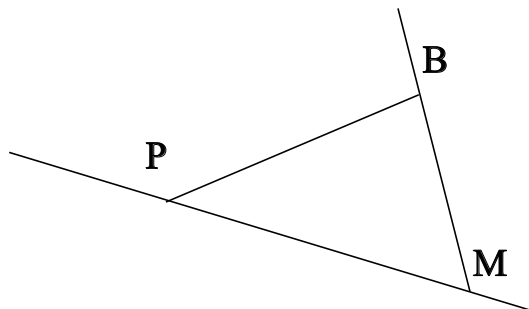


♥ Éléments de géométrie.

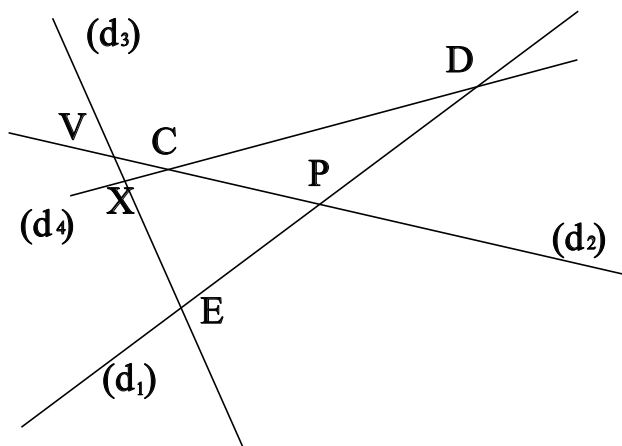
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



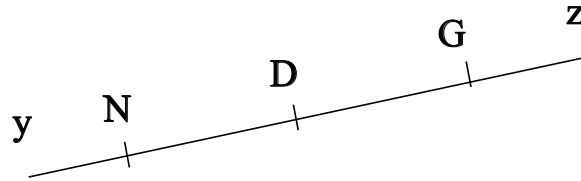
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points D,C,E,V et P.



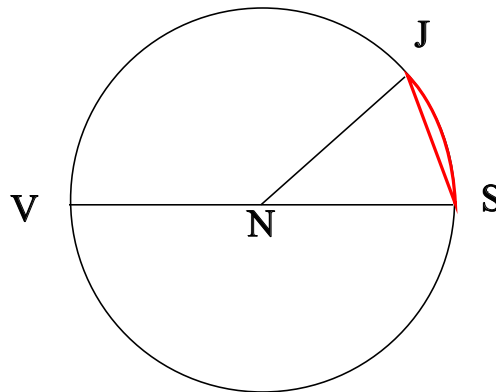
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- D [NG)
- D [Dy)
- N [Gz)
- G (GD)
- G [Dy)
- G [DN]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



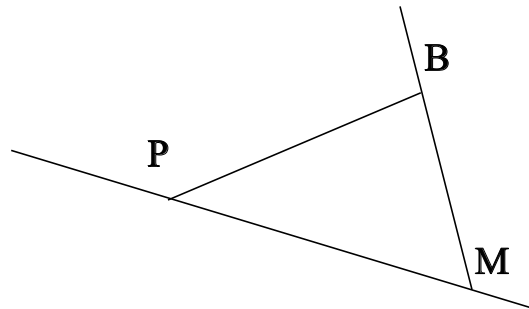
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. |
| le rayon du cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | |

Le segment [SJ] est . La longueur NS est . La longueur VS est . Le segment [NJ] est .
 La longueur NJ est . Le segment [NS] est . La longueur NV est . Le segment [VS] est .
 La longueur [NV] est . Le point N est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SJ} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

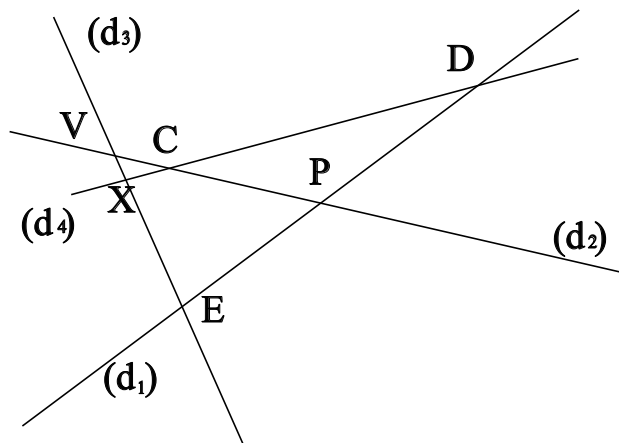
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[PB]$.
- La droite (PM) .
- La demi-droite $[MB)$.

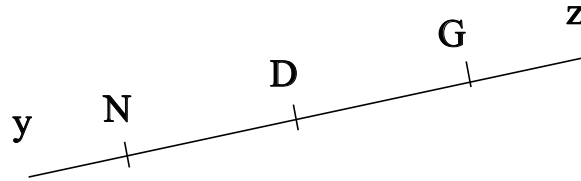
Exercice 2 :



- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- E est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

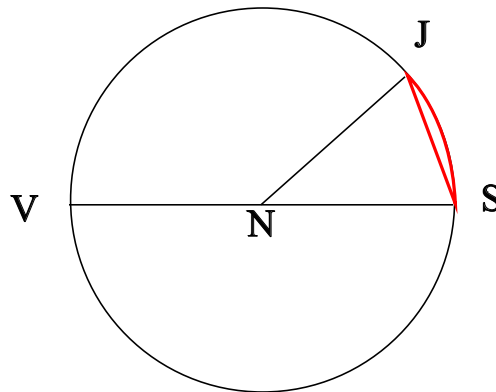
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $D \in [NG]$
- $D \in [Dy]$
- $N \notin [Gz]$
- $G \in (GD)$
- $G \notin [Dy]$
- $G \notin [DN]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [SJ] est une corde du cercle. La longueur NS est le rayon du cercle. La longueur VS est le diamètre du cercle. Le segment [NJ] est un rayon du cercle. La longueur NJ est le rayon du cercle. Le segment [NS] est un rayon du cercle. La longueur NV est le rayon du cercle. Le segment [VS] est un diamètre du cercle. La longueur [NV] est un rayon du cercle. Le point N est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SJ} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [SJ], le diamètre [VS] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point N, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [VS].