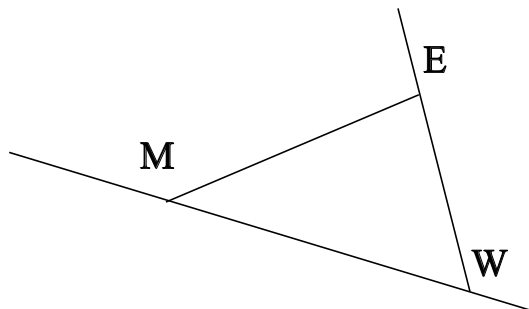


♥ Éléments de géométrie.

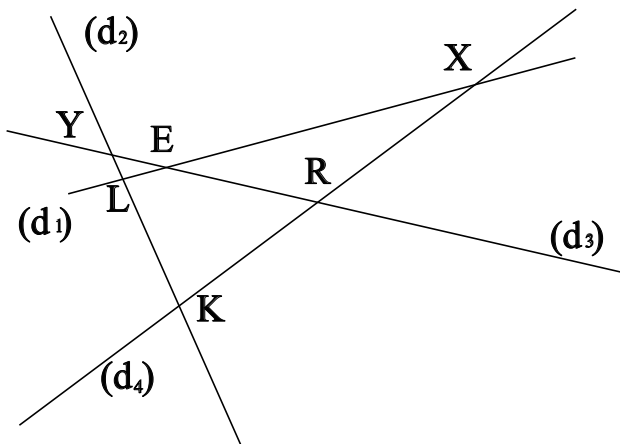
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



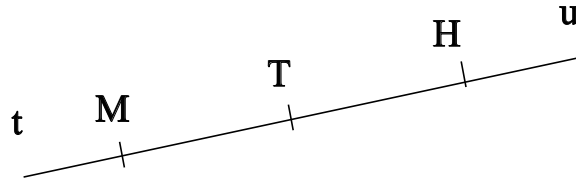
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, E, K, Y et R.



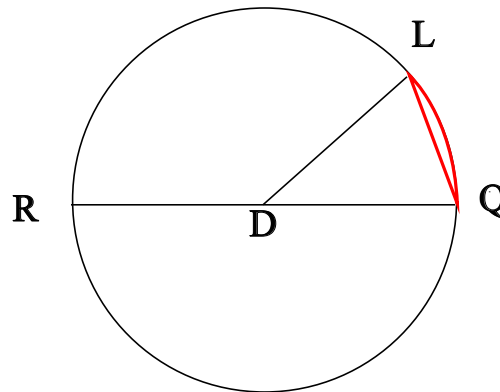
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [MH]
- T [Hu]
- M (MT)
- M [TH]
- T (HM)
- M [TH]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



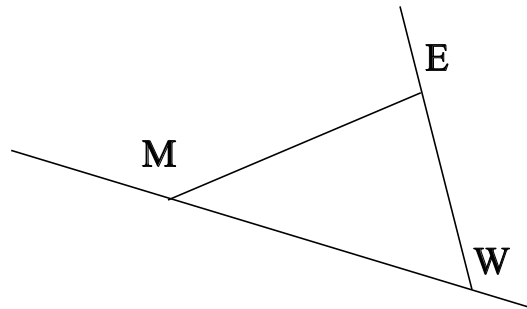
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | |

La longueur DR est . La longueur RQ est . Le segment [DL] est . Le segment [RQ] est .
 . La longueur [DR] est . Le point D est . La longueur DL est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QL} est . Le segment [DQ] est . Le segment [QL] est . La longueur DQ est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

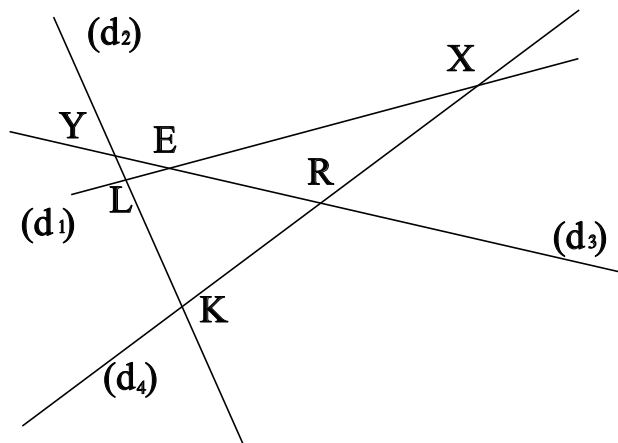
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[ME]$.
- La droite (MW) .
- La demi-droite $[WE)$.

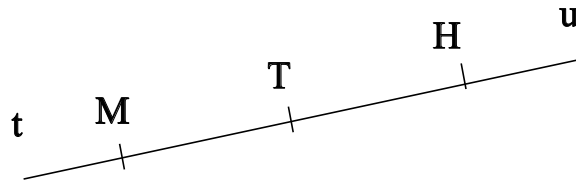
Exercice 2 :



- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

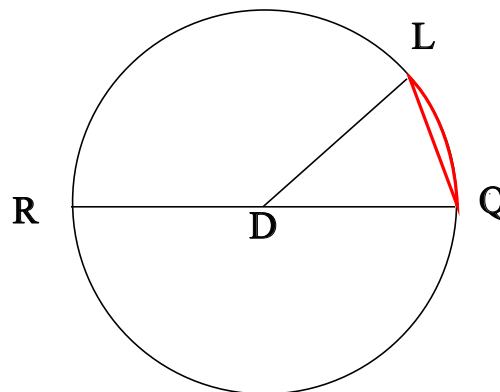
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \in [MH]$
- $T \notin [Hu]$
- $M \in (MT)$
- $M \notin [TH]$
- $T \in (HM)$
- $M \notin [TH]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur DR est le rayon du cercle. La longueur RQ est le diamètre du cercle. Le segment [DL] est un rayon du cercle. Le segment [RQ] est un diamètre du cercle. La longueur [DR] est un rayon du cercle. Le point D est le centre du cercle. La longueur DL est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QL} est un arc de cercle. Le segment [DQ] est un rayon du cercle. Le segment [QL] est une corde du cercle. La longueur DQ est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [QL], le diamètre [RQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point D, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [RQ].