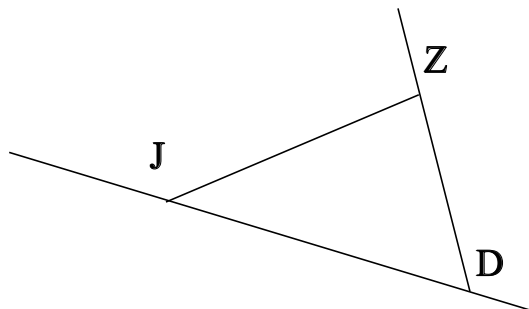


♥ Éléments de géométrie.

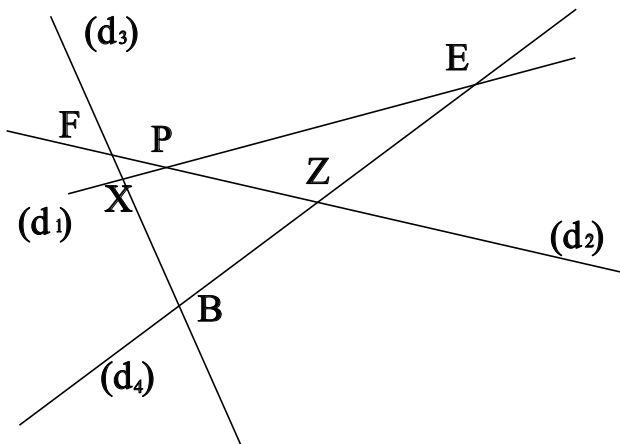
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



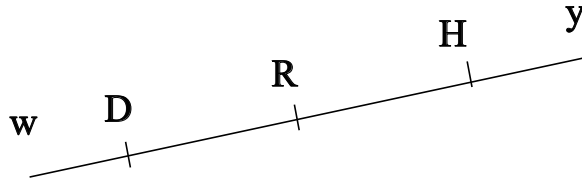
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points E, P, B, F et Z.



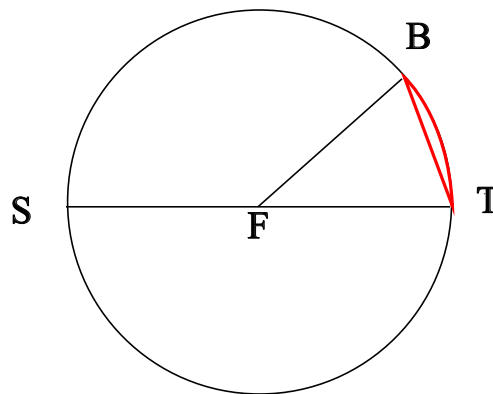
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- D [Rw)
- D [RH)
- H [HR]
- H [Dw)
- R (DH)
- H [DR]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



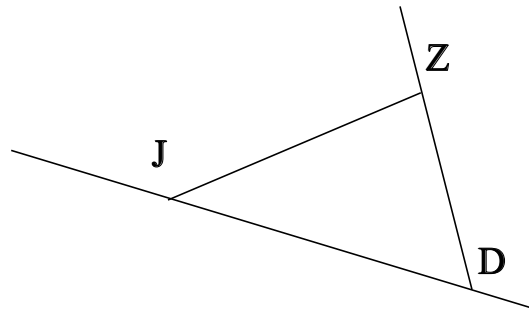
- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|-------------------|
| le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | un arc de cercle. |
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. | |

La longueur FB est . La longueur ST est . Le segment [ST] est . Le point F est . Le segment [FT] est . Le segment [TB] est . La longueur [FS] est . Le segment [FB] est . La longueur FT est . La longueur FS est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TB} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

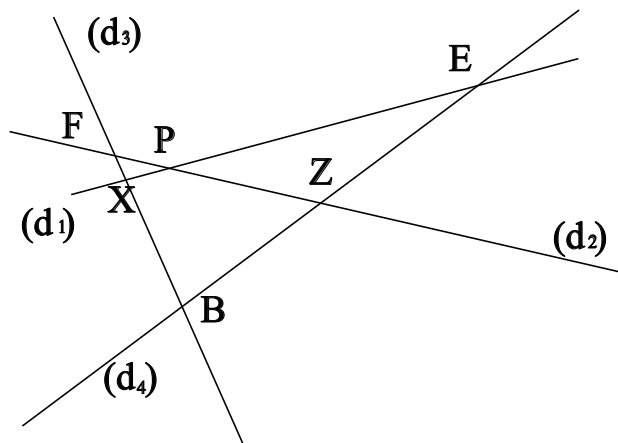
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[JZ]$.
- La droite (JD) .
- La demi-droite $[DZ]$.

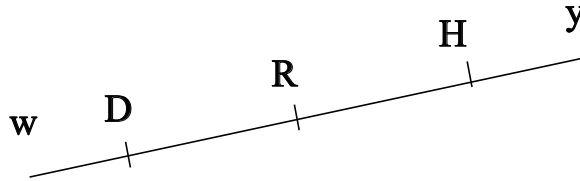
Exercice 2 :



- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

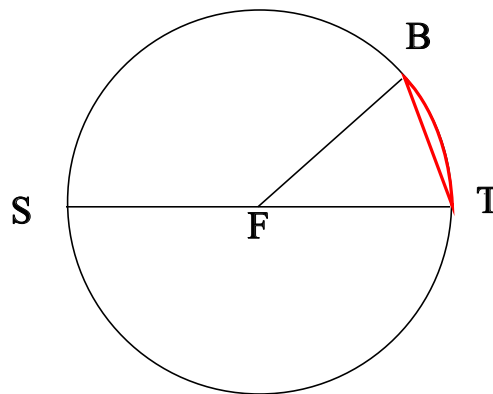
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $D \in [Rw)$
- $D \notin [RH)$
- $H \in [HR]$
- $H \notin [Dw)$
- $R \in (DH)$
- $H \notin [DR]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur FB est le rayon du cercle. La longueur ST est le diamètre du cercle. Le segment [ST] est un diamètre du cercle. Le point F est le centre du cercle. Le segment [FT] est un rayon du cercle. Le segment [TB] est une corde du cercle. La longueur [FS] est un rayon du cercle. Le segment [FB] est un rayon du cercle. La longueur FT est le rayon du cercle. La longueur FS est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TB} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [TB], le diamètre [ST] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point F, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [ST].