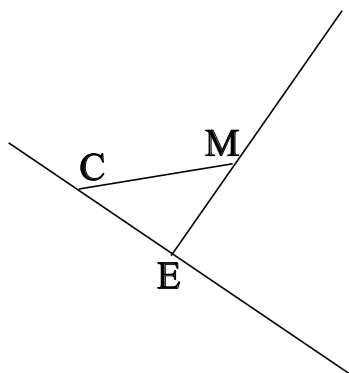


♥ Éléments de géométrie.

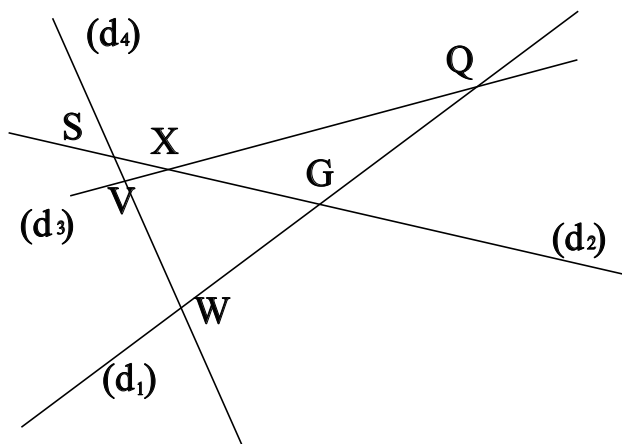
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



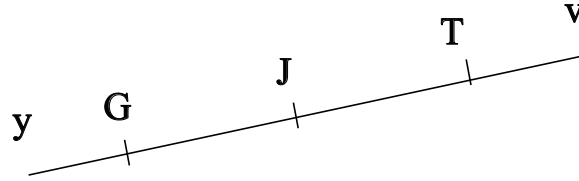
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, X, W, S et G.



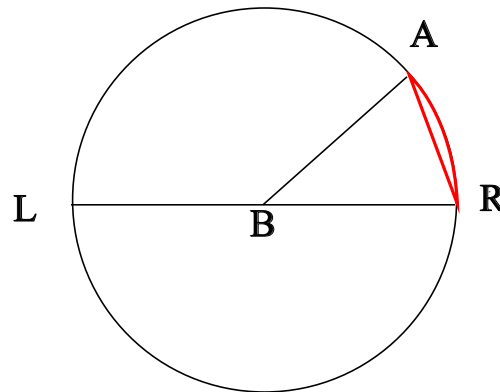
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J [JT]
- J (GT)
- J [Gy]
- G [Jv]
- G [GT]
- T [JG]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



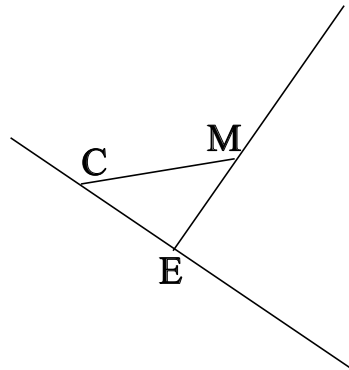
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. |
| le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le point B est . Le segment [LR] est . La longueur BA est . La longueur BL est . Le segment [BR] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RA} est . La longueur [BL] est . La longueur LR est . Le segment [BA] est . Le segment [RA] est . La longueur BR est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

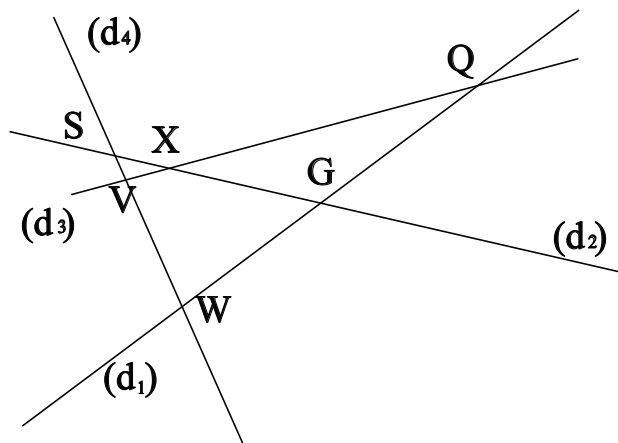
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[CM]$.
- La droite (CE) .
- La demi-droite $[EM)$.

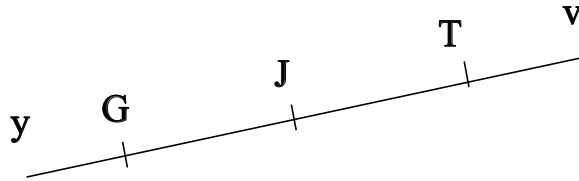
Exercice 2 :



- V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- G est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

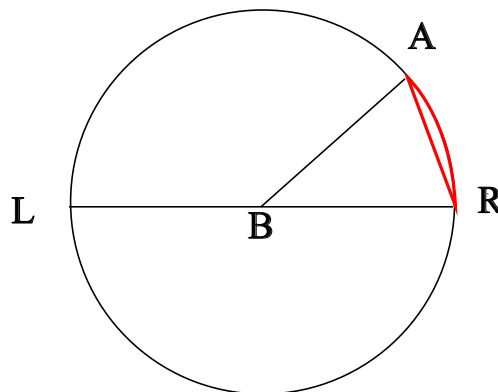
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \in [JT]$
- $J \in (GT)$
- $J \notin [Gy]$
- $G \notin [Jv]$
- $G \in [GT]$
- $T \notin [JG]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point B est le centre du cercle. Le segment [LR] est un diamètre du cercle. La longueur BA est le rayon du cercle. La longueur BL est le rayon du cercle. Le segment [BR] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RA} est un arc de cercle. La longueur [BL] est un rayon du cercle. La longueur LR est le diamètre du cercle. Le segment [BA] est un rayon du cercle. Le segment [RA] est une corde du cercle. La longueur BR est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [RA], le diamètre [LR] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [LR].