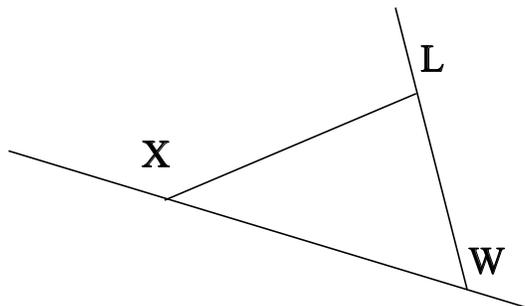


♥ Éléments de géométrie.

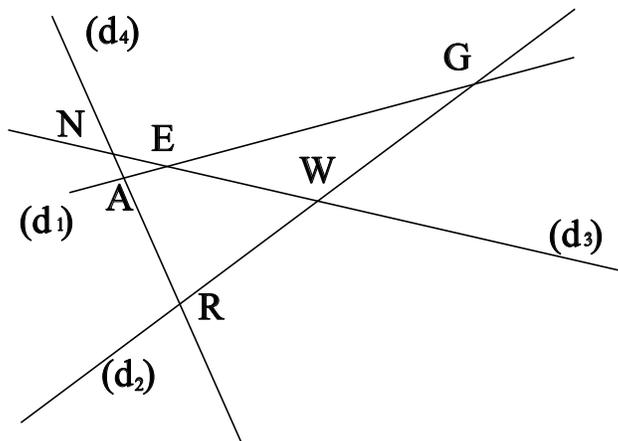
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



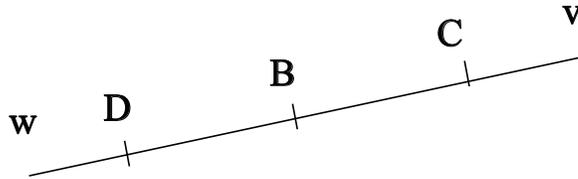
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, A est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points G, E, R, N et W.



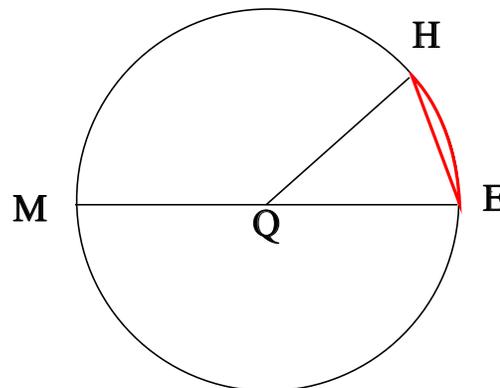
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- D [BC]
- D (BC)
- B [Bv]
- B (DC)
- C [Cv]
- B [Cv]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



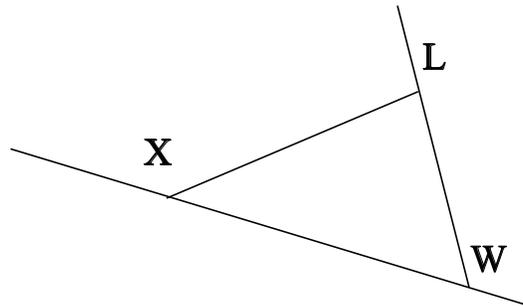
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. |
| le rayon du cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le segment [QE] est . La longueur QE est . La longueur ME est . La partie du cercle colorée, qu'on note EH est . Le segment [QH] est . La longueur QM est . Le segment [ME] est . Le point Q est . La longueur QH est . Le segment [EH] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

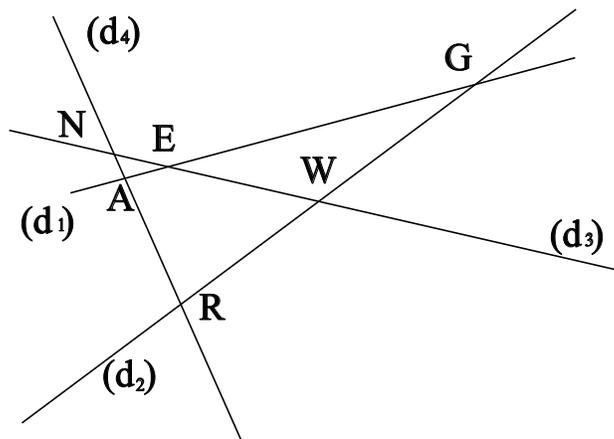
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[XL]$.
- La droite (XW) .
- La demi-droite $[WL)$.

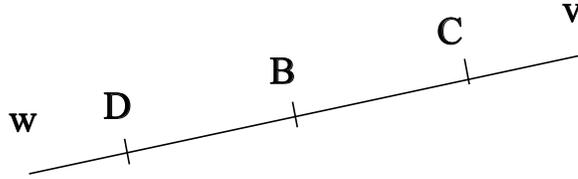
Exercice 2 :



- A est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- G est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)

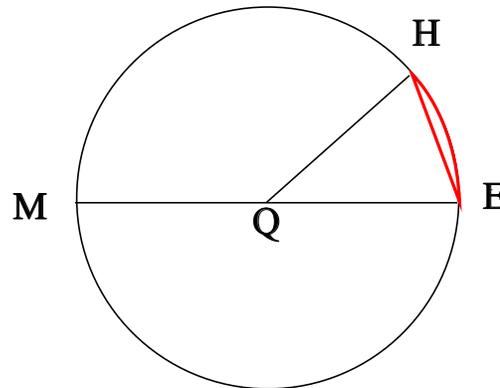
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $D \notin [BC]$
- $D \notin [BC)$
- $B \in [Bv)$
- $B \in (DC)$
- $C \in [Cv)$
- $B \notin [Cv)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [QE] est un rayon du cercle. La longueur QE est le rayon du cercle. La longueur ME est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EH} est un arc de cercle. Le segment [QH] est un rayon du cercle. La longueur QM est le rayon du cercle. Le segment [ME] est un diamètre du cercle. Le point Q est le centre du cercle. La longueur QH est le rayon du cercle. Le segment [EH] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [EH], le diamètre [ME] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [ME].