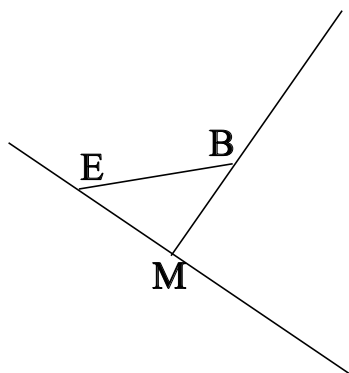


♥ Éléments de géométrie.

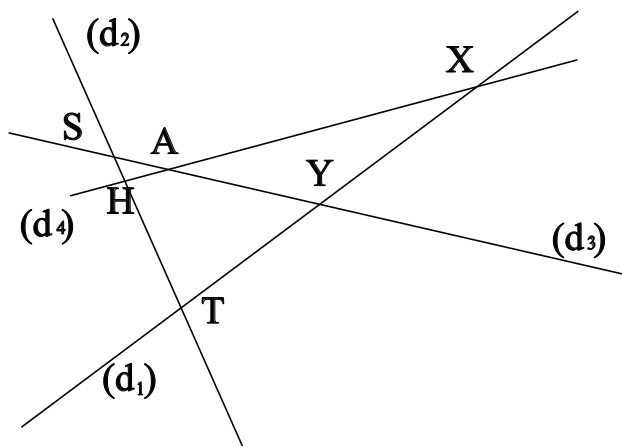
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



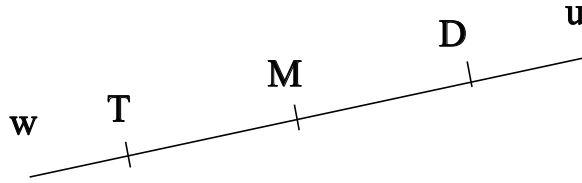
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, A, T, S et Y.



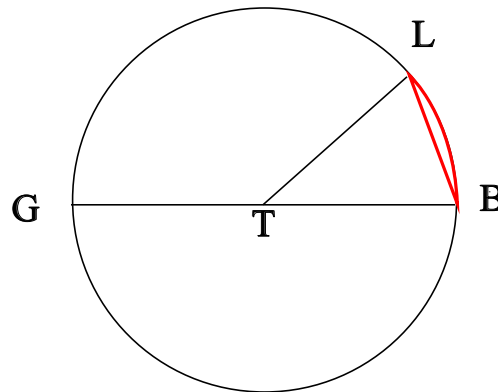
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- D (TD)
- M [DM)
- D (MT)
- T [MD]
- D [Tw)
- D [Mw)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



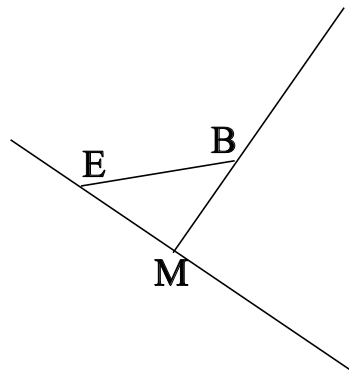
- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. |
| le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BL} est . Le segment [GB] est . Le segment [TB] est . Le point T est . La longueur TB est . Le segment [TL] est . La longueur TG est . La longueur GB est . La longueur [TG] est . Le segment [BL] est . La longueur TL est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

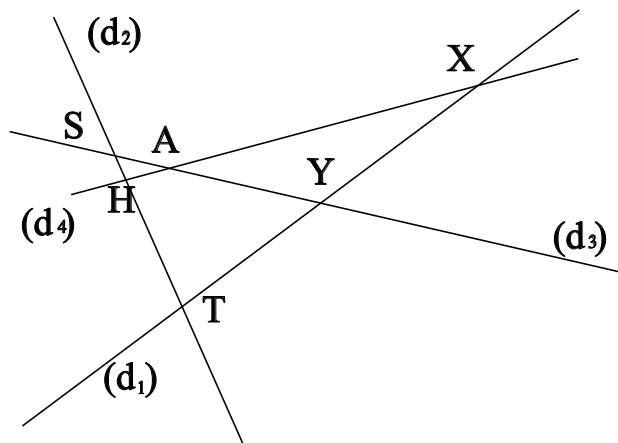
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[EB]$.
- La droite (EM) .
- La demi-droite $[MB)$.

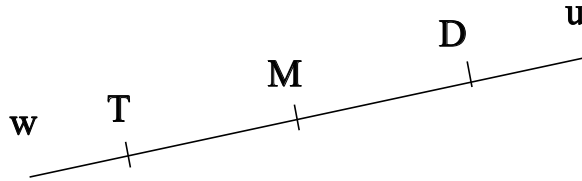
Exercice 2 :



- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- T est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Y est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

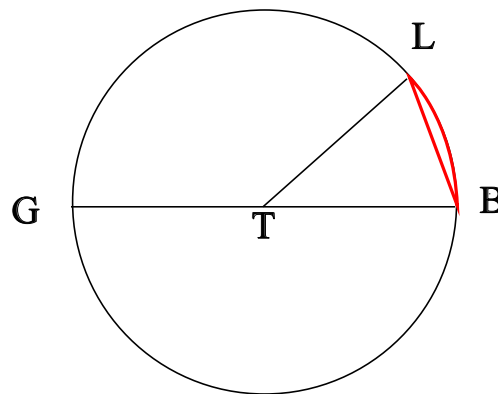
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $D \in (TD)$
- $M \in [DM)$
- $D \in (MT)$
- $T \notin [MD]$
- $D \notin [Tw)$
- $D \notin [Mw)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BL} est un arc de cercle. Le segment [GB] est un diamètre du cercle. Le segment [TB] est un rayon du cercle. Le point T est le centre du cercle. La longueur TB est le rayon du cercle. Le segment [TL] est un rayon du cercle. La longueur TG est le rayon du cercle. La longueur GB est le diamètre du cercle. La longueur [TG] est un rayon du cercle. Le segment [BL] est une corde du cercle. La longueur TL est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [BL], le diamètre [GB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [GB].