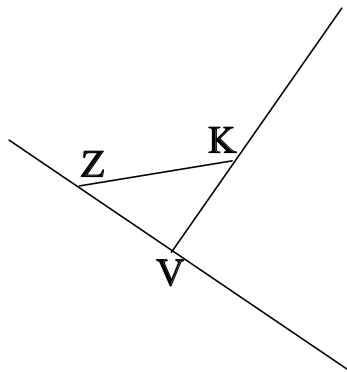


♥ Eléments de géométrie.

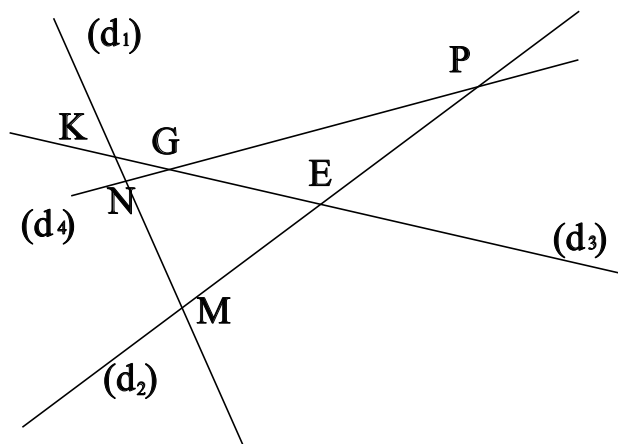
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



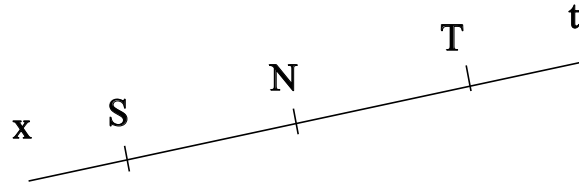
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points P, G, M, K et E .



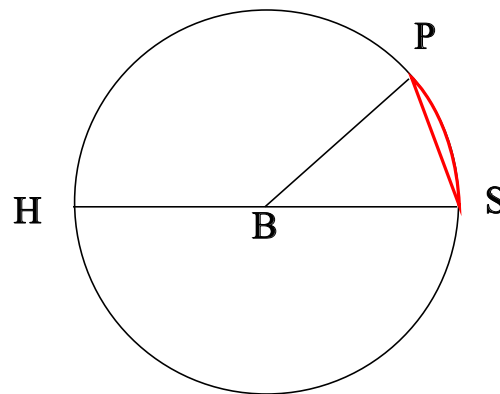
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T (TN)
- S [NT]
- T [TN]
- S [Nt]
- T [NS]
- S [Nx]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur BP est . Le segment [BP] est . Le segment [SP] est . Le segment [BS] est .

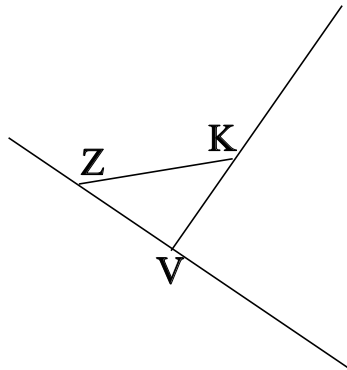
Le segment [HS] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SP} est . La longueur BS est .

La longueur HS est . Le point B est . La longueur BH est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

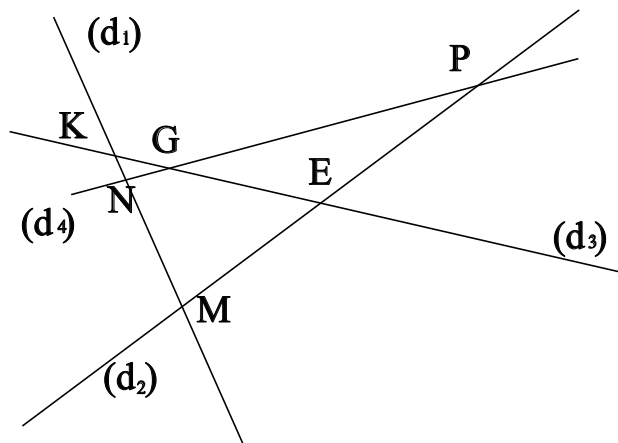
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[ZK]$.
- La droite (ZV) .
- La demi-droite $[VK)$.

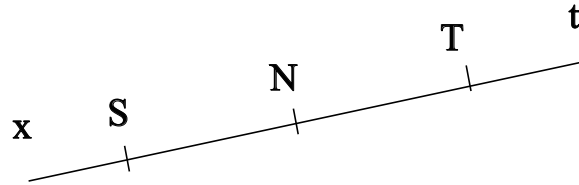
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- K est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

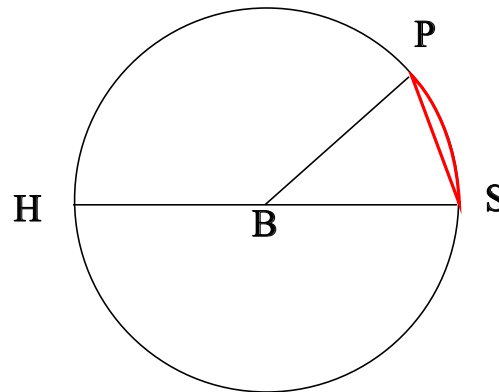
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \in (TN)$
- $S \notin [NT)$
- $T \in [TN]$
- $S \notin [Nt)$
- $T \notin [NS)$
- $S \in [Nx)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur BP est le rayon du cercle. Le segment [BP] est un rayon du cercle. Le segment [SP] est une corde du cercle. Le segment [BS] est un rayon du cercle. Le segment [HS] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SP} est un arc de cercle. La longueur BS est le rayon du cercle. La longueur HS est le diamètre du cercle. Le point B est le centre du cercle. La longueur BH est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [SP], le diamètre [HS] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [HS].