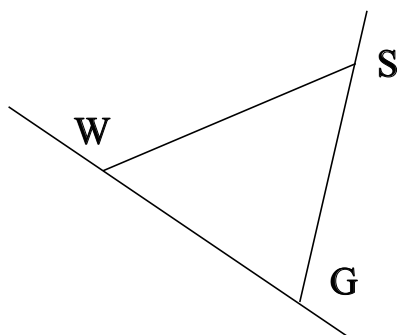


♥ Eléments de géométrie.

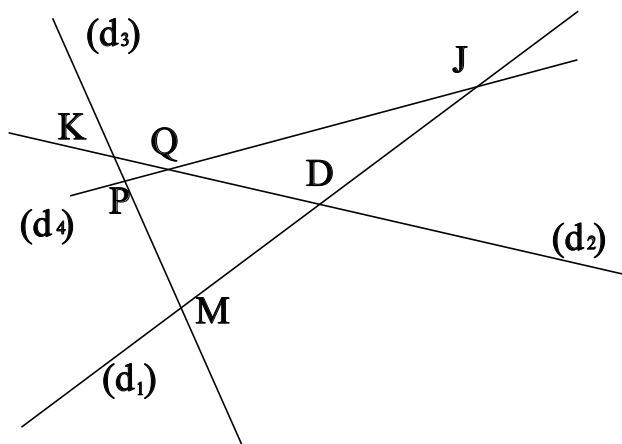
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



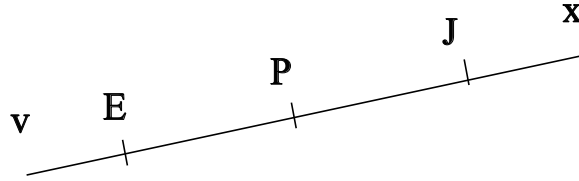
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, P est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points J, Q, M, K et D.



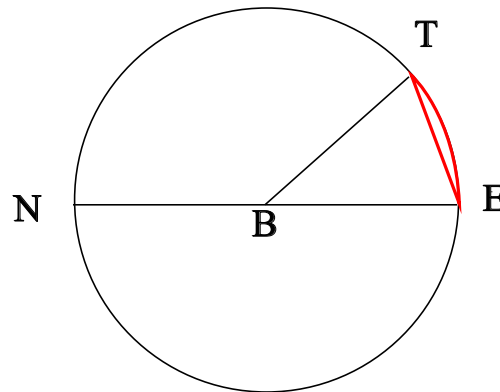
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- P [Jx)
- J (PJ)
- J [PE)
- J [Jx)
- E [Px)
- J [PJ)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



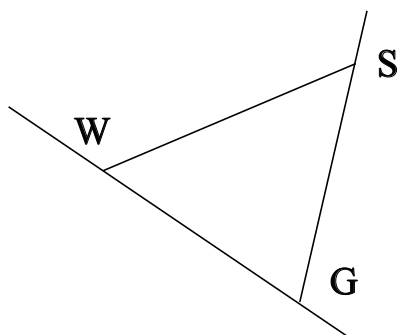
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur [BN] est . La longueur BT est . Le segment [ET] est . La longueur BE est .
 La longueur NE est . Le segment [NE] est . Le point B est . La longueur BN est . Le
 segment [BE] est . Le segment [BT] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{ET} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

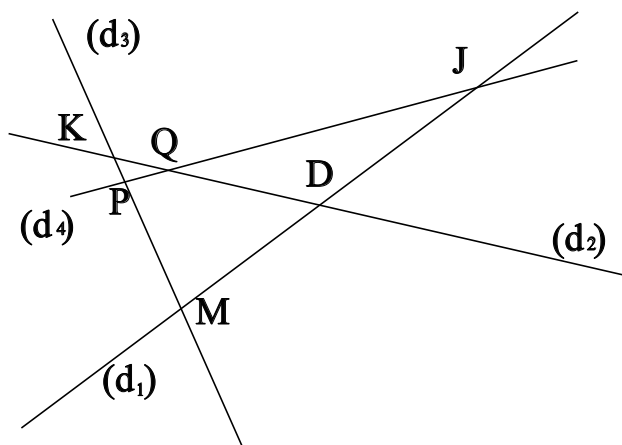
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [WS].
- La droite (WG).
- La demi-droite [GS).

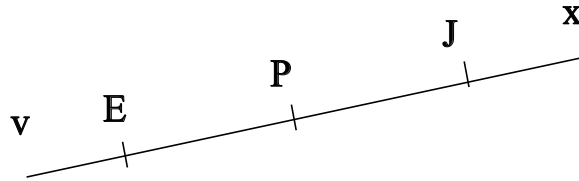
Exercice 2 :



- P est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Q est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- K est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

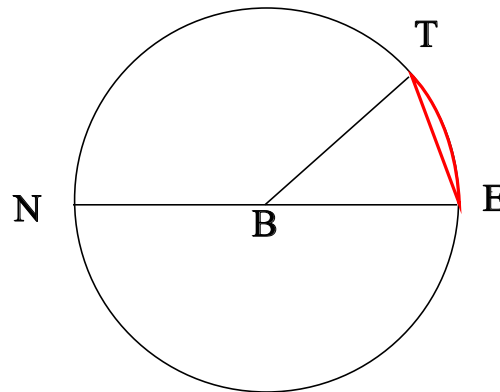
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $P \notin [Jx)$
- $J \in (PJ)$
- $J \notin [PE)$
- $J \in [Jx)$
- $E \notin [Px)$
- $J \in [PJ)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur [BN] est un rayon du cercle. La longueur BT est le rayon du cercle. Le segment [ET] est une corde du cercle. La longueur BE est le rayon du cercle. La longueur NE est le diamètre du cercle. Le segment [NE] est un diamètre du cercle. Le point B est le centre du cercle. La longueur BN est le rayon du cercle. Le segment [BE] est un rayon du cercle. Le segment [BT] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{ET} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [ET], le diamètre [NE] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [NE].