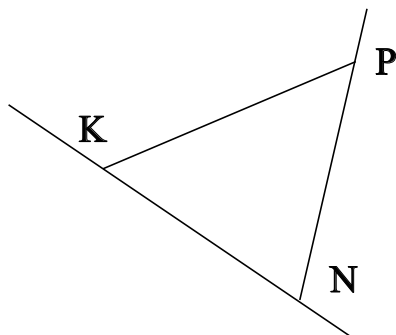


♥ Éléments de géométrie.

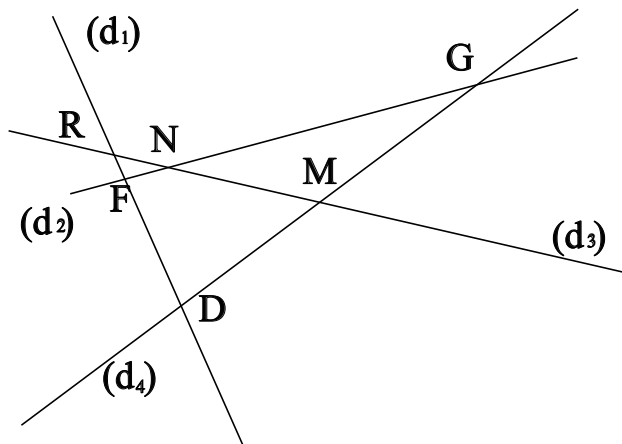
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



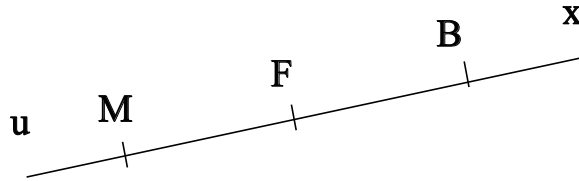
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, F est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points G, N, D, R et M.



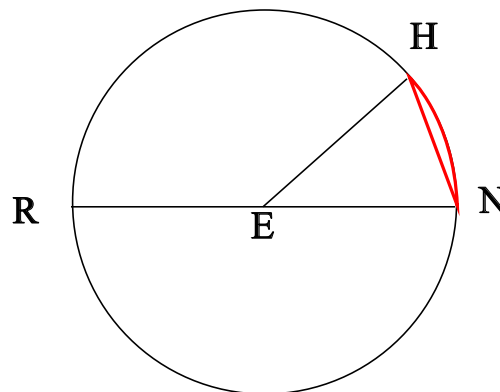
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M [BF]
- M [BM]
- M [Fx]
- B [MF]
- M [MB]
- M [BF]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



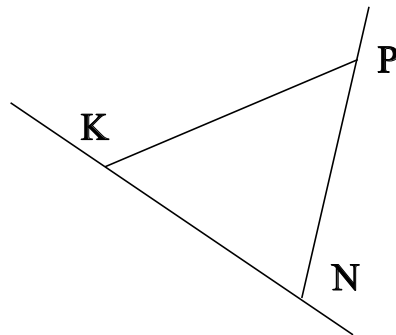
- | | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| un rayon du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur ER est . Le segment [NH] est . La longueur RN est . La longueur EH est .
 Le segment [RN] est . La longueur [ER] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NH} est .
 La longueur EN est . Le segment [EH] est . Le point E est . Le segment [EN] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

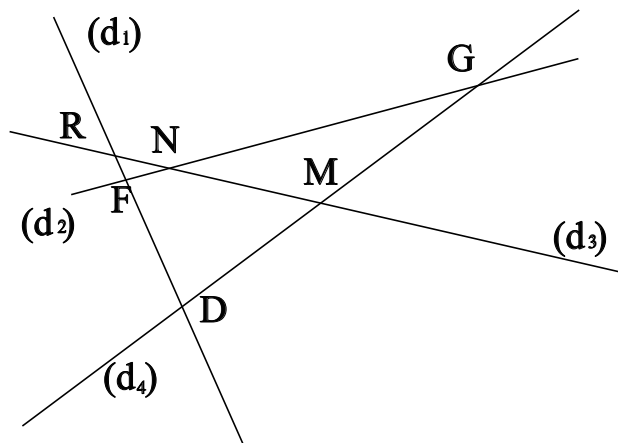
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[KP]$.
- La droite (KN) .
- La demi-droite $[NP)$.

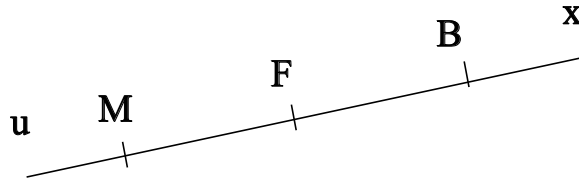
Exercice 2 :



- F est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

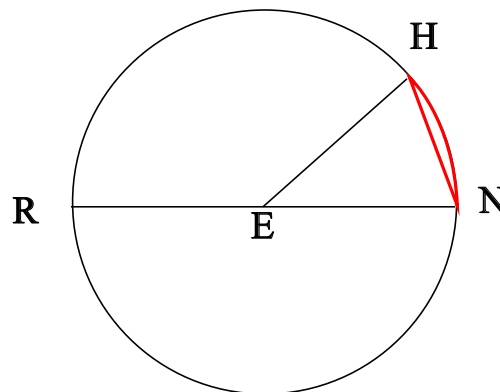
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \in [BF]$
- $M \in [BM]$
- $M \notin [Fx]$
- $B \notin [MF]$
- $M \in [MB]$
- $M \notin [BF]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur ER est le rayon du cercle. Le segment [NH] est une corde du cercle. La longueur RN est le diamètre du cercle. La longueur EH est le rayon du cercle. Le segment [RN] est un diamètre du cercle. La longueur [ER] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NH} est un arc de cercle. La longueur EN est le rayon du cercle. Le segment [EH] est un rayon du cercle. Le point E est le centre du cercle. Le segment [EN] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [NH], le diamètre [RN] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [RN].