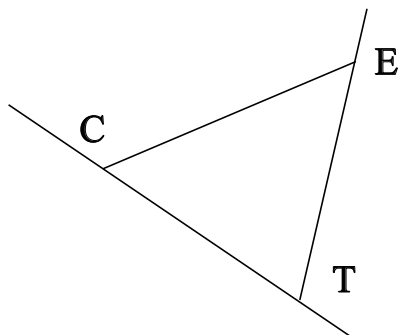


♥ Éléments de géométrie.

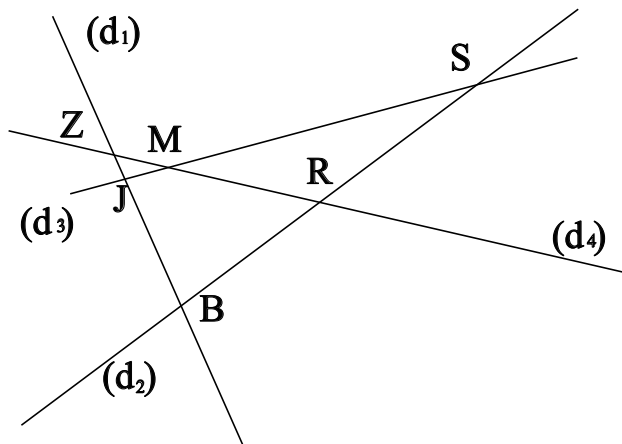
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



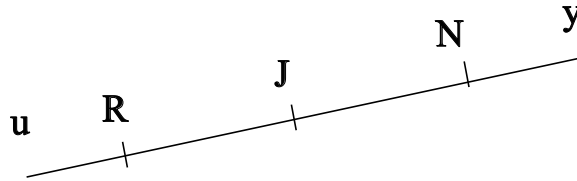
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S, M, B, Z et R.



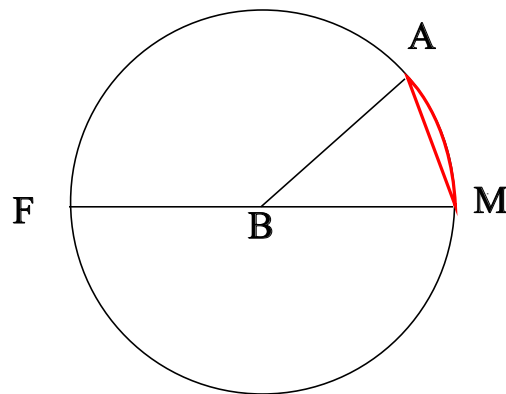
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- N [JR]
- R [Ny)
- J [Nu)
- J (JR)
- R [RJ]
- R [JN)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



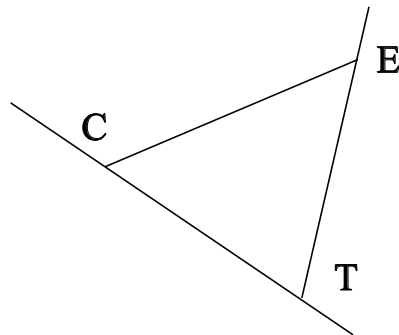
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| un rayon du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur [BF] est . Le segment [BM] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MA} est . Le point B est . La longueur FM est . La longueur BF est . Le segment [FM] est . La longueur BA est . Le segment [BA] est . Le segment [MA] est . La longueur BM est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

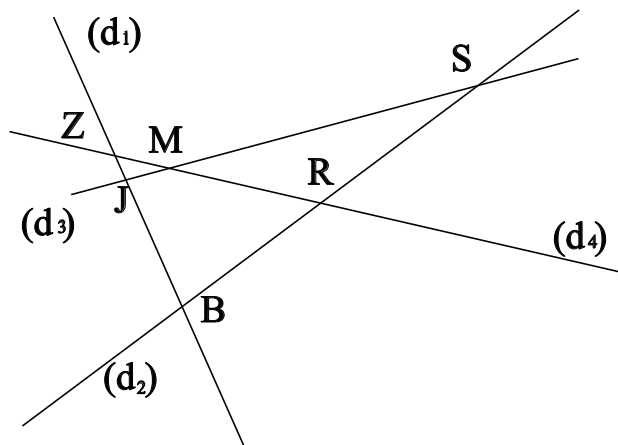
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[CE]$.
- La droite (CT) .
- La demi-droite $[TE)$.

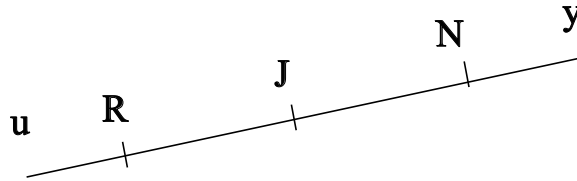
Exercice 2 :



- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- Z est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

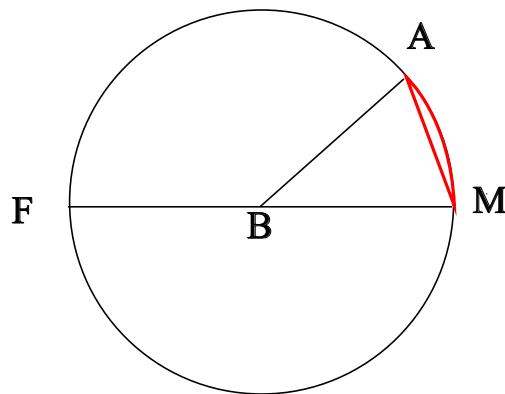
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $N \notin [JR]$
- $R \notin [Ny)$
- $J \in [Nu)$
- $J \in (JR)$
- $R \in [RJ]$
- $R \notin [JN)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur [BF] est un rayon du cercle. Le segment [BM] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MA} est un arc de cercle. Le point B est le centre du cercle. La longueur FM est le diamètre du cercle. La longueur BF est le rayon du cercle. Le segment [FM] est un diamètre du cercle. La longueur BA est le rayon du cercle. Le segment [BA] est un rayon du cercle. Le segment [MA] est une corde du cercle. La longueur BM est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [MA], le diamètre [FM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FM].