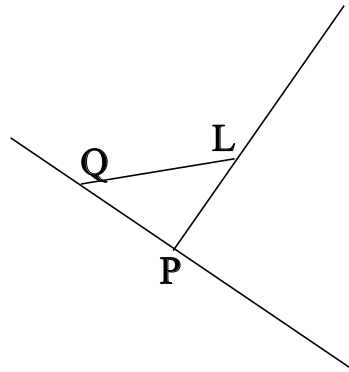


♥ Éléments de géométrie.

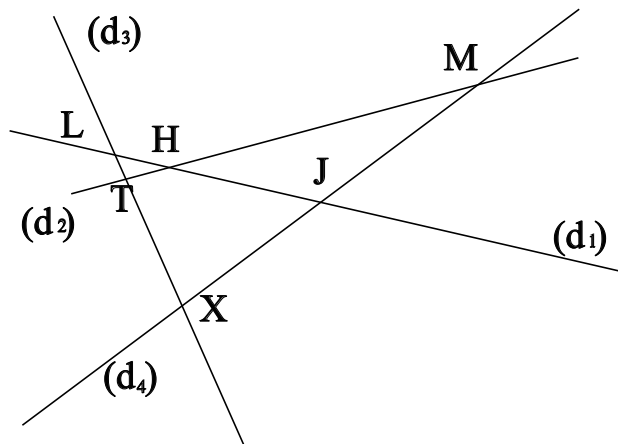
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



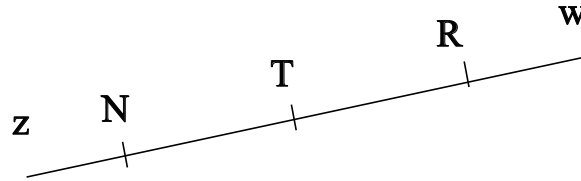
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, T est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, H, X, L et J.



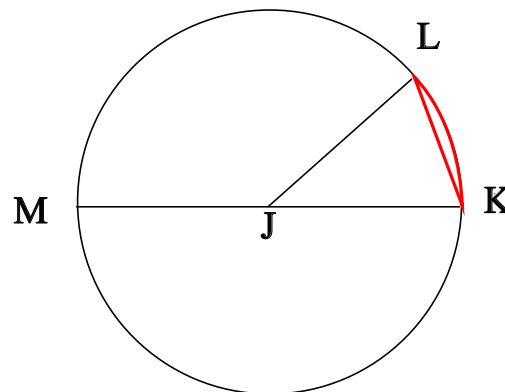
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [Tz]
- R [NR]
- T [Nz]
- R [Tz]
- N [RT]
- T [TR]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



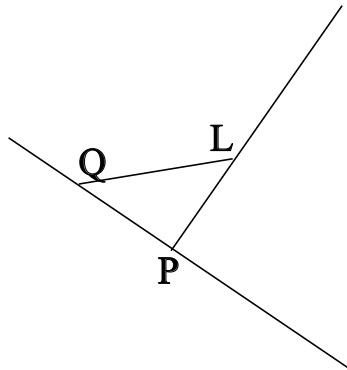
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur JM est . Le point J est . Le segment [JK] est . Le segment [JL] est . Le segment [KL] est . La longueur JL est . La longueur [JM] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \overline{KL} est . Le segment [MK] est . La longueur JK est . La longueur MK est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

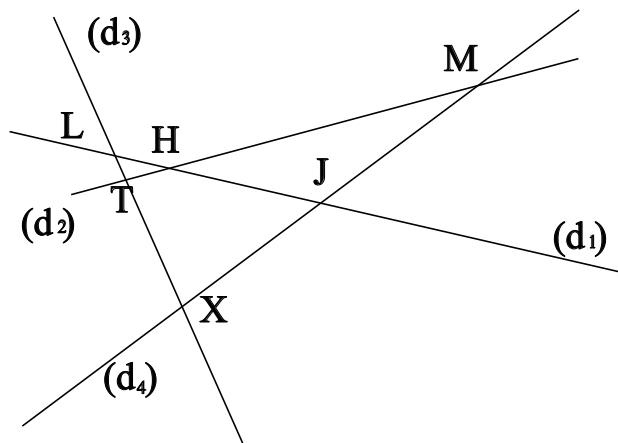
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[QL]$.
- La droite (QP) .
- La demi-droite $[PL)$.

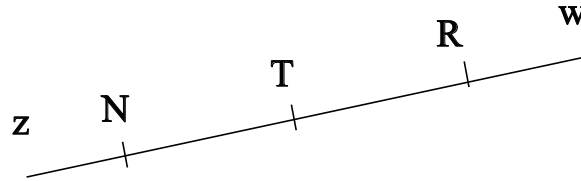
Exercice 2 :



- T est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)

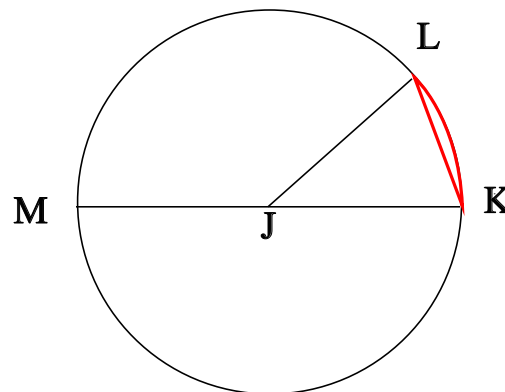
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \in [Tz)$
- $R \in [NR)$
- $T \notin [Nz)$
- $R \notin [Tz)$
- $N \notin [RT]$
- $T \in [TR]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur JM est le rayon du cercle. Le point J est le centre du cercle. Le segment [JK] est un rayon du cercle. Le segment [JL] est un rayon du cercle. Le segment [KL] est une corde du cercle. La longueur JL est le rayon du cercle. La longueur [JM] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KL} est un arc de cercle. Le segment [MK] est un diamètre du cercle. La longueur JK est le rayon du cercle. La longueur MK est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [KL], le diamètre [MK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point J, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [MK].