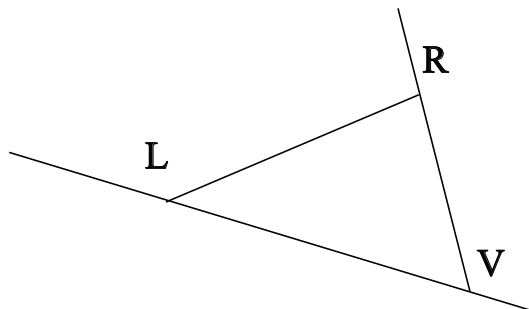


♥ Eléments de géométrie.

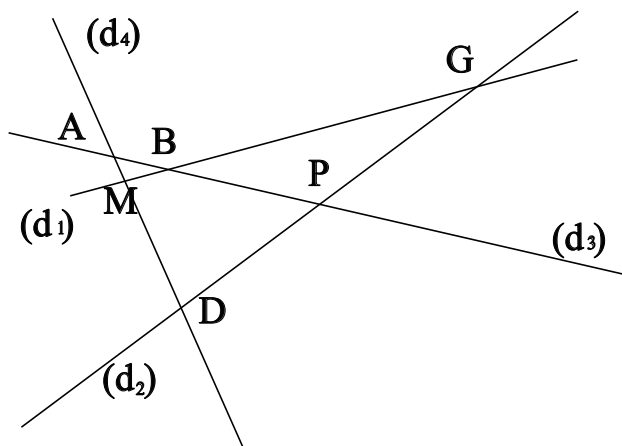
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



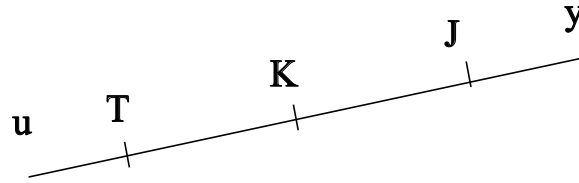
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points G, B, D, A et P.



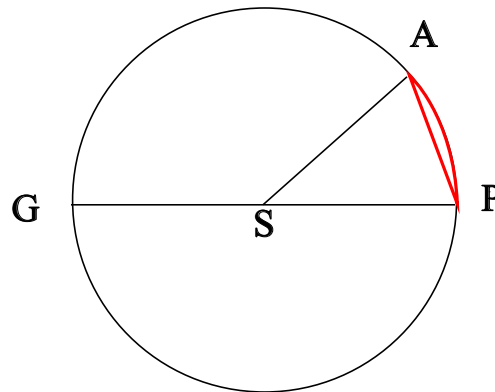
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [Ky]
- T (JT)
- T [KT]
- J [KT]
- T [KJ]
- K [Ju]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



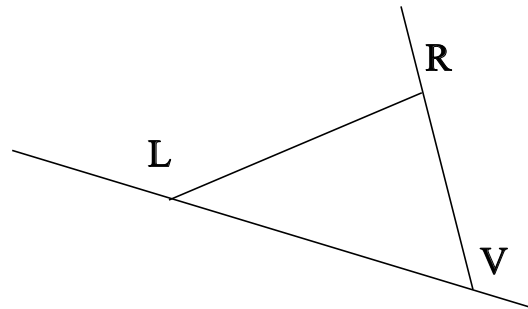
- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| un rayon du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. |
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le segment [GP] est . La longueur SA est . La longueur SP est . La partie du cercle colorée, qu'on note PA est . La longueur SG est . La longueur [SG] est . Le segment [PA] est . La longueur GP est . Le point S est . Le segment [SA] est . Le segment [SP] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

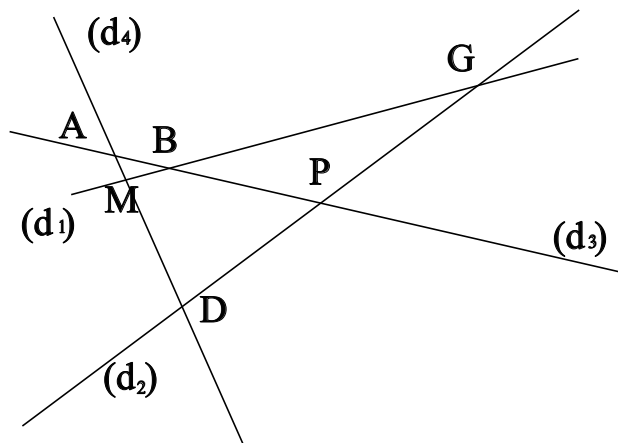
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [LR].
- La droite (LV).
- La demi-droite [VR].

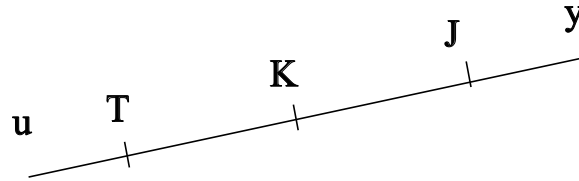
Exercice 2 :



- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- G est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

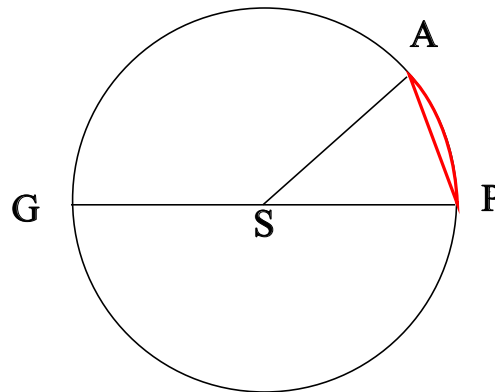
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \notin [Ky]$
- $T \in (JT)$
- $T \in [KT]$
- $J \notin [KT]$
- $T \notin [KJ]$
- $K \in [Ju]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [GP] est un diamètre du cercle. La longueur SA est le rayon du cercle. La longueur SP est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PA} est un arc de cercle. La longueur SG est le rayon du cercle. La longueur [SG] est un rayon du cercle. Le segment [PA] est une corde du cercle. La longueur GP est le diamètre du cercle. Le point S est le centre du cercle. Le segment [SA] est un rayon du cercle. Le segment [SP] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [PA], le diamètre [GP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GP].