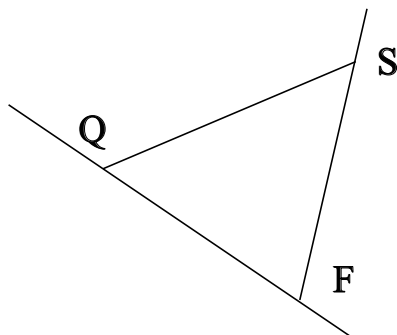


♥ Eléments de géométrie.

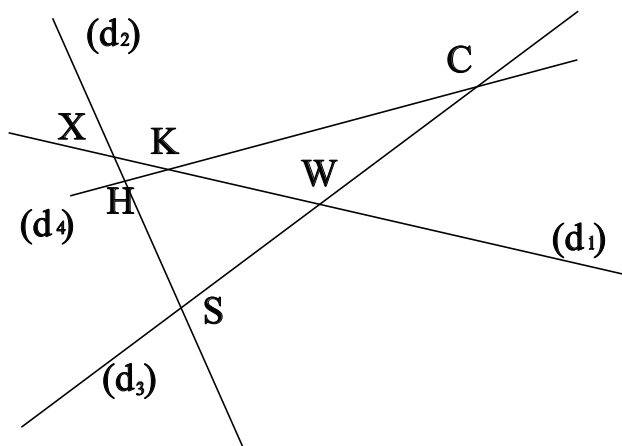
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



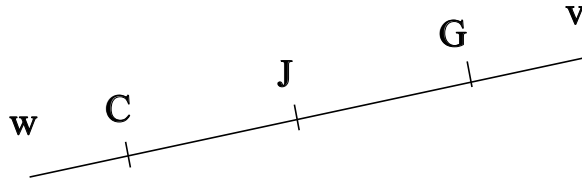
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points C, K, S, X et W.



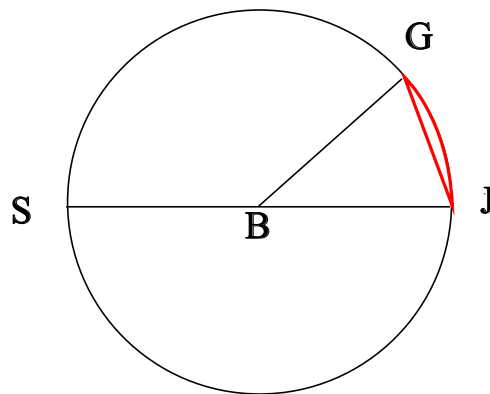
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G [JC]
- G [Jv]
- J [Gw]
- G (JC)
- C [GJ]
- G [CJ]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



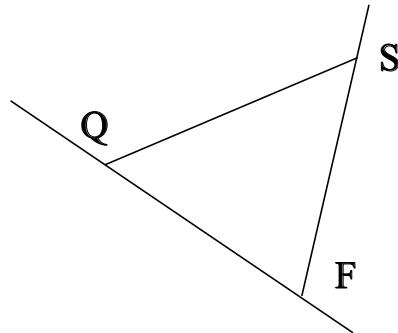
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur [BS] est . Le segment [BJ] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JG} est .
 Le segment [JG] est . La longueur BG est . Le point B est . La longueur BJ est . Le segment [BG] est . La longueur BS est . La longueur SJ est . Le segment [SJ] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

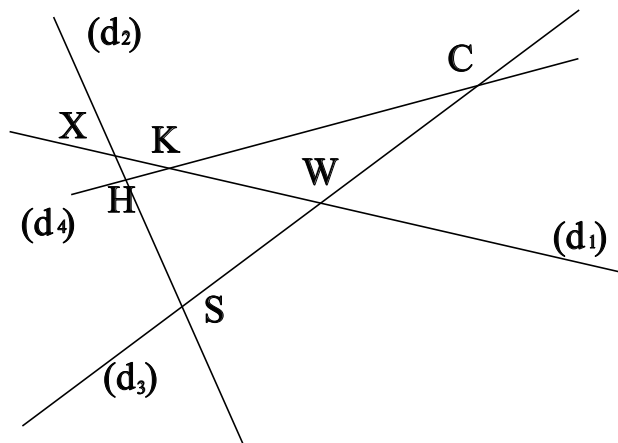
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[QS]$.
- La droite (QF) .
- La demi-droite $[FS)$.

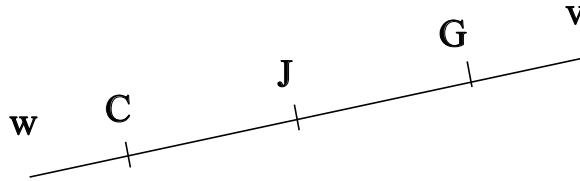
Exercice 2 :



- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

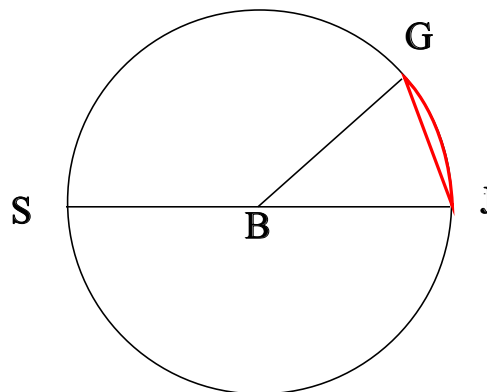
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \notin [JC]$
- $G \in [Jv]$
- $J \in [Gw]$
- $G \in (JC)$
- $C \notin [GJ]$
- $G \notin [CJ]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur [BS] est un rayon du cercle. Le segment [BJ] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JG} est un arc de cercle. Le segment [JG] est une corde du cercle. La longueur BG est le rayon du cercle. Le point B est le centre du cercle. La longueur BJ est le rayon du cercle. Le segment [BG] est un rayon du cercle. La longueur BS est le rayon du cercle. La longueur SJ est le diamètre du cercle. Le segment [SJ] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [JG], le diamètre [SJ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SJ].