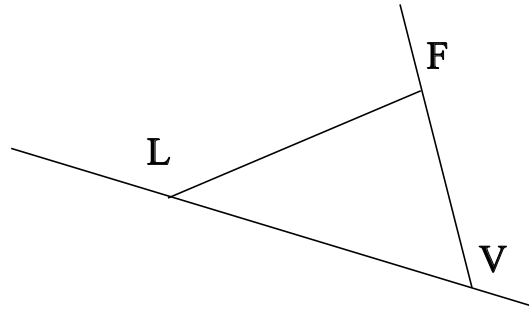


♥ Éléments de géométrie.

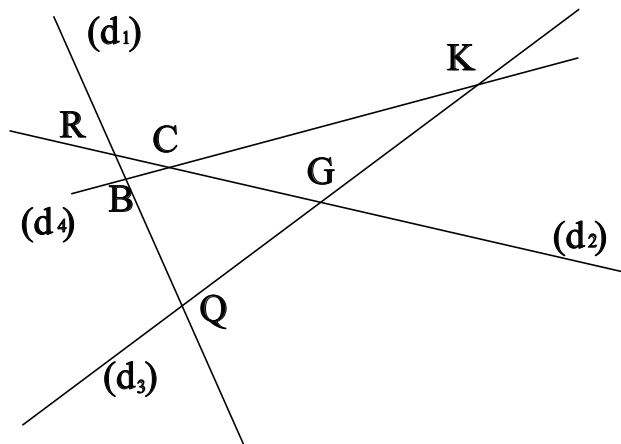
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



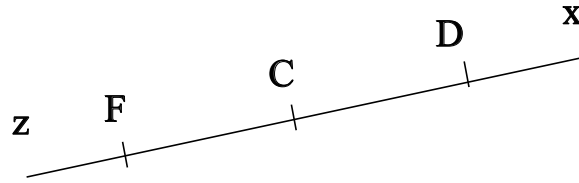
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points K, C, Q, R et G.



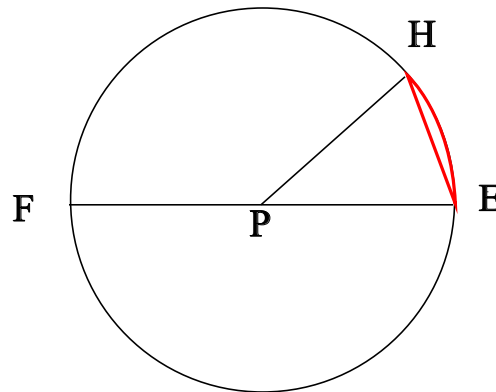
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C [Fz]
- D [Cx]
- F [DC]
- F [DF]
- D [Cz]
- C [Dx]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EH} est . La longueur PE est . Le segment [PH] est .

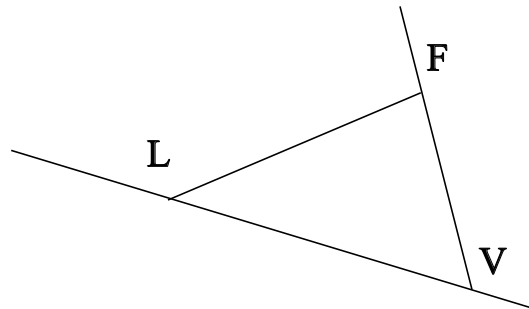
La longueur PH est . La longueur FE est . Le segment [EH] est . Le segment [PE] est .

Le point P est . La longueur [PF] est . Le segment [FE] est . La longueur PF est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

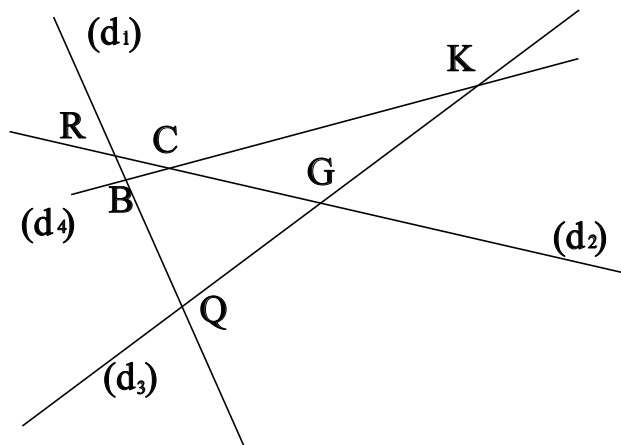
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[LF]$.
- La droite (LV) .
- La demi-droite $[VF)$.

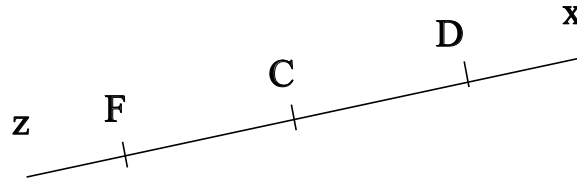
Exercice 2 :



- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

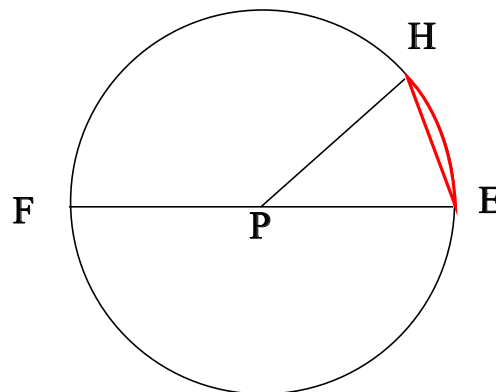
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \notin [Fz]$
- $D \in [Cx]$
- $F \in [DC]$
- $F \in [DF]$
- $D \notin [Cz]$
- $C \notin [Dx]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EH} est un arc de cercle. La longueur PE est le rayon du cercle. Le segment [PH] est un rayon du cercle. La longueur PH est le rayon du cercle. La longueur FE est le diamètre du cercle. Le segment [EH] est une corde du cercle. Le segment [PE] est un rayon du cercle. Le point P est le centre du cercle. La longueur [PF] est un rayon du cercle. Le segment [FE] est un diamètre du cercle. La longueur PF est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [EH], le diamètre [FE] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FE].