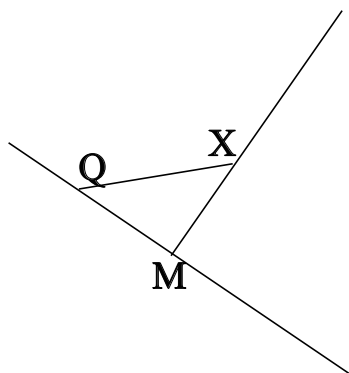


♥ Éléments de géométrie.

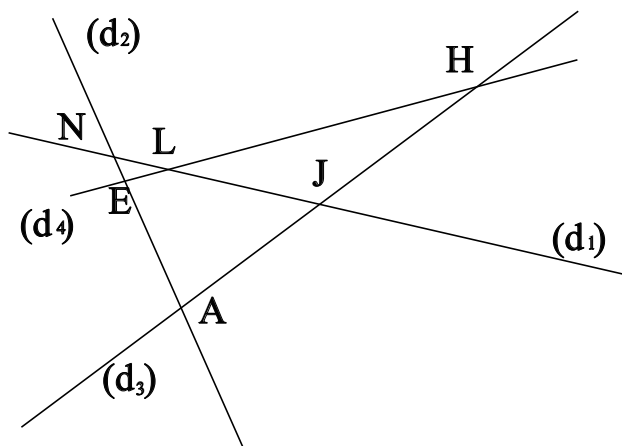
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



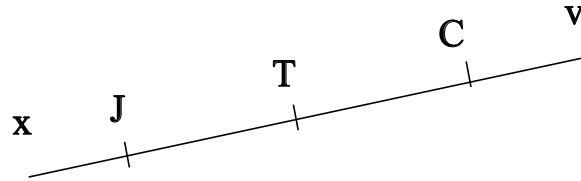
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points H, L, A, N et J.



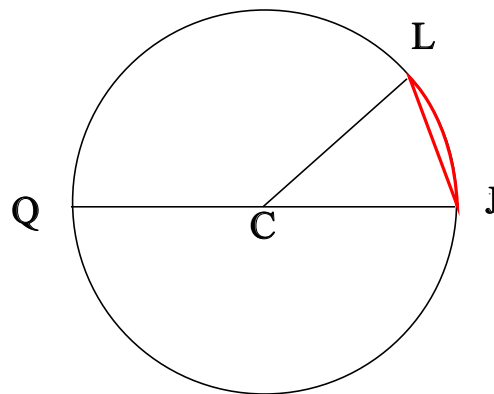
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J [TC]
- C [Tx]
- C [CT]
- J [CT]
- C (TC)
- T (TJ)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



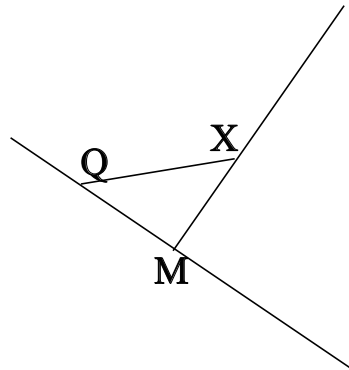
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JL} est . La longueur CQ est . La longueur CJ est .
 La longueur [CQ] est . Le segment [CL] est . Le segment [CJ] est . Le point C est . La
 longueur QJ est . La longueur CL est . Le segment [JL] est . Le segment [QJ] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

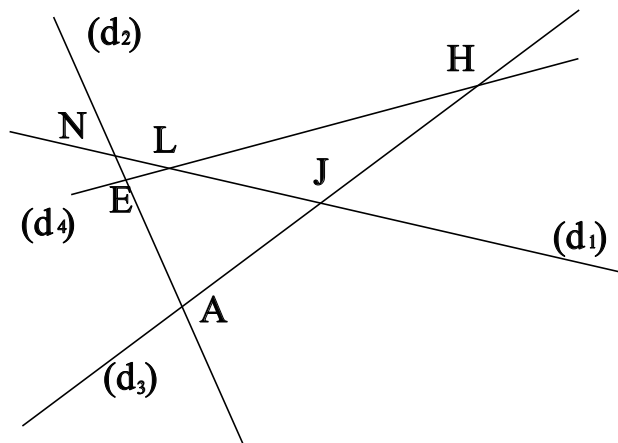
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[QX]$.
- La droite (QM) .
- La demi-droite $[MX)$.

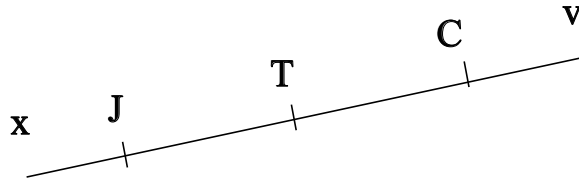
Exercice 2 :



- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

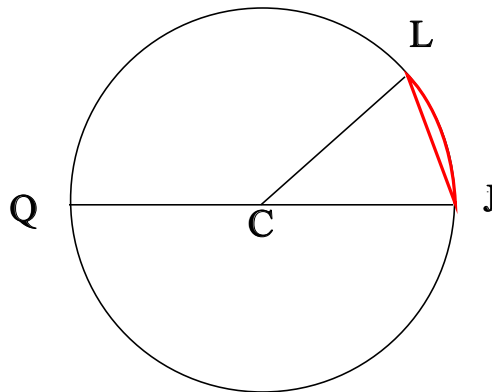
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \notin [TC]$
- $C \notin [Tx]$
- $C \in [CT]$
- $J \notin [CT]$
- $C \in (TC)$
- $T \in (TJ)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JL} est un arc de cercle. La longueur CQ est le rayon du cercle. La longueur CJ est le rayon du cercle. La longueur [CQ] est un rayon du cercle. Le segment [CL] est un rayon du cercle. Le segment [CJ] est un rayon du cercle. Le point C est le centre du cercle. La longueur QJ est le diamètre du cercle. La longueur CL est le rayon du cercle. Le segment [JL] est une corde du cercle. Le segment [QJ] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [JL], le diamètre [QJ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QJ].