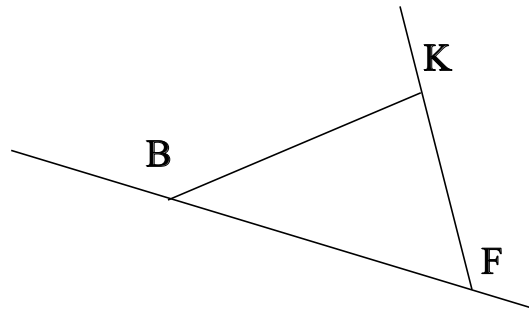


♥ Éléments de géométrie.

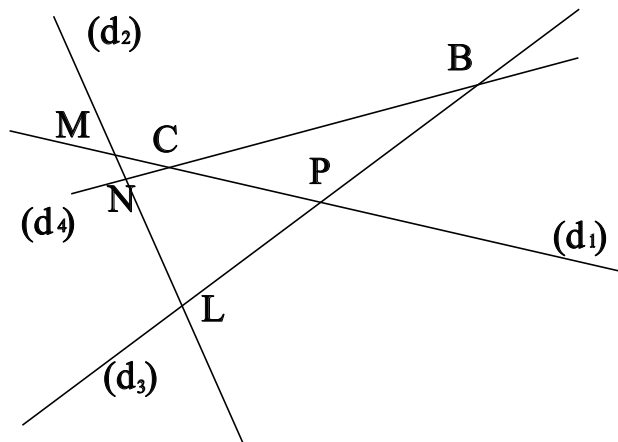
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



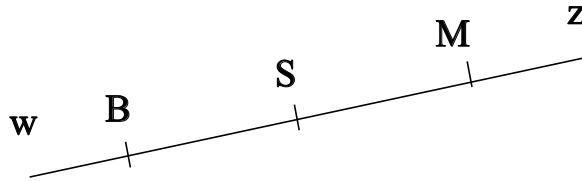
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points B, C, L, M et P.



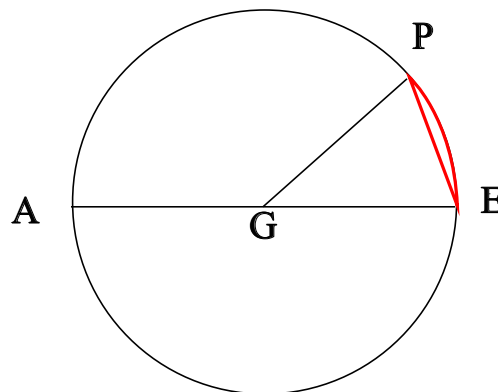
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S (MB)
- M [Sw)
- M [SB]
- S (BS)
- S [BM)
- B [SM]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



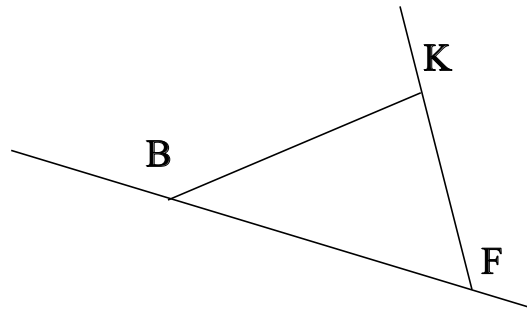
- | | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur [GA] est . Le segment [AE] est . La longueur AE est . La longueur GP est .
 Le segment [GP] est . Le segment [GE] est . Le segment [EP] est . La partie du cercle colorée, qu'on note EP est . Le point G est . La longueur GE est . La longueur GA est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

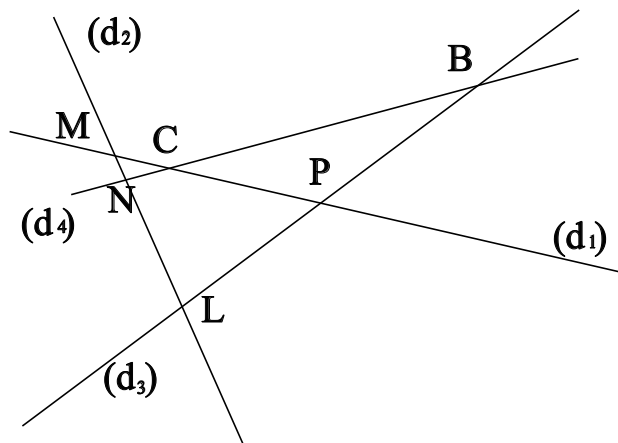
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [BK].
- La droite (BF).
- La demi-droite [FK].

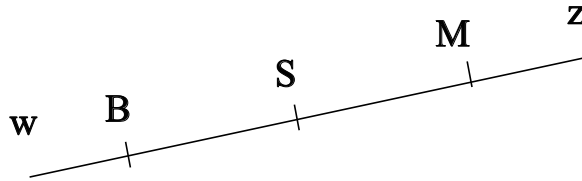
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

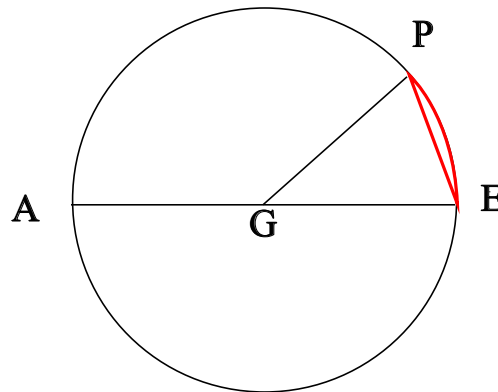
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \in (MB)$
- $M \notin [Sw)$
- $M \notin [SB]$
- $S \in (BS)$
- $S \in [BM)$
- $B \notin [SM]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur [GA] est un rayon du cercle. Le segment [AE] est un diamètre du cercle. La longueur AE est le diamètre du cercle. La longueur GP est le rayon du cercle. Le segment [GP] est un rayon du cercle. Le segment [GE] est un rayon du cercle. Le segment [EP] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EP} est un arc de cercle. Le point G est le centre du cercle. La longueur GE est le rayon du cercle. La longueur GA est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [EP], le diamètre [AE] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point G, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [AE].