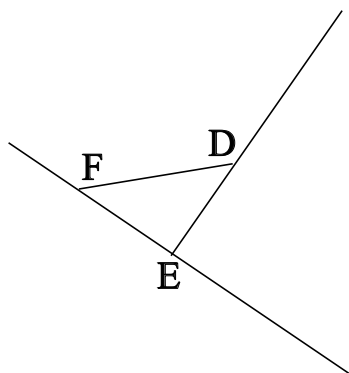


♥ Éléments de géométrie.

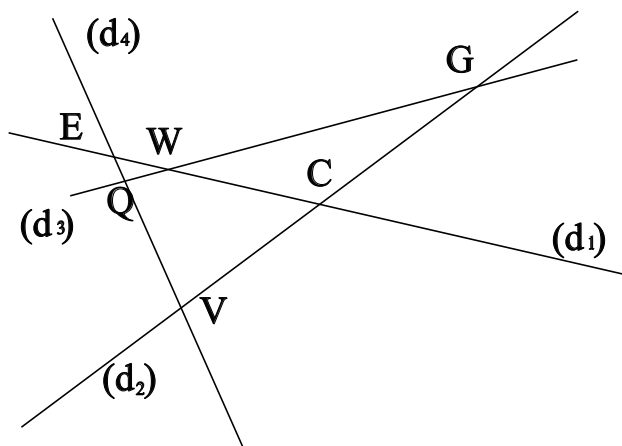
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



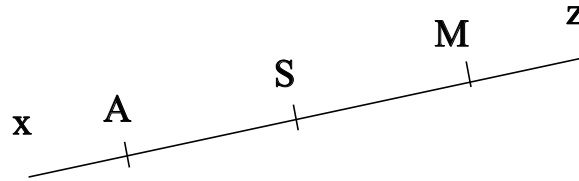
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points G, W, V, E et C.



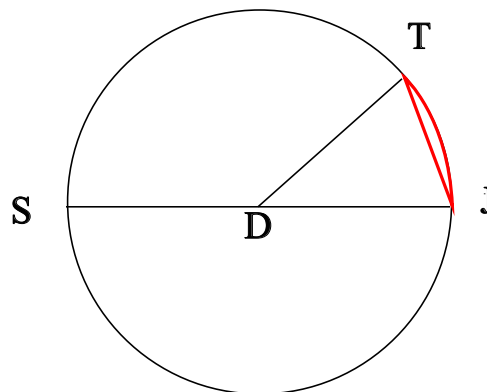
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A [SM)
- A [Sz)
- M [Az)
- A (MS)
- A [SA)
- A [Mz)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



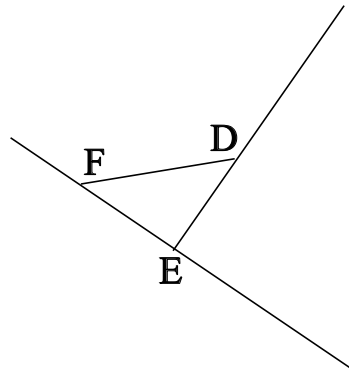
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. | une corde du cercle. |
| le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | |

La longueur DS est . Le segment [JT] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JT} est .
 Le segment [DJ] est . La longueur DT est . La longueur DJ est . Le segment [DT] est .
 Le segment [SJ] est . La longueur SJ est . La longueur [DS] est . Le point D est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

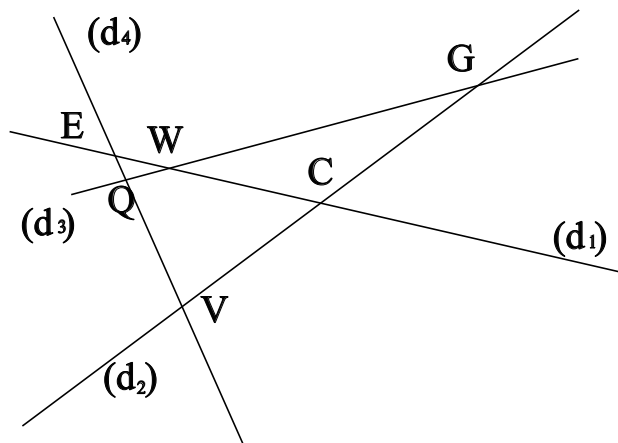
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[FD]$.
- La droite (FE) .
- La demi-droite $[ED)$.

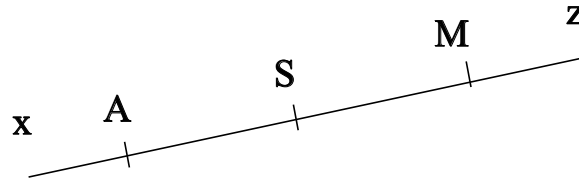
Exercice 2 :



- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

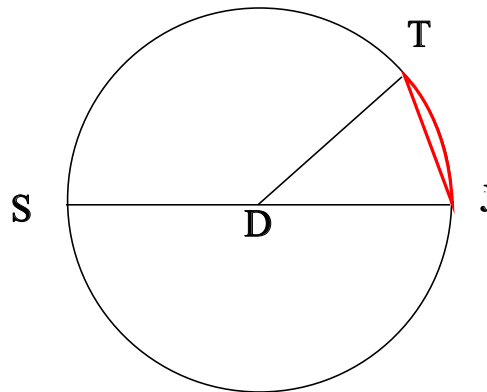
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \notin [SM]$
- $A \notin [Sz]$
- $M \in [Az]$
- $A \in (MS)$
- $A \in [SA]$
- $A \notin [Mz]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur DS est le rayon du cercle. Le segment [JT] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{JT} est un arc de cercle. Le segment [DJ] est un rayon du cercle. La longueur DT est le rayon du cercle. La longueur DJ est le rayon du cercle. Le segment [DT] est un rayon du cercle. Le segment [SJ] est un diamètre du cercle. La longueur SJ est le diamètre du cercle. La longueur [DS] est un rayon du cercle. Le point D est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [JT], le diamètre [SJ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point D, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SJ].