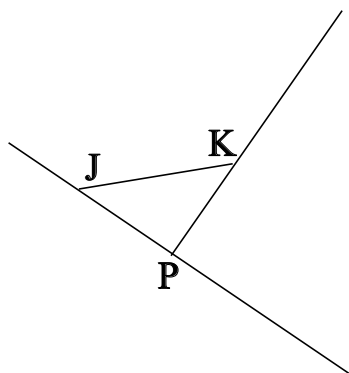


♥ Éléments de géométrie.

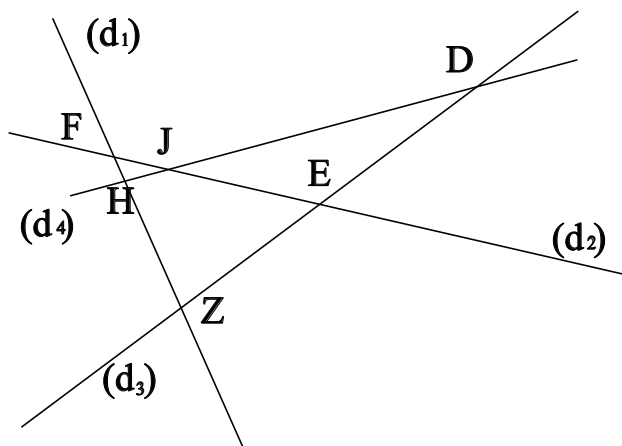
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



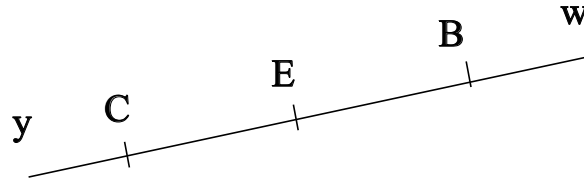
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points D, J, Z, F et E.



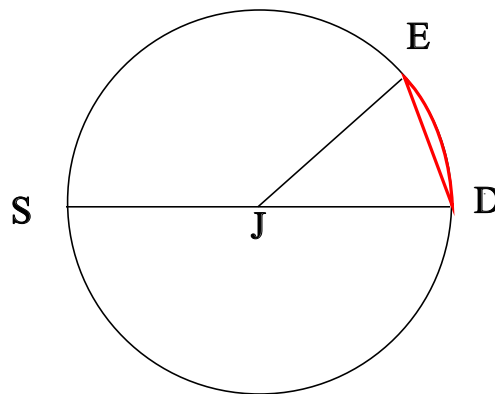
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B (CB)
- E [BC]
- C [EB]
- B [Cy]
- E [Bw]
- C (BC)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

Le segment [JD] est . Le segment [DE] est . Le segment [JE] est . La longueur SD est .

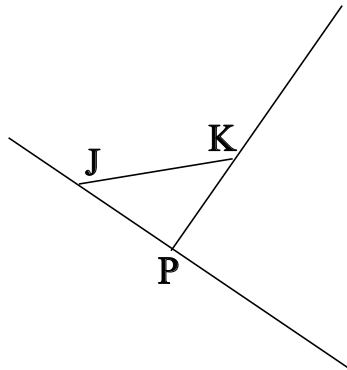
La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DE} est . La longueur JD est . La longueur JE est .

Le segment [SD] est . La longueur JS est . Le point J est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

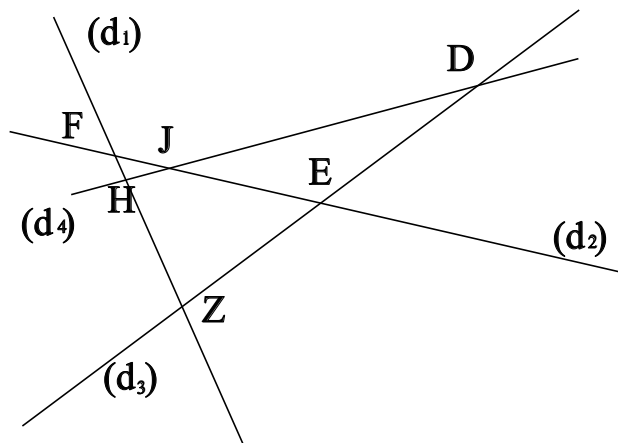
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[JK]$.
- La droite (JP) .
- La demi-droite $[PK)$.

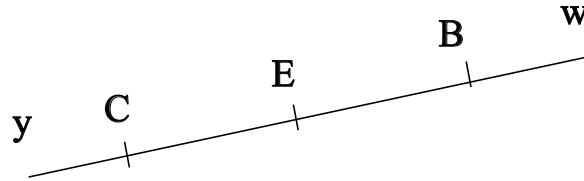
Exercice 2 :



- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- Z est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- E est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

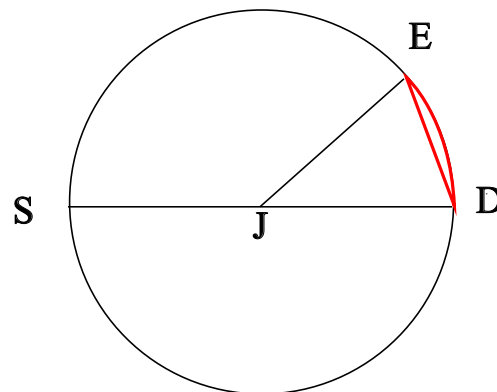
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \in (CB)$
- $E \in [BC)$
- $C \notin [EB]$
- $B \notin [Cy)$
- $E \notin [Bw)$
- $C \in (BC)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [JD] est un rayon du cercle. Le segment [DE] est une corde du cercle. Le segment [JE] est un rayon du cercle. La longueur SD est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DE} est un arc de cercle. La longueur JD est le rayon du cercle. La longueur JE est le rayon du cercle. Le segment [SD] est un diamètre du cercle. La longueur JS est le rayon du cercle. Le point J est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [DE], le diamètre [SD] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point J, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SD].