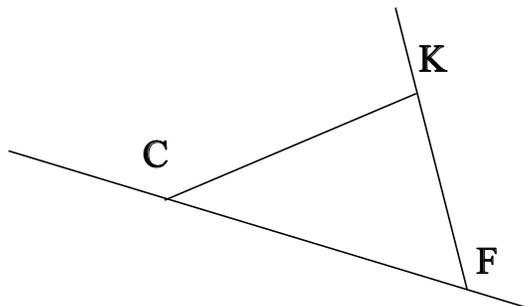


♥ Eléments de géométrie.

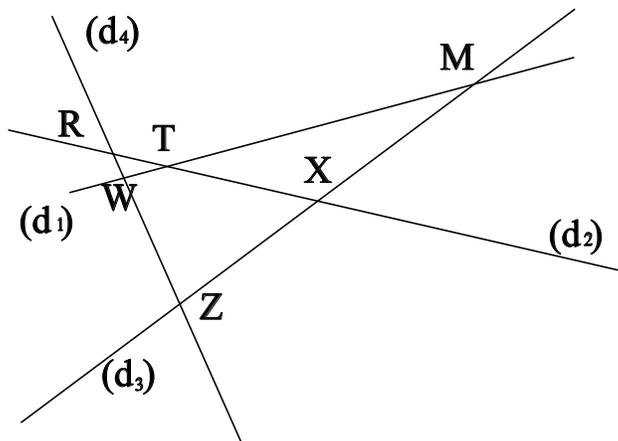
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



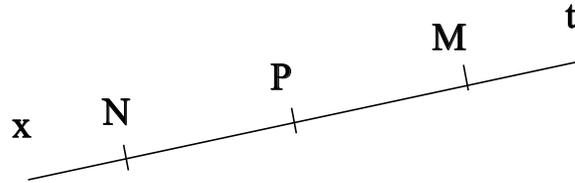
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, W est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, T, Z, R et X.



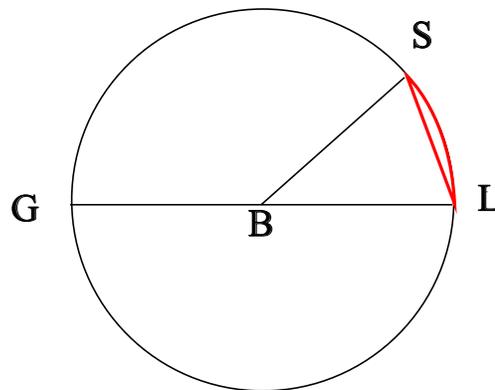
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- N [MP]
- M [Px]
- N (NP)
- N [MP]
- N [PM]
- N (MN)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



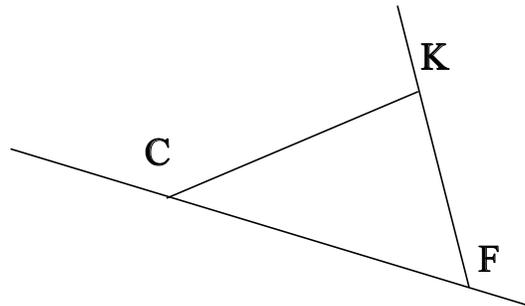
- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. |
| un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | |

Le segment [GL] est . Le point B est . Le segment [BS] est . La longueur GL est . La longueur BG est . La longueur BS est . La longueur BL est . Le segment [BL] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LS} est . Le segment [LS] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

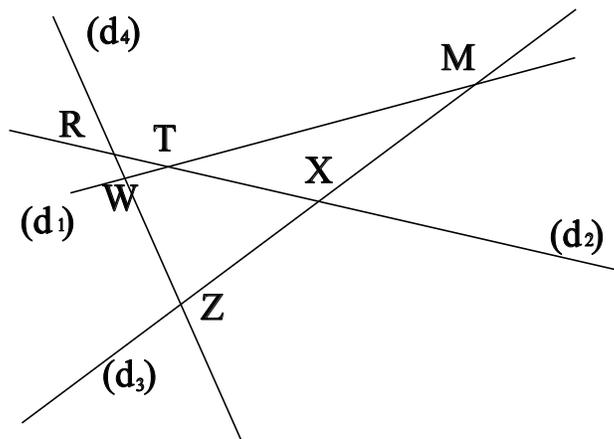
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[CK]$.
- La droite (CF) .
- La demi-droite $[FK)$.

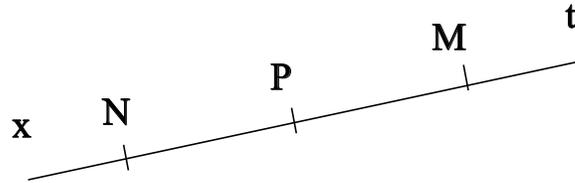
Exercice 2 :



- W est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

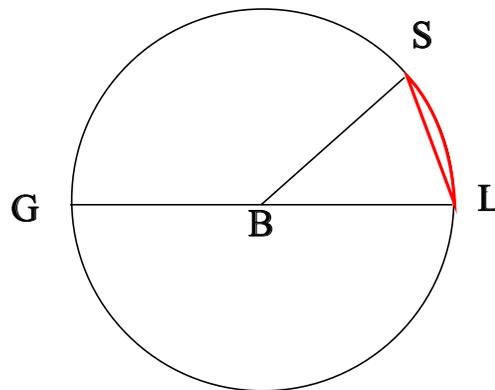
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $N \notin [MP]$
- $M \notin [Px]$
- $N \in (NP)$
- $N \in [MP]$
- $N \notin [PM]$
- $N \in (MN)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [GL] est un diamètre du cercle. Le point B est le centre du cercle. Le segment [BS] est un rayon du cercle. La longueur GL est le diamètre du cercle. La longueur BG est le rayon du cercle. La longueur BS est le rayon du cercle. La longueur BL est le rayon du cercle. Le segment [BL] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LS} est un arc de cercle. Le segment [LS] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [LS], le diamètre [GL] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GL].