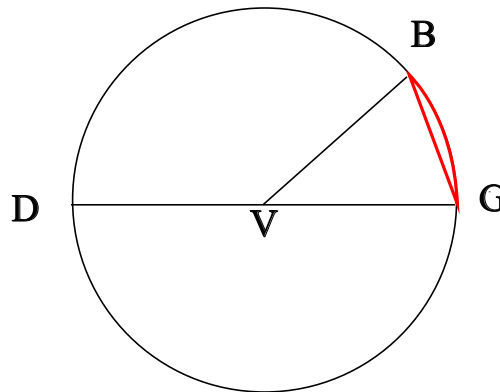
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A (TB)
- B [AT]
- A [Bx]
- T (AT)
- A [Tw]
- B [Ax]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



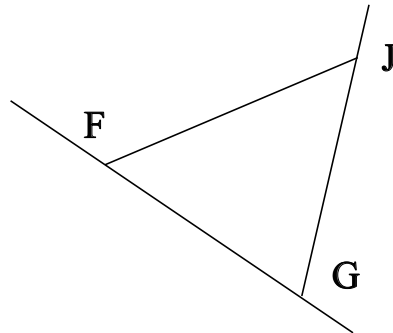
- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. | le centre du cercle. |
| le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [DG] est . La longueur VD est . La longueur [VD] est . Le point V est . Le segment [VB] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GB} est . La longueur VG est . Le segment [GB] est . La longueur DG est . Le segment [VG] est . La longueur VB est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

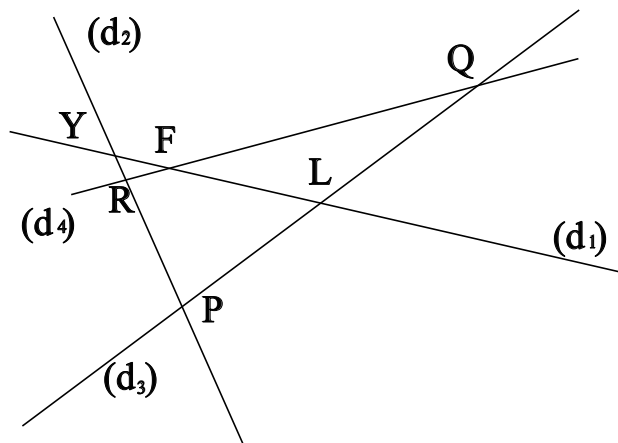
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [FJ].
- La droite (FG).
- La demi-droite [GJ).

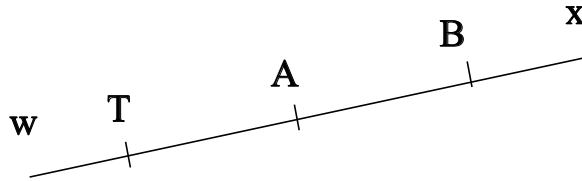
Exercice 2 :



- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- Q est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

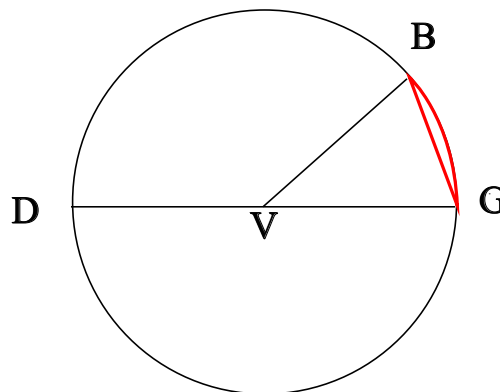
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \in (TB)$
- $B \notin [AT)$
- $A \notin [Bx)$
- $T \in (AT)$
- $A \notin [Tw)$
- $B \in [Ax)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [DG] est un diamètre du cercle. La longueur VD est le rayon du cercle. La longueur [VD] est un rayon du cercle. Le point V est le centre du cercle. Le segment [VB] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GB} est un arc de cercle. La longueur VG est le rayon du cercle. Le segment [GB] est une corde du cercle. La longueur DG est le diamètre du cercle. Le segment [VG] est un rayon du cercle. La longueur VB est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [GB], le diamètre [DG] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point V, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [DG].