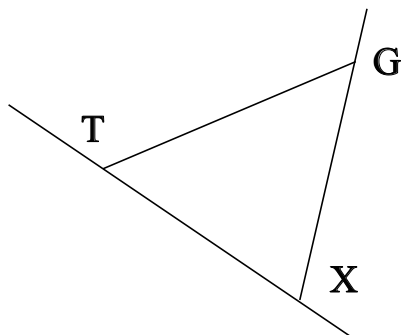


♥ Éléments de géométrie.

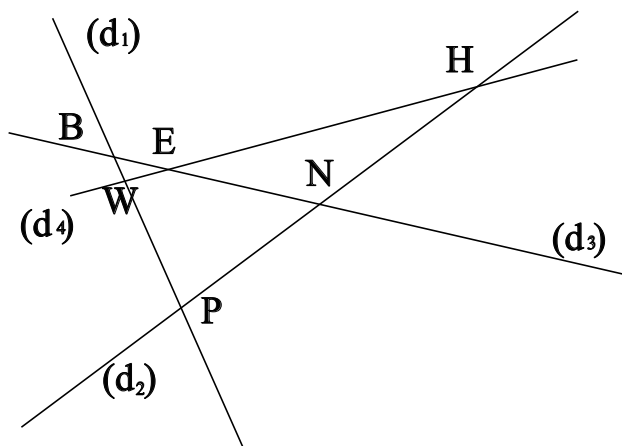
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



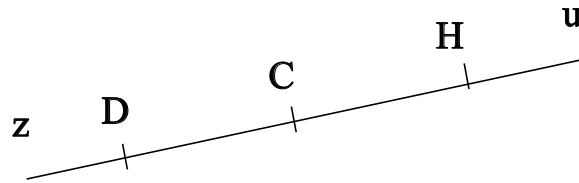
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, W est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points H, E, P, B et N.



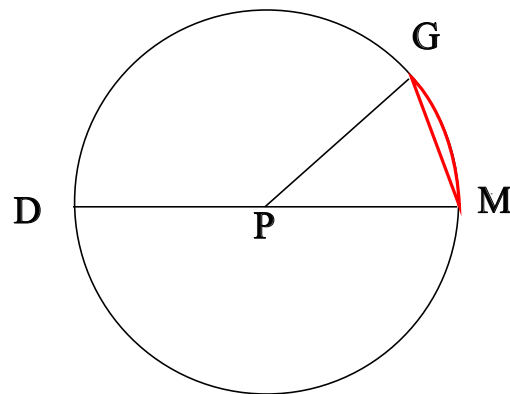
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C [CD]
- H [Cz]
- C [Cz]
- D [CH]
- H [Dz]
- C (HD)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



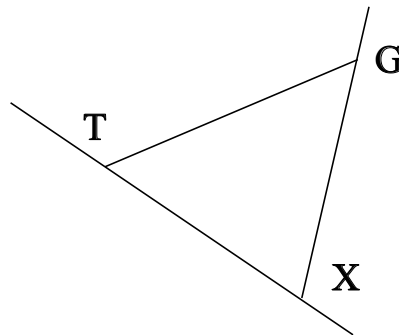
- | | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le centre du cercle. | une corde du cercle. |
| le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MG} est . Le segment [DM] est . La longueur [PD] est . La longueur PM est . Le segment [MG] est . Le point P est . La longueur DM est . Le segment [PM] est . La longueur PG est . La longueur PD est . Le segment [PG] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

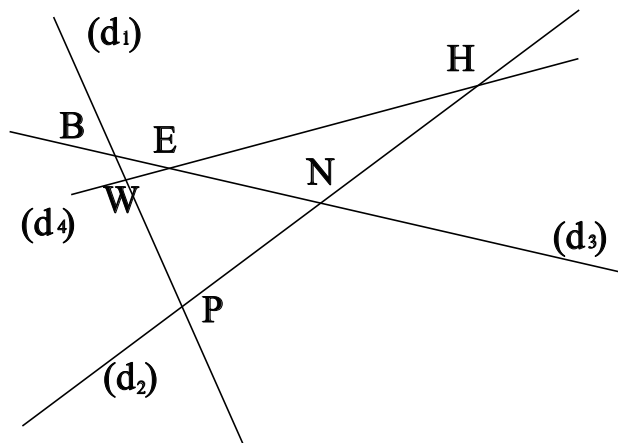
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[TG]$.
- La droite (TX) .
- La demi-droite $[XG)$.

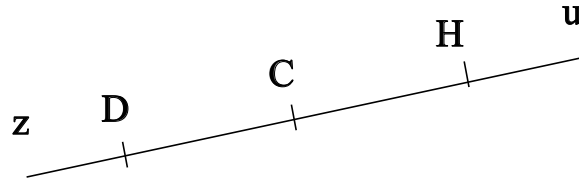
Exercice 2 :



- W est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

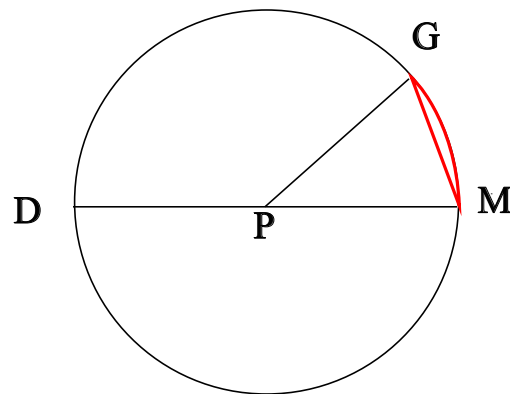
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \in [CD]$
- $H \notin [Cz]$
- $C \in [Cz]$
- $D \notin [CH]$
- $H \notin [Dz]$
- $C \in (HD)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MG} est un arc de cercle. Le segment [DM] est un diamètre du cercle. La longueur [PD] est un rayon du cercle. La longueur PM est le rayon du cercle. Le segment [MG] est une corde du cercle. Le point P est le centre du cercle. La longueur DM est le diamètre du cercle. Le segment [PM] est un rayon du cercle. La longueur PG est le rayon du cercle. La longueur PD est le rayon du cercle. Le segment [PG] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [MG], le diamètre [DM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [DM].