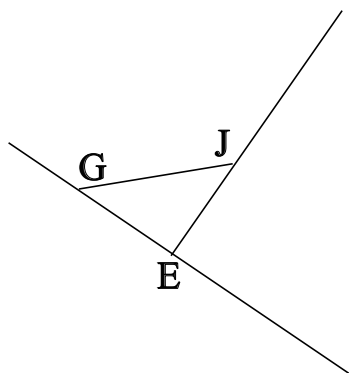


♥ Éléments de géométrie.

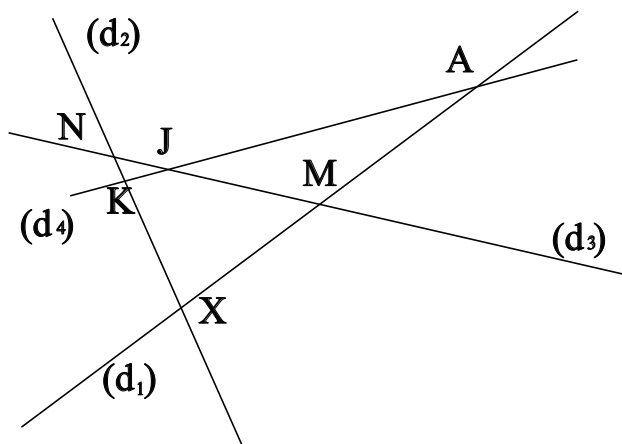
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



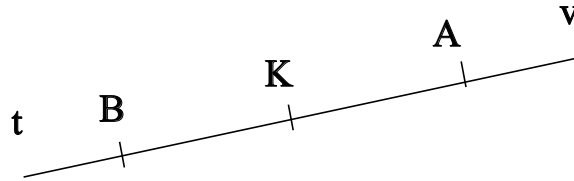
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points A, J, X, N et M.



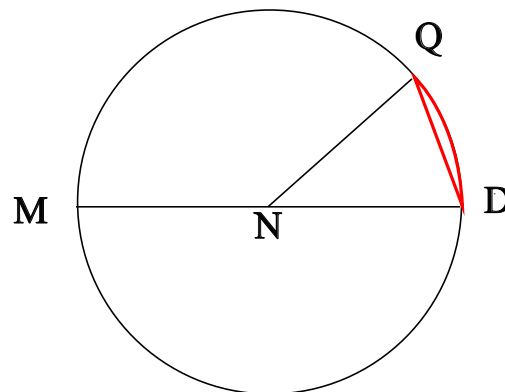
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A [BK]
- B [Kv]
- K (KB)
- B [Av]
- K [AK]
- K [KB]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



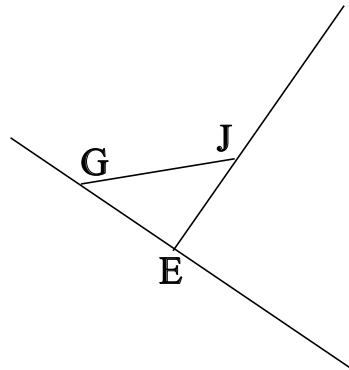
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | |

Le point N est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DQ} est . Le segment [NQ] est . La longueur MD est . Le segment [DQ] est . Le segment [MD] est . La longueur NQ est . La longueur [NM] est . La longueur ND est . La longueur NM est . Le segment [ND] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

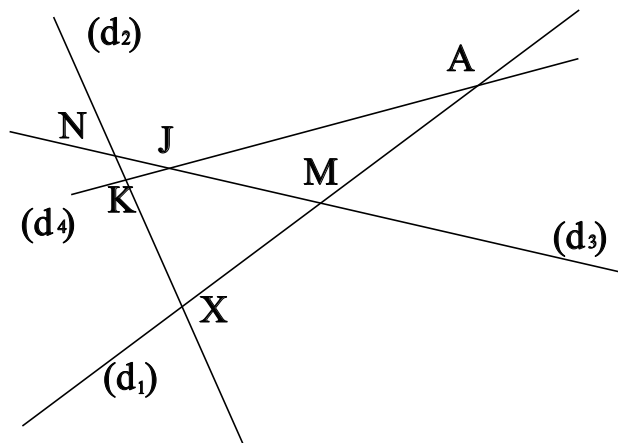
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[GJ]$.
- La droite (GE) .
- La demi-droite $[EJ]$.

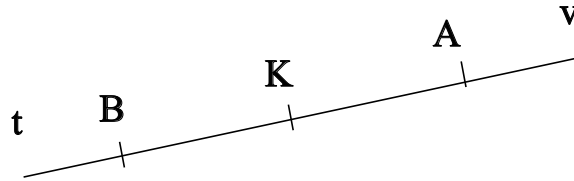
Exercice 2 :



- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

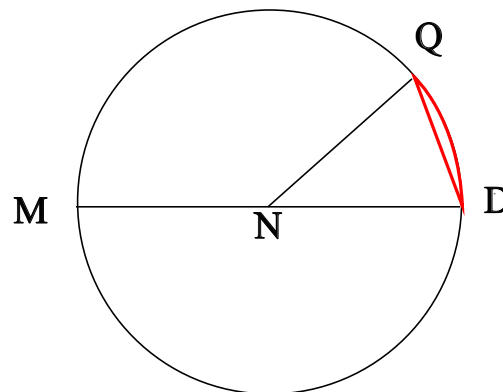
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \notin [BK]$
- $B \notin [Kv]$
- $K \in (KB)$
- $B \notin [Av]$
- $K \in [AK]$
- $K \in [KB]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point N est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DQ} est un arc de cercle. Le segment $[NQ]$ est un rayon du cercle. La longueur MD est le diamètre du cercle. Le segment $[DQ]$ est une corde du cercle. Le segment $[MD]$ est un diamètre du cercle. La longueur NQ est le rayon du cercle. La longueur $[NM]$ est un rayon du cercle. La longueur ND est le rayon du cercle. La longueur NM est le rayon du cercle. Le segment $[ND]$ est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment $[DQ]$, le diamètre $[MD]$ est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point N, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre $[MD]$.